

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»

## Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Марина Геннадьевна Волчек**, канд. пед. наук, методист-эксперт,  
директор АНО ДПО «Образование Сибири»,  
доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ»,  
доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ",  
доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

<https://до.обрсиб.рф>

+7 903 900 67 06,

[obr.sib@yandex.ru](mailto:obr.sib@yandex.ru)



Спасибо за внимание!

## **АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, АУДИТ, ВЕБИНАРЫ/СЕМИНАРЫ,  
РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ,  
КУРСЫ ПК, МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ,  
ПОСТОЯННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ.**

С уважением, директор Марина Геннадьевна Волчек, канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири» (<https://до.обрсиб.рф>), доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО "НГПУ", доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ", доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт

8-913-922-11-79, 8-903-900-67-06

до.обрсиб.рф

obr.sib@yandex.ru

**Приглашаем к сотрудничеству!**

Волчек М.Г.





- 18.06.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Регионы переходят на ФГОС старшей школы: что держать в фокусе».
- 24.09.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Контроль эффективности учебного занятия с учетом изменений программ воспитания».
- 13.11.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций и учителей технологии «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»».
- 01-02.07.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Корректировка ООП (основная образовательная программа) основного общего образования к новому учебному году с учетом действующего законодательства».
- 15-16.07.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Реализация требований ФГОС СОО к профильному обучению при проектировании ООП СОО».
- 10-11.08.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»



Вебинар № 1. Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО:  
проблемное поле и палитра возможностей  
для управленческих решений в образовательной  
организации

1. Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования
2. Сравнительный анализ ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)
3. Сравнительный анализ ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)



1. Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: основные риски реализации и пути их минимизации
2. Проектирование модели управления процессом введения ФГОС НОО и ФГОС ОО в ОО (на институциональном уровне).
3. Проектирование модели управления процессом введения ФГОС НОО и ФГОС ОО на муниципальном уровне.





# 1. Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования

## Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021),
- ФГОС НОО (переход с 1 класса),
- ФГОС ООО (переход с 5 класса).

Прием на обучение  
в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО  
прекращается с 01.09.2022

## Новые вызовы ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом государственной политики в сфере образования

### Уровни образования

- НОО
- ООО
- СОО

### Образовательные программы

- ООП НОО (переход с 01.09.2022 – 1 классы)
- ООП ООО (переход с 01.09.2022 – 5 классы)
- ООП СОО

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



## Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы *примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.



## **Статья 12. Образовательные программы**

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

**КонсультантПлюс: примечание.**

**С 01.09.2021 в ч. 9.1 ст. 12 вносятся изменения (ФЗ от 26.05.2021 N 144-ФЗ). См. будущую редакцию.**

**КонсультантПлюс: примечание.**

**Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями данного документа в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ не позднее 01.09.2021. Образовательные организации обязаны проинформировать о внесении изменений в программы.**



## **Статья 12. Образовательные программы**

**9.1. Примерные основные общеобразовательные программы**, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**

(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

**10. Примерные основные образовательные программы** включаются по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой.

Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).



## **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом;**



### ФГОС НОО

13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.**

### ФГОС ООО

12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу основного** общего образования, в том числе адаптированную, **в соответствии со ФГОС** и **с учетом соответствующих ПООП**, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

- При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.



### ФГОС НОО

14. Организация, имеющая статус **федеральной или региональной инновационной площадки**, разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.**

### ФГОС ООО

13. Организация, имеющая статус **федеральной или региональной инновационной площадки**, разрабатывает и реализует программу основного общего образования, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.**



### ФГОС НОО

12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП), **в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.**

### ФГОС ООО

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), **в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.**



## ФГОС НОО

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1. требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них:
  - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**

## ФГОС ООО

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
  - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**





### ФГОС НОО

20. Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, **в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (далее - дифференциация обучения).

### ФГОС ООО

20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, **в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).



## ФГОС НОО

32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

## ФГОС ООО

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



## Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

### ФГОС ООО

45. **Требования к освоению предметных результатов программ основного** общего образования **на базовом и углубленном уровнях** на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов **углубленного уровня**, в том числе \_\_\_\_\_ ...

45.5. **Предметные результаты по предметной области "Математика и информатика"** должны обеспечивать:

- 45.5.2. По учебному предмету "**Математика**" (включая учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (**на углубленном уровне**))
- 45.5.4. По учебному предмету "**Информатика**" (**на углубленном уровне**)

45.7. **Предметные результаты по предметной области "Естественнонаучные предметы"** должны обеспечивать:

- 45.7.2. По учебному предмету "**Физика**" (**на углубленном уровне**)
- 45.7.4. По учебному предмету "**Химия**" (**на углубленном уровне**)
- 45.7.6. По учебному предмету "**Биология**" (**на углубленном уровне**)





## **2. Сравнительный анализ ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)**



## Структура ООП НОО

### ФГОС НОО (2009г.)

#### Структура ООП НОО (п.16)

##### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

##### Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

##### Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

### ФГОС НОО (2021 г.)

#### Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

##### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

##### Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

##### Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.



# Сравнение ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)

## ФГОС НОО (2009)

## ФГОС НОО (2021)

22. Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу начального общего образования.

23. Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

24. **Структура программы начального общего образования** включает **обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.



# Сравнение ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)

## ФГОС НОО (2009)

## ФГОС НОО (2021)

25. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы),
- и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).



# Сравнение ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)

## ФГОС НОО (2009)

32.1. Учебный план программы начального общего образования ...

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.**

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## ФГОС НОО (2021)



# Сравнение ФГОС НОО (2009г.) и ФГОС НОО (2021г.)

## ФГОС НОО (2009)

## ФГОС НОО (2021)

**41.1. Личностные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части: 41.1.1. 41.1.2.

41.1.3. 41.1.4. 41.1.5. 41.1.6. 41.1.7.

**42. Метапредметные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать:

42.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

**43. Предметные результаты** освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования, и включают: ...





### **3. Сравнительный анализ ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)**





## Структура ООП ООО

### ФГОС ООО (2009г.)

#### Структура ООП ООО (п.14)

##### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

##### Содержательный раздел:

- Программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков)
- Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

##### Организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП ООО

### ФГОС ООО (2021 г.)

#### Структура ООП НОО (п. 30 - 33)

##### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

##### Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания
- Программ коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

##### Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.





## Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

### ФГОС ООО (2009)

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет: \_\_\_\_\_

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **включает обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

26. **Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, ...**

### ФГОС ООО (2021)



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, **определяет учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к **учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный предмет "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "**Математика**" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

33.1. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: 42.1.1. 42.1.2. 42.1.3. 42.1.4. 42.1.5. 42.1.6. 42.1.7. 42.1.8.



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

**43. Метапредметные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

**44. Предметные результаты** освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.**



Спасибо за внимание!

## **АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, АУДИТ, ВЕБИНАРЫ/СЕМИНАРЫ,  
РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ,  
КУРСЫ ПК, МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ,  
ПОСТОЯННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ.**

С уважением, директор Марина Геннадьевна Волчек, канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири» (<https://до.обрсиб.рф>), доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО "НГПУ", доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ", доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт

8-913-922-11-79, 8-903-900-67-06

до.обрсиб.рф

obr.sib@yandex.ru

**Приглашаем к сотрудничеству!**

Волчек М.Г.