



Подготовила:

учитель химии МБОУ «СОШ № 24
имени В.Г. Столля» г. Воронеж
Цуканова Е.В.

«ФГОС-2022: сравнительный анализ с действующим стандартом»

Что такое ФГОС?

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программам образования.



ПО ФГОС

пишут
учебники
и
методички

определяют,
сколько
времени
уделить тому
или иному
предмету

решают, как
проводить
аттестации и
какие задания
будут на ОГЭ,
ЕГЭ

Основная задача ФГОС–

создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

задача ФГОС–

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.

Какие бывают ФГОС?



- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов

Первое поколение образовательных стандартов

Были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС

разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Главная задача **ФГОС третьего поколения** - конкретизация требований к обучающимся.

В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- три компонента: федеральный, региональный, школьный;
- акцент на предметное содержание.

2009

- только федеральный компонент;
- предметное содержание больше не в центре;
- усиление воспитательной функции образования;
- ориентация на результат.

Отличия ФГОС второго и третьего поколения

с 2009 по 2012

- акцент на личности ребёнка;
- развитие универсальных умений;
- отсутствие чётких требований.

2021

- конкретизация требований;
- улучшение всей образовательной системы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) **был утвержден новый ФГОС** и было установлено, что прием на обучение по ФГОС, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается 1 сентября 2022 г

Изменения во ФГОС основного общего образования, коснувшиеся предмета «Химия».

1. По-новому сформулировали предметные результаты

Таблица 1. Требования к предметным результатам в действующем ФГОС и проекте ФГОС

Действующий ФГОС ООО

Проект ФГОС ООО

- 1 Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. <..> Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода
- 2 Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии

- Описывать физические и химические свойства простых веществ, образованных элементами: углерод, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо
- Определять и классифицировать изученные типы химических реакций (по изменению степеней окисления атомов химических элементов)

Изменения во ФГОС основного общего образования.

2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения

(Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно, теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования)

3. Расширили содержание воспитательной деятельности

Действующий ФГОС ООО

Духовно-нравственное развитие

Воспитание и социализация

Профессиональная ориентация

Здоровьесберегающая деятельность

Формирование экологической культуры

Проект ФГОС ООО

Духовно-нравственное воспитание

Гражданское воспитание

Трудовое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры
здоровья и эмоционального благополучия

Экологическое воспитание.
Патриотическое воспитание.
Эстетическое воспитание.
Ценность научного познания

Ввели понятие «функциональная грамотность»

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий

Требования к рабочим программам учебных предметов (по ФГОС–2022)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**В Ц
П М**
ВОРОНЕЖ

Содержание рабочей программы:

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1) содержание учебного предмета | 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) |
|---------------------------------|---|---|

Институт стратегии
развития образования
РАО, опубликовал на
своем сайте для
общественного
обсуждения [примерные
рабочие программы](#) по
ряду учебных
предметов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**В Ц
П М**
ВОРОНЕЖ

Примерная рабочая программа ООО ПО ХИМИИ

«Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов
- по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.
При этом обязательная часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

Примерная рабочая программа ООО ПО ХИМИИ

Изучение химии в основной школе направлено на достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в ходе обучения химии в единстве учебной и воспитательной деятельности и включают элементы Патриотического Гражданского Трудового Экологического воспитания Ценности научного воспитания Формирование культуры здоровья

Тематическое планирование 8 кл.

Тема	Часов
Тема 1. Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5
Тема 2. Вещества и химические реакции	15
Тема 3. Воздух. Кислород. Оксиды	5
Тема 4. Водород. Состав кислот и солей	5
Тема 5. Количественные отношения в химии	4
Тема 6. Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5
Тема 7. Основные классы неорганических соединений	11
Тема 8. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	7
Тема 9. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8
Резерв	3
Всего	68

Тематическое планирование 9 кл.

Тема	Часов
Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	5
Тема 1. Основные закономерности химических реакций	4
Тема 2. Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	8
Тема 3. Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	4
Тема 4. Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	5
Тема 5. Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	7
Тема 6. Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения	8
Тема 7. Общие свойства металлов	4
Тема 8. Важнейшие металлы и их соединения	16
Тема 9. Вещества и материалы в жизни человека	3
Резерв	4