

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено
приказом по
МБОУ «Таицкая СОШ»
от 01.09.2021 № 271
(приложение 8)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в
МБОУ «Таицкая СОШ»**

Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Таицкая СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Таицкая СОШ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09;
- Санитарными Правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Главным государственным санитарным врачом 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Главным государственным санитарным врачом 28.01.2021 №2;
- Уставом МБОУ «Таицкая СОШ»

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МБОУ «Таицкая СОШ» (далее - учреждение).

1.3. Дополнительное образование (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в учреждении для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. ДО создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.8. Руководителем ДО является заместитель директора учреждения по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования Российской Федерации; модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Структура ДО определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и может включать следующие компоненты: коллективы, секции, студии, клубы, мастерские, детский театр, ансамбли и т.д.

1.12. Положение о ДО принимается педагогическим советом и утверждается директором учреждения.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. ДО направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и взрослого населения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Под дополнительной общеразвивающей образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

3.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.7. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый.

3.8. К вводному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

3.9. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

3.10. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 1 до 2 часов в неделю. Результатом обучения является участие в мероприятиях различного уровня, в том числе, включенных Комитетом образования Гатчинского муниципального района в план массовых мероприятий с обучающимися.

3.11. Каждый обучающийся учреждения имеет право доступа к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

3.12. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

4. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;

- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»;
- обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ»;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

5. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист программы.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Содержание программы:

- учебно-тематический план;
- содержание учебно-тематического плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- Список литературы.
- Приложение. Календарный учебный график.
- Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1).

5.2. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат (задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);

- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций).

5.3. Раздел 2. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план:

- содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам;
- оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения (Приложение №2).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.

5.4. Раздел 3. Формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

5.5. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы);

5.6. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). При оформлении списка литературы можно воспользоваться стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5-2008».

5.7. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество учебных недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организационных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы (Приложение №3).

6. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

6.2. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

6.3. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора учреждения в срок до 1 сентября.

7. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

7.1. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

7.2. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

7.3. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

7.4. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом по учреждению на каждый учебный год с учетом особенности направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5 до 15 человек.

7.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа по учреждению о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

7.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в учреждении и в электронной базе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

8. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

8.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

8.3. Начало и окончание учебного года устанавливается в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год.

8.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

8.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами, установленными СанПиН 1.2. 3685-21. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 2-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а выходные и

каникулярные дни - не более 3-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

8.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

8.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8.9. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе.

8.10. Введение журнала осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

8.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

8.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой программы.

8.13. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

9. Заключительные положения

9.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

9.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительные общеразвивающие программы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

9.3. К дополнительным общеразвивающим программам по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

9.4. Администрация учреждения осуществляет контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

9.5. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы находятся в Учреждении в электронном виде.

10. Срок действия Положения

10.1. Срок действия Положения не ограничен.

10.2. При изменении нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании Педагогического совета
протокол от _____ г. № _____

Утверждена
приказом по МБОУ «Таицкая СОШ»
приказ от _____ г. № _____

Дополнительная общеразвивающая программа
«Наименование программы»
(уровень)

Направленность:

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: _____ часов

Автор-составитель (разработчик): ФИО, должность

д. Большие Тайцы

г.

Оформление учебно-тематического плана

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |
| | | | | | |

Оформление календарного учебного графика

| № п/п | Месяц | Дата | Тема занятия |
|-------|-------|------|--------------|
| | | | |