

Приложение № 5 к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
для 1-4 классов**

д. Большие Тайцы

2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до **1350** часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции.
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции.
- 5) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 7) Приказ Росстата от 17.08.2016 №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».

1.2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
2. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
3. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
4. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
5. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.3 Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность

9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности по данному направлению проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований; – формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы по данному направлению становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

1.4 Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах **деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

1.5 Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

На период адаптационного (ступенчатого) режима обучения в сентябре-октябре месяце в первых классах проводятся внеурочные мероприятия (6 час в неделю), связанные с адаптацией обучающихся 1-х классов в школьную жизнь (организация целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр и др).

Внеурочные занятия в 1-4 х классах проводятся в школе во второй половине дня преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

1.6 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности **не проводится**.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уроке класса, школы, т.е. в защищенной, дружелюбной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Образовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

1.7 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано бесплатное двухразовое питание. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Организация внеурочной деятельности			Класс													
Форма организации	Название	Виды внеурочной деятельности	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
			Количество часов (в неделю/ в год)													
Спортивно-оздоровительное направление																
Регулярные занятия																
Спортивные секции	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность		1/33												
	ОФП (общая физ. подготовка)			1/34												
	Гимнастика			1/34												
Кружки	«Азбука здоровья»	Познавательная деятельность		1/33												
Курсы внеурочной деятельности	«Здоровейка»						1/34									
Динамические перемены	Ежедневно		0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	
Нерегулярные занятия (по периодам)																
Курс внеурочной деятельности	«Спортивные игры» (сентябрь-октябрь)	Спортивно-оздоровительная деятельность	2,5/20	2,5/20	2,5/20											
	Спортивные игры» (ноябрь-декабрь)		1/8	1/8	1/8											
Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	Познавательная деятельность														
День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная деятельность	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	
Игра по станциям	1 раз в четверть	Игровая деятельность														
Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	Социальное творчество	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	
Школьные соревнования	Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивно-оздоровительная деятельность	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	
	Спортивные соревнования															

	Весёлые старты														
Итого по спортивно-оздоровительному направлению:			1,9/61	3,9/127	3,9/127	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Духовно-нравственное направление															
Регулярные занятия															
Кружки	«Краеведение»	Краеведческая деятельность											1/34		
Курсы внеурочной деятельности	«Любимый край»								1/34						
Нерегулярные занятия (по периодам)															
Курсы внеурочной деятельности	«Уроки нравственности» (сентябрь-октябрь)	Проблемно-ценностное общение	0,5/4	0,5/4	0,5/4										
Проекты	Духовно-нравственное направление	Проблемно-ценностное общение	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Конкурсы	Поэтического творчества	Художественное творчество	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Рисунка														
	Подделок														
Акции	Свеча памяти	Социальное творчество													
	Вахта Памяти		0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
	Покормите птиц зимой														
Праздники	Фольклорные праздники	Досугово-развлекательное общение													
	День матери														
	День освобождения посёлка	Социальное творчество	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
	День Победы														
Итого по духовно-нравственному направлению:			1,1/37	1,1/37	1,1/37	1/34	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное направление															
Регулярные занятия															
Кружки	«Шахматы»		1/33(34)						1/34						
Курсы внеурочной деятельности	«Волшебство печатных страниц»						1/34								
	«Юный эколог»					1/34									

	«Логика»	Познавательная деятельность			1/33											
	«В гостях у сказки»				1/33											
	«Я - читатель»			1/33												
	«Занимательная математика»			1/33												
	«Оригами»			1/33												
	«Функциональная грамотность»									1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Финансовая грамотность»									1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Нерегулярные занятия (по периодам)																
Курсы внеурочной деятельности	«Мы теперь ученики» (сентябрь-октябрь)	Познавательная деятельность	2/18	2/18	2/18											
Проектная деятельность с классным коллективом	Проекты в рамках предметов	Проблемно-ценностное общение	0,15/5	0,15/5	0,15/5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
Предметные недели	Конкурсы	Познавательная деятельность	0,15/5	0,15/5	0,15/5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
	Викторины															
	Олимпиады															
	Подготовка к олимпиадам															
Итого по общеинтеллектуальному направлению:			2,8/94	3,8/127	3,8/127	2,5/85	2,5/85	1,5/51	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	
Общекультурное направление																
Регулярные занятия																
Кружки	Хоровое пение	Культурная деятельность													1/34	
	«Аquareлька»	Художественное творчество								1/34						
	«Мультипликация»										1/34					
	«Палитра»											1/34				
Курсы внеурочной деятельности	«Путешествие по стране этикета»	Проблемно-ценностное общение				1/34										
Нерегулярные занятия (по периодам)																

Курсы внеурочной деятельности	«Мой мир» (сентябрь-октябрь)	Художественное творчество	0,5/8	0,5/8	0,5/8										
Школьные праздники	По плану работы	Досугово- развлекательное общение	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого по общекультурному направлению:			0,5/16	0,5/16	0,5/16	2,5/85	1,5/51	1,5/51	2,5/85	2,5/85	2,5/85	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Социальное направление															
Регулярные занятия															
Кружки	«Лепка из солёного теста»	Социальное творчество	2/66												
	«Светофорик» ПДД		1/33												
	«Художественный труд»						1/34								
	«Своими руками»												1/34		
	«Юный исследователь»														1/34
	«Шкатулка чудес»						1/33								
	«Вышивка»								1/34						
Курсы внеурочной деятельности»	«Ловкие ладошки»							1/34							
Нерегулярные занятия (по периодам)															
Игры	Правила безопасного поведения	Игровая деятельность	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
	«Будь здоров, играя» и т.д.														
Подготовка к конкурсам, конкурсы	Поделок	Художественное и техническое творчество	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
	Технического творчества														
Итого по социальному направлению:			3,5/115	0,5/16	0,5/16	1,5/51	1,5/51	2,5/85	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51	1,5/51
Итого часов:			9,8/ 323	9,8/ 323	9,8/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323	9,5/ 323

Всего за период обучения в начальной школе:

1292 (не более 1350 часов за 4 года)

Общешкольные внеклассные и внеурочные мероприятия, которые традиционно проводятся в течение учебного года

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
День знаний	Праздник	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	Беседа, игра, КВН и т.д.	1 раз в неделю в теч.года	Классные руководители
День матери	Концерт, утренник	ноябрь	Классные руководители
День пожилого человека	Акция	октябрь	Зам. директора по ВР
День учителя	Праздник	Октябрь	Классные руководители. Зам.директора по ВР
Предметная неделя русского языка	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	Ноябрь	Рук. МО
Акция «Мы за здоровье»	Акция	Декабрь	Зам. директора по ВР
Акция «Милосердие»	Акция	Декабрь	Зам. директора по ВР
Новогодние огоньки	Праздник	Декабрь	Классные руководители
Предметная неделя литературного чтения	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	Декабрь	Рук. МО, учителя
День освобождения поселка	Митинг, уроки мужества	январь	Классные руководители Зам. директора по ВР
День защитника Отечества	Праздник	Февраль	Учителя физической культуры
Международный день 8 марта	Праздник	Март	Классные руководители Зам. директора по ВР
Предметная неделя математики	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	март	Рук МО, учителя
Масленичная неделя	Традиционно	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник Азбуки	Праздник	Март	Учителя 1-ых классов
Неделя детской книги	Традиционно	Март	Заведующая библиотекой
День театра	Выезд в театр	Март	Классные руководители
День космонавтики	Классный час	Апрель	Классные руководители
Предметная неделя окружающего мира, посвящённая Дню Земли	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, акции	Апрель	Рук МО, учителя
Акция «Чистый посёлок»	Акция	Апрель-май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии	Традиционно	В течение года (выезд в	Классные руководители

		г. Санкт- Петербург не менее 1 раза в четверть)	
День Победы	Праздник, митинг	Май	Классные руководители
Прощание с начальной школой	Праздник	Май	Классные руководители 4-х кл.
Спортивные мероприятия			
Всероссийский день бегуна	Кросс	Сентябрь	Учителя физической культуры.
Кросс «Золотая осень»	Кросс	Октябрь	Учителя физической культуры.
Веселые старты	Соревнования	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
«Танцующий класс»	Игра-соревнование	Декабрь	Классные руководители.
Соревнования по баскетболу	Спортивные соревнования	Январь	Учителя физической культуры.
«Веселая лыжня»	Лыжный кросс	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Май	
Соревнования по мини-футболу	Соревнования	Апрель	
День здоровья «Салют, Победа»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Май	

