



Уважаемые родители будущих первоклассников, нам предстоит большая, кропотливая, сложная, но и очень интересная совместная работа!

Чтобы учеба стала радостью, постарайтесь к школе подготовиться заранее!!!

Постарайтесь объяснить ребенку важность и значимость своего его новой социальной роли – роли школьника!

- 1. Родитель – активный участник образовательного процесса!** Успех ребенка во многом зависит от единства требований школы и семьи, от доброжелательной психологической атмосферы дома, от терпения и заинтересованности родителей и педагогов!
- 2. Режим и распорядок дня, владение навыками самообслуживания.** К школьному режиму желательно подготовить ребенка заранее, выбрать наиболее удобный маршрут до школы. Исключить утреннюю суету и спешку, которые повышают уровень тревожности ребенка. Ночной сон ребенка должен быть не менее 9-10 часов. Ребенок должен уметь соблюдать правила во время игр, уметь подчиняться требованиям поведения в общественных местах, владеть моделями бесконфликтного взаимодействия с детьми и взрослыми. Чаще напоминайте и объясняйте ребенку, что драться нельзя, что есть своё и чужое; что чужое нельзя брать без разрешения; научите ребенка, как правильно знакомиться, предлагать поиграть, попросить игрушку и

обратиться за помощью. Демонстрируйте ребенку личным примером модели социально приемлемого поведения в семье и в общественных местах.

3. Научите ребенка общим правилам планирования времени и организации досуга, планируйте вместе с ребенком каждый день, введите правила поведения дома, которые необходимо выполнять всем членам семьи; отведите специальное время для подготовки к школе (играйте в школу, считайте, выполняйте упражнения и игры на внимание и развитие мелкой моторики), хвалите и поощряйте желания ребенка читать, писать, считать). Поощряйте все, что связано проявлением усидчивости, внимания и терпения ребенка. Хвалите за проявление волевых качеств, ответственности и развивайте у ребенка умения сдерживать сиюминутные желания и справляться с проявлениями импульсивности в поведении. Все эти качества очень пригодятся ребенку в школе, на уроках, на занятиях в секциях и кружках. Обсуждайте с ребенком итоги каждого дня, хвалите за личные даже самые маленькие достижения и успехи.

4. Заранее подготовьте рабочее место ребенка, пусть ребенок примет активное участие в покупке школьных принадлежностей, портфеля и т.д. Это важно для самооценки ребенка и формирования его «внутренней позиции школьника»!

5. Школьная одежда и обувь – должны быть из натуральных материалов и подобраны по размеру и длине. Если вы купили школьную форму с пуговицами, то ребенок должен уметь сам застегивать пуговицы, завязывать шнурки, уметь заправлять кровать, убирать за собой посуду, собирать портфель, уметь аккуратно складывать одежду, мыть руки перед едой и после туалета. Ребенок должен уметь бережно обращаться слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами, а при необходимости – убирать и хранить их в личном футляре. Эти навыки и умения позволят сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, избавят от психологического дискомфорта и поисков потерянных вещей.

6. Воспитывайте ответственность – поощряйте выполнение ребенком ваших поручений и обязанностей по дому, особенно поощряйте случаи, когда ребенок выполняет свои обязанности без напоминания! Ребенок должен уметь контролировать порядок в личных вещах. Очки, слуховые аппараты должны быть исправны, иметь запасной набор батареек, постоянное место хранения.

7. **Поощряйте доведение начатого дела до конца**, не прерывайте резко деятельность ребенка, а заранее оговаривайте с ребенком время, отведенное на ту или иную деятельность (игру, отдых, просмотр мультфильма), аргументируйте свои требования! Всегда, выполняйте данные обещания (не обещайте того, что точно не сделаете), это обесценивает ваше слово и ваш авторитет в целом; объясняйте ребенку запреты!

8. **Игры** – отдавайте предпочтение развивающим играм, требующим выполнения правил и усидчивости (конструкторы, лото, мозаика, плетение; играм, направленным на созидание и развитие словарного запаса, творческого воображения; играйте всей семьей в настольные игры). Играйте вместе с ребенком, учите взаимодействовать в игре (ребенок должен иметь опыт и выигрыша, и проигрыша в игре, получать удовольствие от процесса совместной игры), проявляйте активный интерес ко всему, демонстрируйте искренний интерес к увлечениям ребенка! Научите ребенка **не смеяться над чужими ошибками**; учите быть добрым, заботливым помощником, учите сочувствовать и сопереживать, учите быть честным и справедливым.

9. **Научите ребенка активно пользоваться словами вежливости и «волшебными словами»**. Учите договариваться!

10. **Четко регламентируйте и контролируйте время просмотра ТВ и компьютерные игры** – исключите игры, связанные с насилием и разрушением, «стрелялки», игры с зомби и монстрами. Разрешайте к просмотру **добрые и познавательные** мультфильмы и фильмы. Помните – поведение героя любимых мультиков – объект для подражания! Прежде, чем посадить ребенка перед экраном телевизора (планшета), вы должны предварительно сами посмотреть то, что предлагаете ребенку. Тогда для вас будет меньше неприятных сюрпризов в поведении ребенка. Отводите на просмотр телевизора и компьютерные игры не более 20-30 минут.

Уважаемые родители, школьные успехи вашего ребенка во многом зависят от единства требований школы и семьи, от сотрудничества родителей с педагогом!
Благоприятный психологический климат в семье, доверительные и доброжелательные

отношения внутри семьи, уважительное отношение к ребенку – основа психологического здоровья ребенка, его самооценки и уверенности в себе!
Не отстраняйтесь от школы! Будьте внимательными к потребностям ребенка!

Поддерживайте и помогайте своему ребенку во всем!

Ваша искренняя заинтересованность и участие в школьной жизни помогут ребенку преодолеть сложный адаптационный период первого года обучения! У школьного психолога Вы всегда можете получить дополнительную консультационную помощь и поддержку!



Желаем успехов!