

Согласован с родителями  
(законными представителями)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя)

Приложение к АООП НОО для детей с НОДА  
Утверждён

Приказом от 31 августа 2021 г. № 233

(с изменениями, утверждёнными  
приказом от 15.10.2021 № 361)

**МБОУ «Тайцкая средняя  
общеобразовательная школа»  
Учебный план  
Ученика 1 «В» класса  
на 2021-2022 учебный год**

п. Тайцы  
2021 год

### **Пояснительная записка**

Для обучающегося 1 класса, находящегося по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработан индивидуальный учебный план для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ФГОС НОО ОВЗ – вариант 6.1.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи больным детям в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

**Нормативно-правовой основой учебного плана индивидуального обучения является:**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 4) Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 г. № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области.
- 5) Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 года № 19-19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ начального общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% соответственно от общего объема адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с НОДА.

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Обучение ведётся с учётом «ступенчатого» режима обучения первоклассников. В учебном плане представлены предметы в объеме 8-часовой недельной нагрузки (очное обучение). Заочное обучение: в сентябре-октябре – 7ч./неделю, в ноябре-декабре – 12 ч./неделю, с января по май – 13ч./неделю.

Обязательная часть (очное обучение) включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык» - 1,5 ч., «Литературное чтение» - 1 ч., «Родной (русский) язык» - 0,1 ч. и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,1 ч., «Математика» - 2 ч., «Окружающий мир» - 0,7 ч.; предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура» - по 0,25 ч.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Таицкая СОШ», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части: на изучение «Русского языка» - 1 ч., «Литературного чтения» - 0,6 ч.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Распределение часов учебного плана по учебным предметам произведено с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребенка, его заболевания и согласия родителей.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная диагностическая работа
Литературное чтение	Проверка читательских умений
Родной язык (русский)	Диагностическая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Письменная диагностическая работа
Английский язык	-
Математика	Письменная диагностическая работа
Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Тест

**Учебный план ученика 1 «В» класса  
на 2021-2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю/ за период</i>						<i>В год</i>
		<i>1 класс</i>						
		<i>Сентябрь-октябрь</i>		<i>Ноябрь - декабрь</i>		<i>Январь-май</i>		
		<i>Очно</i>	<i>Заочно</i>	<i>Очно</i>	<i>Заочно</i>	<i>Очно</i>	<i>Заочно</i>	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	0,5/3	1,5/12	0,5/3	1,5/27	0,5/9	66
	Литературное чтение	1/7	1/8	1/8		1/18		41
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,1/1	0,9/7	0,1/1	0,9/6	0,1/3	0,9/15	33
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,1/1	0,9/7	0,1/1	0,9/6	0,1/3	0,9/15	33
Математика и информатика	Математика	2/16	1/8	2/15	2/14	2/36	2/35	124
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,7/5	0,3/3	0,7/6	1,3/9	0,7/14	1,3/21	58
Искусство	Музыка	0,25/2	0,25/3	0,25/2	0,75/5	0,25/4	0,75/13	29
	Изобразительное искусство	0,25/2	0,25/3	0,25/2	0,75/5	0,25/4	0,75/13	29
Технология	Технология	0,25/2	0,25/3	0,25/2	0,75/5	0,25/4	0,75/13	29
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2	0,25/2	0,25/3	1,75/12	0,25/4	2,75/48	71
<b>Итого:</b>		<b>6,4/50</b>	<b>5,6/47</b>	<b>6,4/52</b>	<b>9,6/65</b>	<b>6,4/117</b>	<b>10,6/182</b>	
		<b>12/97</b>		<b>16/117</b>		<b>17/299</b>		<b>513</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/7	1/7	1/18	1/18	66
	Литературное чтение	0,6/4	0,4/4	0,6/4	1,4/10	0,6/12	1,4/24	58
<b>Итого:</b>		<b>1,6/12</b>	<b>1,4/12</b>	<b>1,6/11</b>	<b>2,4/17</b>	<b>1,6/30</b>	<b>2,4/42</b>	<b>124</b>
		<b>3/24</b>		<b>4/28</b>		<b>4/72</b>		
		<b>8/62</b>	<b>7/59</b>	<b>8/63</b>	<b>12/82</b>	<b>8/147</b>	<b>13/224</b>	
		<b>15/121</b>		<b>20/145</b>		<b>21/371</b>		<b>637</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>								
		<b>В неделю</b>			<b>В год</b>			
<i>Двигательная коррекция</i>		2			66			
<i>Основы коммуникации</i>		1			33			
<i>Психомоторика и развитие деятельности</i>		2			66			
<b>Всего обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий</b>		<b>5</b>			<b>165</b>			

