**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), с учетом с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. Авторы: А.А. Плешаков. УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2014.

Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир 1-4 класс» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, составлена с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа по окружающему миру:

Закон «Об образовании в РФ» (2012).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (2010).

Планируемые результаты начального общего образования (2010).

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (2015).

Цели и задачи рабочей программы.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать

явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Организация проектной деятельности способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия). В МБОУ «Таицкая СОШ» реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

УМК «Школа России»

Учебные пособия:

Для учащихся:

Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 1 класс. Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 2 класс. Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 3 класс. Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник 4 класс. Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, раб. тетрадь 1 класс, Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, раб. тетрадь 2 класс, Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, раб. тетрадь 3 класс, Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир, раб. тетрадь 4 класс, Часть 1, 2, М.: Просвещение.

Плешаков А.А., от земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.

Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. – М.: Просвещение.

Для учителя:

Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Ананенков и др. – М.: Просвещение.

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 2, 3, 4 класс.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронные образовательные ресурсы <http://www.eor-np.ru/taxonomy/term/4>

Место предмета в учебном плане: на изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МБОУ “Таицкая СОШ” отводится: в 1-4 классах по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 261 час: в 1 классе — 57 ч., во 2 – 4 классах – по 68 ч (34 учебных недель в каждом классе).