

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
1-4 класс

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), с учетом с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкина. Изд. Просвещение, 2014.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная рабочая программа по русскому языку определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, составлена с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общей целью изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ТНР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково- символической (замещающей) функции мышления.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ТНР особыми образовательными потребностями определяются **общие цели и задачи учебного предмета**:

Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия). В МБОУ «Таицкая СОШ» реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

УМК «Школа России»

Учебные пособия:

Азбука 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. Г. Горецкий и др. – М. : Просвещение.

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. В 4 ч.- М.: Просвещение, 2015

Канакина В. П. Русский язык 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.

Канакина В. П. Русский язык 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.

Канакина В. П. Русский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.

Канакина В. П. Русский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.

Методические пособия:

Горецкий В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму : книга для учителя / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012.

Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтению и письму 1 класс. – М.: ВАКО, 2014.

Игнатьева Т. В. Поурочные разработки по обучению грамоте 1 класс : к учебнику Горецкого В. Г. и др. / Т. В. Игнатьева. – М.: Экзамен, 2012.

Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. – М.: ВАКО, 2014.

Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.: ВАКО, 2014.

Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014.

Канакина В. П., Щеголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 1 класс / Сост. И.В.Позолотина, Е.А.Тихонова. – М.: ВАКО, 2014.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 2 класс – М.: ВАКО, 2014

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс – М.: ВАКО, 2014

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 4 класс / Сост. В.В. Никифорова. – М.: ВАКО, 2014.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронные образовательные ресурсы <http://www.eor-np.ru/taxonomy/term/4>
<http://www.openclass.ru>

Обучение грамоте. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, Москва, «Просвещение», 2013

Электронное приложение к учебникам «Русский язык» В.П. Канакиной. (CD).

Место предмета в учебном плане:

На изучение русского языка в начальной школе в учебном плане МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» отводится: в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 98 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 34 ч – урокам русского языка; во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 36 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Курс рассчитан на 540 часов.