

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к АООП НОО  
Утвержден приказом  
МБОУ «Таицкая СОШ»  
от 31.08.2020 № 202  
(с изменениями, утверждёнными  
приказом от 24.12.2020 № 401)

**Учебный план  
по ФГОС НОО ОВЗ  
(вариант 7.2)**

**(1-4 классы)  
на 2020-2021 учебный год**

д. Большие Тайцы  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общие положения

**Учебный план** - составная часть организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» для обучения учащихся с ЗПР, обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ – 7.2 в 1-4 классах обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, ФГОС НОО ОВЗ вариант -7.2).

Обучение учащихся с ЗПР (в.7.2) в МБОУ «Таицкая СОШ» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Обучение учащихся

#### 1.1. Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- объём часов коррекционной – развивающего направления.
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

#### 1.2. Нормативное основание для учебного плана:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015 года);
- 4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- 6) СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- 7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции.

- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 года).
- 9) Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020 года № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

### **2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

- 2.1.1. Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2020-2021 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.
- 2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:
  - 1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет:
    - 1 и 1 доп. класс – 32 учебных недели (сентябрь-октябрь – 15 ч., ноябрь-декабрь – 20 ч., январь-февраль – 21 ч. в неделю);
    - 2 – 4 класс – 33 учебных недели, 23 ч. в неделю.
  - 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
    - для обучающихся 1-х классов (II полугодие): 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
    - для обучающихся 2 - 4-х классов: не более 5 уроков.
  - 3) Особенности обучения в 1 и 1 (доп.) классах:
    - учебные занятия организованы только в первую смену;
    - в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
    - предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
    - организованы дополнительные каникулы в феврале;
    - обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.
  - 4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

### **2.2. Структура учебного плана**

2.2.1. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: *родной язык (русский)* и *литературное чтение на родном языке (русском)*), иностранный язык (учебный предмет: *иностраннй язык (английский (3-4 классы))*), математика и информатика (учебный предмет: *математика*), обществознание и естествознание (учебный предмет: *окружающий мир*), *основы религиозных культур и светской этики* (учебные модули: *основы светской этики* и *основы православной культуры*), искусство (учебные предметы: *музыка, изобразительное искусство*), технология (учебный предмет: *технология*), физическая культура (учебный предмет: *физическая культура*).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль/модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используется на увеличение учебных занятий для изучения отдельных обязательных предметов:

- в 1 классе на изучение предметов: русский язык - 2 ч.; литературное чтение - сентябрь-октябрь – 1 ч., ноябрь-декабрь – 2 ч., январь-май – 2 ч;
- во 2 классе на изучение предметов русский язык - 2 ч., литературное чтение - 1 ч.; английский язык – 2 ч. во 2 классе, 1 ч. в 3-4 классах; окружающий мир – 1 ч. в 3-4 классах.

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

2.2.4. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 3511 часов.

2.2.5. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2020-2021 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ:

| УМК            | Класс      | Количество классов |
|----------------|------------|--------------------|
| «Школа России» | 1-4 классы | 13                 |

2.2.6. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Логопедические занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводит логопед.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия проводит педагог-психолог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

## Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы начального уровня обучения.

ФГОС НОО ОВЗ предусмотрено, что обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах. В связи с этим требования промежуточной аттестации к обучающимся с ОВЗ могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Процедуры промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ **требуют:**

учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся, увеличения времени на подготовку ответа при проведении промежуточной аттестации,

**предполагают:**

учет текущего психического и соматического состояния ребенка;

адаптацию предлагаемого ребенку материала;

упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);

оказание необходимой дозированной помощи и т.д.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР 1-4 классов

| Учебные предметы                              | 1 классы                          | 1 классы<br>(доп.)                | 2 классы                     | 3 классы                     | 4 классы                     |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Русский язык                                  | Письменная диагностическая работа | Письменная диагностическая работа | Контрольный диктант          | Контрольный диктант          | Контрольный диктант          |
| Литературное чтение                           | Проверка читательских умений      | Проверка читательских умений      | Проверка читательских умений | Проверка читательских умений | Проверка читательских умений |
| Родной язык (русский)                         | Диагностическая работа            | Диагностическая работа            | Тест                         | Тест                         | Тест                         |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Проверка техники чтения           | Проверка техники чтения           | Проверка техники чтения      | Проверка техники чтения      | Проверка техники чтения      |
| Английский язык                               | -                                 | -                                 | Тест                         | Тест                         | Тест                         |
| Математика                                    | Письменная диагностическая работа | Письменная диагностическая работа | Контрольная работа           | Контрольная работа           | Контрольная работа           |
| Окружающий мир                                | Тест                              | Тест                              | Тест                         | Тест                         | Тест                         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | -                                 | -                                 | -                            | -                            | Тест                         |
| Музыка  | Творческая работа                 | Творческая работа                 | Тест                         | Тест                         | Тест                         |
| Изобразительное искусство                     | Творческая работа                 | Творческая работа                 | Творческая работа            | Творческая работа            | Творческая работа            |
| Технология                                    | Творческая работа                 | Творческая работа                 | Творческая работа            | Творческая работа            | Творческая работа            |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест | Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест | Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест | Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест | Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест |
|---------------------|--|--|--|--|--|

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО для детей с ЗПР  
МБОУ «Таицкая СОШ» на 2020-2021 учебный год  
(ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2)**

| Предметные области  | Учебные предметы (модули)                                  | Количество часов в год по классам |            |            |            |            | Всего       |
|---|--|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |  | I                                 | I доп.     | II         | III        | IV         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                                   |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 65                                | 65         | 67         | 67         | 67         | 331         |
|   | Литературное чтение  | 40                                | 40         | 67         | 67         | 34         | 248         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык ( <i>русский</i> )                             | 32                                | 32         | 33         | 33         | 33         | 163         |
|   | Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )     | 32                                | 32         | 33         | 33         | 33         | 163         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                              | -                                 | -          | -          | 33         | 33         | 66          |
| Математика и информатика  | Математика   | 121                               | 121        | 133        | 133        | 133        | 641         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | 55                                | 55         | 67         | 34         | 34         | 245         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Модули Основы светской этики/ Основы православной культуры | -                                 | -          | -          | -          | 33         | 33          |
| Искусство   | Музыка   | 29                                | 29         | 33         | 33         | 33         | 157         |
|   | Изобразительное искусство                                  | 29                                | 29         | 33         | 33         | 33         | 157         |
| Технология  | Технология   | 29                                | 29         | 33         | 33         | 33         | 157         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 69                                | 69         | 99         | 99         | 99         | 435         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>501</b>                        | <b>501</b> | <b>598</b> | <b>598</b> | <b>598</b> | <b>2796</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                                   |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 64                                | 64         | 66         | 66         | 66         | 326         |
|   | Литературное чтение  | 56                                | 56         | 33         | 33         | 33         | 211         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | -                                 | -          | -          | 33         | 33         | 66          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                              | -                                 | -          | 66         | 33         | 33         | 132         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>120</b>                        | <b>120</b> | <b>165</b> | <b>165</b> | <b>165</b> | <b>735</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |  | <b>621</b>                        | <b>621</b> | <b>763</b> | <b>763</b> | <b>763</b> | <b>3531</b> |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                     |  |                                   |            |            |            |            |             |
| Психокоррекционные занятия                                      |  | 96                                | 96         | 99         | 99         | 99         | <b>489</b>  |
| Коррекционные занятия (логопедические)                          |  | 65                                | 65         | 66         | 66         | 66         | <b>328</b>  |
| <b>Итого при 5-дневной рабочей неделе</b>                       |  | <b>161</b>                        | <b>161</b> | <b>165</b> | <b>165</b> | <b>165</b> | <b>817</b>  |

**Учебный план для 1-х и 1 (доп.) классов с учетом соблюдения дополнительных требований к организации ступенчатого режима обучения на 2020-2021 учебный год по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю/период |                         |                     |            |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|---------------------|------------|
|   |  | Период сентябрь - октябрь        | Период ноябрь – декабрь | Период январь - май | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                                  |                         |                     |            |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 2/15                             | 2/13                    | 2/37                | 65         |
|   | Литературное чтение  | 2/16                             | 1/6                     | 1/18                | 40         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык ( <i>русский</i> )                                   | 1/8                              | 1/8                     | 1/16                | 32         |
|   | Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )           | 1/8                              | 1/8                     | 1/16                | 32         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                                    | -                                | -                       | -                   | -          |
| Математика и информатика  | Математика   | 3/23                             | 4/28                    | 4/70                | 121        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | 1/8                              | 2/14                    | 2/33                | 55         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Модули<br>Основы светской этики/<br>Основы православной культуры | -                                | -                       | -                   | -          |
| Искусство   | Музыка   | 0,5/4                            | 1/7                     | 1/18                | 29         |
|   | Изобразительное искусство  | 0,5/4                            | 1/7                     | 1/18                | 29         |
| Технология  | Технология   | 0,5/4                            | 1/7                     | 1/18                | 29         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 0,5/4                            | 2/15                    | 3/50                | 69         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>12/94</b>                     | <b>16/113</b>           | <b>17/294</b>       | <b>501</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                                  |                         |                     |            |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 2/16                             | 2/15                    | 2/33                | 64         |
|   | Литературное чтение  | 1/7                              | 2/15                    | 2/34                | 56         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>3/23</b>                      | <b>4/30</b>             | <b>4/67</b>         | <b>120</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |  | <b>15/117</b>                    | <b>20/143</b>           | <b>21/361</b>       | <b>621</b> |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                     |  |                                  |                         |                     |            |
| Психокоррекционные занятия                                      |  | <b>3/23</b>                      | <b>3/23</b>             | <b>3/50</b>         | <b>96</b>  |
| Коррекционные занятия (логопедические)                          |  | <b>2/16</b>                      | <b>2/16</b>             | <b>2/33</b>         | <b>65</b>  |
| <b>Итого при 5-дневной рабочей неделе</b>                       |  | <b>5/39</b>                      | <b>5/39</b>             | <b>5/83</b>         | <b>161</b> |

**Учебный план для 2-4 классов на 2020-2021 учебный год  
по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю/год |               |               |
|---|--|-------------------------------|---------------|---------------|
|   |  | 2                             | 3             | 4             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                               |               |               |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 2/67                          | 2/67          | 2/67          |
|   | Литературное чтение  | 2/67                          | 2/67          | 1/34          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (русский)  | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском)                    | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                                    | -                             | 1/33          | 1/33          |
| Математика и информатика  | Математика   | 4/133                         | 4/133         | 4/133         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | 2/67                          | 1/34          | 1/34          |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Модули<br>Основы светской этики/<br>Основы православной культуры | -                             | -             | 1/33          |
| Искусство   | Музыка   | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
|   | Изобразительное искусство  | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
| Технология  | Технология   | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 3/99                          | 3/99          | 3/99          |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>18/598</b>                 | <b>18/598</b> | <b>18/598</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                               |               |               |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 2/66                          | 2/66          | 2/66          |
|   | Литературное чтение  | 1/33                          | 1/33          | 1/33          |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | -                             | 1/33          | 1/33          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                                    | 2/66                          | 1/33          | 1/33          |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>5/165</b>                  | <b>5/165</b>  | <b>5/165</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |  | <b>23/759</b>                 | <b>23/759</b> | <b>23/763</b> |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                     |  |                               |               |               |
| Психокоррекционные занятия                                      |  | 3/99                          | 3/99          | 3/99          |
| Коррекционные занятия (логопедические)                          |  | 2/66                          | 2/66          | 2/66          |
| <b>Итого при 5-дневной рабочей неделе</b>                       |  | <b>5/165</b>                  | <b>5/165</b>  | <b>5/165</b>  |

