

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 30.08. 2023 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Занимательный русский язык»**

Направленность: общеинтеллектуальная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Ерема Людмила Казимировна

д. Б. Тайцы  
2023 год

## Объем и структура курса

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 1-4 классы, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), авторской программы Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык» (1-4 классы); – М.: Издательство РОСТ, 2012.

### Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

#### *Личностные результаты*

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### *Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

## 1.5. Виды и формы деятельности

- беседа-диалог;
- просмотр видеофильмов;
- работа в микрогруппах;
- проект;
- мозговой штурм
- дискуссия;
- библиотечный урок

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 4 класс.**

### Тема 1. Фонетика.

*Теория:* расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

*Практика:* игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### Тема 2. Словообразование.

*Теория:* расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании.

*Практика:* игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 3. Лексика.

*Теория:* беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

*Практика:* игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 4. Морфология.

*Теория:* расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

*Практика:* игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 5. Пословицы и поговорки.

*Практика:* активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### Тема 6. Игротека.

*Практика:* логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 4 класс с определением основных видов деятельности обучающихся**

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
И снова о русском языке...	Выясняют роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.
Крылатые слова и афоризмы	Выясняют смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»
Копилка занимательных заданий	Решают занимательные задачи
Игротека	Повторяют: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)

Об именах	Знакомятся с историей возникновения древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.
О русских фамилиях	Знакомятся с историей возникновения русских фамилий, распространенными способами происхождения русских фамилий.
В поисках сбежавших головоломок	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют историю возникновения русских имен и фамилий
Мы играем в логогрифы	Знакомятся с логогрифами – словесными загадками, разными вариантами игры в логогрифы.
Учимся распознавать речевые Ошибки	Распознают и устраняют распространенные типы речевых ошибок
Коллекция «заморочек»	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют логогрифы, речевые ошибки
Ох уж эти фразеологизмы!...	Ищут в тексте фразеологизмы, определяют их значения, заменяют словосочетания соответствующими фразеологизмами
Работаем над рифмами	Определяют отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм. Подбирают рифмующиеся слова, продолжают сочинять стихотворения, следуя заданной теме
Словесные забавы	Играют со словами. «Спунеризмы» и «буриме»
Игротека	Повторяют: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Играют со словами
Продолжаем работу над фразеологизмами	Подбирают к ситуациям соответствующие фразеологизмы
Русские пословицы и поговорки	Отличают поговорки от пословицы. Объясняют скрытый смысл пословицы
Ассорти для любителей русского Языка	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют: пословицы, поговорки, фразеологизмы
И снова о фразеологизмах	Сравнивают фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)
Однородные члены предложения	Выделяют однородные члены предложения
Ошибочка вышла!...	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют: однородные члены предложения, фразеологизмы.
Про омонимы и их разновидности	Знакомятся с «омонимами»- словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.
Еще немного фразеологизмов	Вычлениают фразеологизмы из текста. Заменяют словосочетания фразеологизмами.
В стране Перевертундии	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»
Что такое «паронимы»	Различают паронимы
Запоминаем словарные слова	Играют со словарными словами
31 июня	Решают занимательные задания
Игротека	Повторяют: паронимы, словарные слова

Повторяем...	Повторяют русские имена и фамилии, афоризмы и логогрифы
Повторяем...	Представляют творческий отчет

**ИТОГО: 34 часа**

**Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 4 класс.**

Реализация курса «Занимательный русский язык» содействует повышению мотивации к обучению, созданию поля успешности, самореализации, развитию ребёнка и повышению уровня культуры обучающихся, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения, а также способствует:

- осознанию взаимосвязи языка и речи, воспитанию мотива к изучению разнообразия языковых средств;
- формированию эффективной речевой деятельности;
- формированию ключевых компетентностей через изучение русского языка на повышенном (творческом) уровне (аналитико-деятельностной, прогностической, информационной и др.);
- подготовке обучающихся к теоретическому мышлению, необходимому в основной школе;
- созданию активной среды по работе с талантливыми детьми.

**Критерии оценивания обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 4 классы** – безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

**Зачёт** - учащийся усвоил материал курса, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя, выступил с защитой проекта

**Незачёт** - учащийся не усвоил материал курса, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя, не подготовил проект на итоговое занятие.

**1. Форма промежуточной аттестации по учебному курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 4 класс** – творческий отчет

**2. Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 4 класс**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1.	Учебники, учебные пособия по курсу «Занимательный русский язык»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое пособие для 4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.</li> <li>• Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.</li> </ul>
<b>Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы</b>		
2.	Интерактивный комплекс «Smart Board» с программным обеспечением Windows XP и программа Microsoft Office-Power Point.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.

3.	Документ камера AVerMedia	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
4.	Информационные источники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.Nachalka.com">http://www.Nachalka.com</a>.</li> <li>2. <a href="http://www.viku.rdf.ru">http://www.viku.rdf.ru</a>.</li> <li>3. <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.center.fio.ru">www.center.fio.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.maro.newmail.ru">http://www.maro.newmail.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a></li> <li>7. <a href="http://www.int-edu.ni">http://www.int-edu.ni</a></li> </ol>
5.	Книгопечатная продукция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.</li> <li>• Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.</li> <li>• Волина В. В. Русский язык. Учимся играя.</li> </ul>
		<p>Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.</li> <li>• Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.</li> <li>• Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.</li> <li>• Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.</li> </ul>
6.	Учебно-наглядные пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрации и картины к основным разделам изучаемого материала (в соответствии с программой);</li> <li>2. Комплекты наглядных пособий в соответствии с тематикой, определенной в программе;</li> </ol>
7.	Видеоматериалы	<a href="https://videouroki.net/blog/russkiyYazik/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/russkiyYazik/2-free_video/</a> - видеоуроки по русскому языку