

**Аннотация к рабочей программе по математике, состоящей из разделов
«Математика: алгебра и начала математического анализа» и
«Математика: геометрия»
11 класс (углубленный уровень) (Мерзляк А.Г.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (*углубленный уровень*) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
 - Авторская учебная программа: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Математика. Рабочие программы 5 - 11 класс. – 3-е изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 2020
- Учебники:

- 1) А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), 11 класс. –М.: Вента- Граф, 2021.
- 2) А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углубленный уровень), 11 класс. –М.: Вента-Граф, 2021.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 10-11 классе углублённого уровня отводится не менее 231 часов из расчета 7 ч в неделю.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на ступени среднего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по математике. В ней так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание

уделяется познавательной активности учащихся, развитию творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, математической культуры.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся.

Достижению результатов обучения способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность учащихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на профильном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки», задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими 10-11 классы, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 10-11 классов. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».