

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

**Приложение** к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённой приказом № 233 от 30 августа 2019 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
на 2019-2020 учебный год**

2019 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» для инклюзивного обучения учащихся с ЗПР в 1-4 классах разработан на основе учебного плана по ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письма Комитета общего и профессионального образования от 24.08.2018г. №19-15444/2018 "Об изучении русского языка как родного языка";
- Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№19-13306/2019 от 04.07.2019)

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает реализацию федеральных

государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

По решению педагогического совета продолжительность 2019-2020 учебного года во 2-4 классе составляет 34 учебные недели, в 1-х классах - 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале месяце).

Обучение 1-4 классов организовано по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут, количество уроков - не более 5 уроков в день.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 1 классах в сентябре-октябре – 15 часов, с ноября по декабрь – 20 часов, с января по май - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС начального общего образования составляет 80% к 20% соответственно от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-3 классах за счёт часов обязательной части учебного плана в объёме 1 ч. Через предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах изучаются в объеме часов, отведенных на изучение русского языка и литературного чтения, как государственного языка Российской Федерации.

**Обязательная часть** включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык» в 1-3 классе – 2 ч., в 4 классе – 3 ч.

«Литературное чтение» в 1 классе сентябрь-октябрь – 2 ч., ноябрь-декабрь – 1 ч., январь-май – 1 ч.; во 2-3 классе – 1 ч., в 4 классе – 2 ч.

«Родной (русский) язык» - в 1-3 классе – 1 ч.

«Литературное чтение на родном (русском) языке»- в 1-3 классе – 1 ч.

«Английский язык» во 2-4 классах – 2 ч.

«Математика» в 1 классе сентябрь-октябрь – 3 ч., ноябрь-май – 4 ч.; во 2-3 классах – 4 ч., в 4 классе – 3 ч.

«Окружающий мир» - в 1 классе с сентября по октябрь - 1 ч., с ноября по май – 2 ч.; во 2-4 классах – 1 ч.

«Музыка» в 1 классе сентябрь-октябрь – 0,5 ч., ноябрь-май – 1 ч., во 2-4 классах – 1 ч.

«Изобразительное искусство» в 1 классе сентябрь – октябрь – 0,5 ч., ноябрь – май – 1 ч.; во 2-4 классах – 1 ч.

«Технология» в 1 классе сентябрь-октябрь – 0,5 ч., ноябрь-май – 1 ч.; во 2-4 классах – 1 ч.

«Физическая культура» в 1 классе с сентября по май – 0,5 ч., с ноября по декабрь – 2 ч., с января по май – 3 ч.; во 2-4 классах – 3 ч.

«Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе – 1 ч.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Таицкая СОШ», **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:

- **в 1 классе** на изучение предметов: «Русский язык» - 2 ч.; «Литературное чтение» - сентябрь-октябрь – 1 ч., ноябрь-декабрь – 2 ч., январь-май – 2 ч;
- **во 2 классе** на изучение предметов «Русский язык» - 2 ч., «Литературное чтение» -2 ч.; «Окружающий мир» – 1 ч.
- **в 3 классе** на изучение предметов: «Русский язык» - 2 ч., «Литературное чтение» -2 ч., «Окружающий мир» – 1 ч.
- **в 4 классе** на изучение предметов «Русский язык» - 2 ч., «Литературное чтение» - 1 ч., «Математика» - 1 ч., «Окружающий мир» – 1 ч.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменного заявления родителей. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся изучающих «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Балльное оценивание по данному курсу не осуществляется.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципального образования), осуществляется интегрировано в составе предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по математике, русскому языку, литературному чтению проводится в качестве отдельной процедуры. По всем остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Русский язык	Письменная диагностическая работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений	Проверка читательских умений , проверка техники чтения
Родной (русский) язык	Диагностическая работа	Тест	Тест	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	-
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Письменная диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест

Музыка	Творческая работа	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест	Выполнение контрольных нормативов. Для освобожденных учащихся - тест

Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и логопедические занятия с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Занятия ведутся в группах, укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков.

**Перспективный учебный план для 1-х классов на 2019-2020 учебный год  
5-дневная учебная неделя**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов по классам</i>			
		<i>1 классы</i>			
		<i>В неделю Сентябрь- октябрь</i>	<i>В неделю Ноябрь - декабрь</i>	<i>В неделю Январь- май</i>	<i>В год</i>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/18	2/14	2/34	66
	Литературное чтение	2/18	1/7	1/16	41
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/9	1/7	1/17	33
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/9	1/7	1/17	33
Математика и информатика	Математика	3/27	4/28	4/69	124
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/9	2/14	2/35	58
Искусство	Музыка	0,5/5	1/7	1/17	29
	Изобразительное искусство	0,5/5	1/7	1/17	29
Технология	Технология	0,5/5	1/7	1/17	29
Физическая культура	Физическая культура	0,5/5	2/14	3/52	71
<b>Итого:</b>		<b>12/110</b>	<b>16/112</b>	<b>17/291</b>	<b>513</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и	Русский язык	2/17	2/14	2/35	66

литературное чтение	Литературное чтение	1/9	2/14	2/35	58
<b>Итого:</b>		<b>3/26</b>	<b>4/28</b>	<b>4/70</b>	<b>124</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>15/136</b>	<b>20/140</b>	<b>21/361</b>	<b>637</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Индивидуальные и групповые занятия по психокоррекции		2	2	2	66
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	66
Индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	33
<b>Всего обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>165</b>

Перспективный учебный план для 2-4 классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>					
		<i>2 классы</i>		<i>3 классы</i>		<i>4 классы</i>	
		<i>В неделю</i>	<i>В год</i>	<i>В неделю</i>	<i>В год</i>	<i>В неделю</i>	<i>В год</i>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	3	102
	Литературное чтение	1	34	1	34	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34	1	34	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	1	34	-	-
Иностранный язык	Английский язык	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	3	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34	1	34	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/Основы православной культуры	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	2	68
	Литературное чтение	2	68	2	68	1	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	1	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34	1	34	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки за курс начальной школы</b>		<b>2983</b>					
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
Индивидуальные и групповые занятия по психокоррекции		2	68	2	68	2	68
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	68	2	68	2	68
Индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		1	34	1	34	1	34
<b>Всего обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Всего за 4 года обучения (в неделю/ в год)</b>		<b>20/675</b>					