

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ» на 2021/2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшать качество внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	До 10.10.2021г.	Директор Григорьева А.Б., заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
2	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности	До 10.10.2021г.	Директор Григорьева А.Б.	Приказ о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности
3	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	До 01.11. 2021г.	Директор Григорьева А.Б., заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
4	Внесение дополнений в ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих	До 30 октября 2021 г.	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Определение основных направлений работы ООпо вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

	развитию функциональной грамотности			
5	Разработка методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	Февраль – март 2022 года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Наличие разработанных методических рекомендаций. Использование методических рекомендаций в работе
6	Участие в работе семинаров-совещаний со школьными координаторами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	В течение 2021/2022 учебного года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Информационно методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся
8	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 -9 классов в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР Кокуренкова И.В.	Наличие базы данных обучающихся 8 -9 классов в 2021/2022 учебном году
9	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР Кокуренкова И.В.	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Никонова Е.Ю. Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
11	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий и планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2021/2022 учебного года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка школьного плана и оценка

				эффективности принятых управленческих решений
--	--	--	--	---

2. Работа с педагогическими работниками

1	Проведение совещания	20 октября 2021г.	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышение уровня Информированности педагогов
2	Проведение анкетирования педагогических работников	До 30 октября 2021г., апрель 2022	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Выявление трудностей по формированию ФГ обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию ФГ на уроках, во внеурочной деятельности
3	Систематическое использование в урочной и внеурочной деятельности материалов из: - банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ; - открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению	постоянно	Руководители ШМО	Повышение качества обучения
4	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 20.10.2021	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности
5	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышения уровня квалификации педагогов

6	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
7	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение года (по отдельному плану)	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышения уровня квалификации педагогов
8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях отделов педагогической лаборатории	В течение года (по плану работы школы)	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышения уровня квалификации педагогов
9	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
10	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках
3. Работа с обучающимися				
1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Декабрь - май 2022 года	Учителя – предметники, руководители ШМО	Задания по ФГ используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям и мониторингам
2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 - 11 классов по формированию функциональной грамотности	Январь-май 2022 года	Заместитель директора по ВР Никонова Е.Ю.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3	Организация внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022	Заместители директора по УВР Вотинцева О.И., Кокуренкова И.В.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования