

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к АООП НОО
Утвержден приказом
МБОУ «Таицкая СОШ»
от 31.08.2020 № 202
(с изменениями, утверждёнными
приказом от 24.12.2020 № 401)

Учебный план
по ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.1)
(1-4 классы)
на 2020-2021 учебный год

д. Большие Тайцы
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» для обучения учащихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ – 7.1 в 1-4 классах обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, ФГОС НОО ОВЗ вариант -7.1).

Обучение учащихся с ЗПР (в.7.1) в МБОУ «Таицкая СОШ» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Обучение учащихся

1.1. Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- объём часов коррекционной – развивающего направления.
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

1.2. Нормативное основание для учебного плана:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015 года);
- 4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- 6) СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- 7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции.
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

в действующей редакции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 года).

- 9) Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020 года № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

- 2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для детей с ЗПР по ФГОС НОО ОВЗ – вариант 7.1, конкретизирован на 2020-2021 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.
- 2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях:
- 1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет:
 - 1 класс – 32 учебных недели и 1 день (сентябрь-октябрь – 15 ч., ноябрь-декабрь – 20 ч., январь-февраль – 21 ч. в неделю);
 - 2 – 4 класс – 33 учебных недели и 1 день, 23 ч. в неделю.
 - 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов (II полугодие): 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4-х классов: не более 5 уроков.
 - 3) Особенности обучения в 1 классе:
 - учебные занятия организованы только в первую смену;
 - в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
 - организованы дополнительные каникулы в феврале;
 - обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.
 - 4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

2.2. Структура учебного плана

2.2.1. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: *родной язык (русский)* и *литературное чтение на родном языке (русском)*), иностранный язык (учебный предмет: *иностраннй язык (английский (2-4 классы))*), математика и информатика (учебный предмет: *математика*), обществознание и естествознание (учебный предмет: *окружающий мир*), *основы религиозных культур и светской этики* (учебные модули: *основы светской этики* и *основы православной культуры*), искусство (учебные предметы: *музыка, изобразительное искусство*), технология (учебный предмет: *технология*), физическая культура (учебный предмет: *физическая культура*).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль/модули «*Основы светской этики*», «*Основы православной культуры*».

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используется на увеличение учебных занятий для изучения отдельных обязательных предметов:

- в 1 классе на изучение предметов: русский язык - 2 ч.; литературное чтение - сентябрь-октябрь – 1 ч., ноябрь-декабрь – 2 ч., январь-май – 2 ч;
- во 2-3 классах на изучение предметов русский язык - 2 ч., литературное чтение -2 ч.; окружающий мир – 1 ч;
- в 4-х классах на изучение предметов русский язык - 2 ч., литературное чтение -1 ч.; окружающий мир – 1 ч., математика – 1 ч.;

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

2.2.4. Количество учебных занятий по ФГОС НОО ОВЗ – 7.1 за 4 учебных года составляет 2894 часа.

2.2.5. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2020-2021 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ:

УМК	Класс	Количество классов
«Школа России»	1-4 классы	13

2.2.6. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР 1-4 классов отводится до 5 часов в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводит логопед.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия проводит педагог-психолог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

III. Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы начального уровня обучения.

ФГОС НОО ОВЗ предусмотрено, что обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах. В связи с этим требования промежуточной аттестации к обучающимся с ОВЗ могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Процедуры промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ **требуют:**

учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся,

увеличения времени на подготовку ответа при проведении промежуточной аттестации, **предполагают:**

учет текущего психического и соматического состояния ребенка;

адаптацию предлагаемого ребенку материала;

упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);

оказание необходимой дозированной помощи и т.д.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР 1-4 классов

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Письменная диагностическая работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений
Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Письменная диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Творческая работа	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)
МБОУ «Таицкая СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	65	67	67	67	266
	Литературное чтение	40	34	34	34	142
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (<i>русский</i>)	32	33	33	33	131
	Литературное чтение на родном языке (<i>русском</i>)	32	33	33	33	131
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	121	133	133	100	487
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	55	34	34	34	157
Основы религиозных культур и светской этики	Модули Основы светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	33	33
Искусство	Музыка	29	33	33	33	128
	Изобразительное искусство	29	33	33	33	128
Технология	Технология	29	33	33	33	128
Физическая культура	Физическая культура	69	99	99	99	366
Итого:		501	598	598	589	2295
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	64	66	66	66	262
	Литературное чтение	56	66	66	33	221
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	33	33	33	99
Математика и информатика	Математика	-	-	-	33	33
Итого:		120	165	165	165	615
Максимально допустимая нагрузка		621	763	763	763	2910
Коррекционно-развивающее направление						
Психокоррекционные занятия		96	99	99	99	393
Коррекционные занятия (логопедические)		65	66	66	66	263
Итого при 5-дневной рабочей неделе		161	165	165	165	656

**Учебный план для 1-х классов с учетом соблюдения дополнительных требований
к организации ступенчатого режима обучения на 2020-2021 учебный год
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/период									Всего
		Период сентябрь - октябрь			Период ноябрь - декабрь			Период январь - май			
		1-а	1-б	1-в	1-а	1-б	1-в	1-а	1-б	1-в	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/15	2/15	2/15	2/13	2/13	2/13	2/37	2/37	2/37	65
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/16	1/6	1/6	1/6	1/18	1/18	1/18	40
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (<i>русский</i>)	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/16	1/16	1/16	32
	Литературное чтение на родном языке (<i>русском</i>)	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/16	1/16	1/16	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/23	3/23	3/23	4/28	4/28	4/28	4/70	4/70	4/70	121
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/8	1/8	2/14	2/14	2/14	2/33	2/33	2/33	55
Основы религиозных культур и светской этики	Модули Основы светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	0,5/4	0,5/4	1/7	1/7	1/7	1/18	1/18	1/18	29
	Изобразительное искусство	0,5/4	0,5/4	0,5/4	1/7	1/7	1/7	1/18	1/18	1/18	29
Технология	Технология	0,5/4	0,5/4	0,5/4	1/7	1/7	1/7	1/18	1/18	1/18	29
Физическая культура	Физическая культура	0,5/4	0,5/4	0,5/4	2/15	2/15	2/15	3/50	3/50	3/50	69
Итого:		12/94	12/94	12/94	16/113	16/113	16/113	17/294	17/294	17/294	501
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	2/16	2/15	2/15	2/15	2/33	2/33	2/33	64
	Литературное чтение	1/7	1/7	1/7	2/15	2/15	2/15	2/34	2/34	2/34	56
Итого:		3/23	3/23	3/23	4/30	4/30	4/30	4/67	4/67	4/67	120
Максимально допустимая нагрузка		15/117	15/117	15/117	20/143	20/143	20/143	21/361	21/361	21/361	621
Коррекционно-развивающее направление											
Психокоррекционные занятия		3/23	3/23	3/23	3/23	3/23	3/23	3/50	3/50	3/50	96

Коррекционные занятия (логопедические)	2/16	2/16	2/16	2/16	2/16	2/16	2/33	2/33	2/33	65
Итого при 5-дневной рабочей неделе	5/39	5/39	5/39	5/39	5/39	5/39	5/83	5/83	5/83	161

**Учебный план для 2-4 классов на 2020-2021 учебный год
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		2-а	2-б	2-в	2-г	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
Математика и информатика	Математика	4/133	4/133	4/133	4/133	4/133	4/133	4/133	3/100	3/100	3/100
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Модули Основы светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	1/33	1/33	1/33
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99
Итого:		18/598	18/590	18/598	18/598	18/598	18/598	18/598	18/598	18/589	18/598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	1/33	1/33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	1/33	1/33	1/33

Итого:	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165
Максимально допустимая нагрузка	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763	23/763
Коррекционно-развивающее направление											
Психокоррекционные занятия	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99
Коррекционные занятия (логопедические)	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
Итого при 5-дневной рабочей неделе	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165