

Согласован с родителями
(законными представителями)

«_____» _____ 2021 г.

(подпись родителя)

Приложение к АООП НОО для детей с НОДА
Утверждён

Приказом от 31 августа 2021 № 241

(с изменениями, утверждёнными
приказом от 15.10.2021 № 361)

**МБОУ «Тайцкая средняя
общеобразовательная школа»
Учебный план
Рябова Арсения
ученика
1 (подготовительного) класса
на 2021-2022 учебный год**

п. Тайцы
2021 год

Пояснительная записка

Для обучающегося 1 класса, находящегося по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработан индивидуальный учебный план для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (тяжёлой умственной отсталостью), ФГОС НОО ОВЗ – вариант 6.4.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи больным детям в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Нормативно-правовой основой учебного плана индивидуального обучения является:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 4) Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 г. № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области.
- 5) Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 года № 19-19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году».

Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (тяжёлой умственной отсталостью) и включает специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося. В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей в объёме 8 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая

практика», «Математика», «Окружающий мир», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Помимо этого, в учебный план включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Обучение ведётся с учётом уровневого режима обучения первоклассников. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки (очное обучение). Заочное обучение: в сентябре-октябре – 7ч./неделю, в ноябре-декабре – 12 ч./неделю, с января по май – 13ч./неделю.

Обязательная часть (очное обучение) включает в себя следующие учебные предметы: «Общение и чтение» - 1 ч., «Письмо» - 0,5 ч., «Математические представления» - 1 ч., предметы «Развитие речи и окружающий природный мир», «Жизнедеятельность человека», «Самообслуживание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Предметные действия», «Адаптивная физическая культура» - по 0,5 ч.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Таицкая СОШ», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (очное обучение), используется на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части: на изучение «Общение и чтение» - 1 ч., «Математические представления» - 0,5 ч. и «Адаптивная физическая культура» - по 0,5 ч.

Распределение часов учебного плана по учебным предметам произведено с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребенка, его заболевания и согласия родителей.

Обучение в 1 (подготовительном) классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (тяжелой умственной отсталостью), ФГОС НОО ОВЗ – вариант 6.4 не предусматривается. Сформированность базовых учебных действий определяется по завершению обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающегося.

Учебный план ученика 1 (подготовительного) класса

Рябова Арсения

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год						Всего	
		Сентябрь-октябрь		Ноябрь - декабрь		Январь-май			
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2/15	2/16	1/8	1/7	1/18	1/18	82	
	Письмо	0,5/4	0,5/4	0,5/5	2,5/18	0,5/10	2,5/44	85	
Математика	Математические представления	2/15	1/8	1/8	2/15	1/19	2/35	100	
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
	Самообслуживание	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
Искусство	Музыка	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
	Изобразительное искусство	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
Технология	Предметные действия	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/8	33	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/4	0,5/4	0,5/4	1,5/11	0,5/10	2,5/42	75	
	Итого:	8/62	7/56	6/49	10/75	6/111	11/187	540	
		15/118		16/124		17/298			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса									
Общение и чтение	Общение и чтение	-	-	1/8	1/8	1/18	1/17	1/51	
Математика	Математические представления	-	-	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/9	1/26	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			0,5/4	0,5/4	0,5/10	0,5/10	0,5/28	
	Итого:			2/16	2/16	2/37	2/36	105	
				4/32		4/73			
		8/62	7/56	8/65	12/91	8/148	13/223	645	
		15/118		20/156		21/371			
Коррекционно-развивающая область									
		В неделю				В год			
	<i>Речевая практика</i>	1				33			
	<i>Предметно-практические действия</i>	1				33			
	<i>Двигательная коррекция</i>	1				33			
	<i>Основы коммуникации</i>	1				33			
	<i>Психомоторика и развитие деятельности</i>	1				33			
	Всего обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий	5				165			