

**Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), с учетом с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. Авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, Е.В. Мацыяка, Г.А. Обернихина, К.В. Савченко. – М.: Просвещение.

Программа отражает содержание обучения предмету «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Адаптированная рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, составлена с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Рабочая программа разработана для учащихся 4 класса МБОУ «Таицкая СОШ». Модули комплексного курса ОРКСЭ изучаются обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору родителей.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на достижение цели и решения основных задач.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о

положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Необходимо соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса. Реализовать эту задачу помогут вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности — воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета. В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально- коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия). В МБОУ «Таицкая СОШ» реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе – М.: Просвещение
2. Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2014.

Для учителя:

Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., 2011. Каиль И. Н., Петухова В. В., Процкая С. А. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (4—5 классы).

Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение

Методическое пособие для учителя. — М.: Дрофа, 2013. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. (4—5 кл.). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. В помощь начинающему педагогу ОРКСЭ. Методические раздаточные материалы к Рабочей тетради учителя. — Санкт-Петербург, “Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный мужской монастырь”, 2011.

Интернет-источники:

Модуль «Основы буддийской культуры»

1. Баркова А. Л. Буддийское искусство: <http://mith.ru/alb/buddhism/book/33b.html>
2. Баркова А. Л. Будда — реальность и мифы: <http://mith.ru/alb/buddhism/index.html>
3. Буддизм Алмазного пути: <http://www.buddhism.ru/>
4. Мир религий: <http://www.religio.ru/news/index.html>
5. Религии мира: <http://www.worldreligion.ru/>
6. Телеканал «Культура»: <http://www.tvkultura.ru/search.html>
7. Энциклопедия «Кругосвет»: <http://www.krugosvet.ru/>

Модуль «Основы исламской культуры»

1. www.islamica.ru — сайт центра исламских исследований
2. <http://ethicscenter.ru> — электронная библиотека
3. <http://www.filosof.historic.ru> — электронная библиотека
4. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ: <http://www.apkpro.ru>; <http://www.orkse.apkpro.ru> 148
5. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
6. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>
7. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды: <http://www.sputnik.mto.ru>

Модуль «Основы иудейской культуры»

1. Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
2. Маханаим: Центр еврейского образования на русском языке: <http://machanaim.org/index.htm>
3. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>
4. Учительская газета: <http://www.ug.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> 4
6. Электронная еврейская энциклопедия. — <http://www.eleven.co.il>

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

1. http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/
2. <http://relig.info/>
3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://www.religio.ru/news/index.html>
7. <http://www.visaginart.narod.ru/>
8. <http://www.worldreligion.ru/>

Модуль «Основы светской этики»

1. http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/
2. <http://relig.info/>
3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://www.religio.ru/news/index.html>
7. <http://www.visaginart.narod.ru/>
8. <http://www.worldreligion.ru/>

Модуль «Основы православной культуры»

1. <http://kuraev.ru>
2. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>
3. Основы религиозных культур и светской этики в ИИПКРО <http://orkse.ipkro-38.ru/>

4. Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
7. Электронные образовательные ресурсы <http://www.eor-np.ru/taxonomy/term/4>
8. <http://www.openclass.ru>

Электронное приложение к учебникам (CD).

Место предмета в учебном плане:

в учебном плане МБОУ «Гаицкая СОШ» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели). Преподавание осуществляется в 4 классе (34 часа в год).