

**Аннотация к рабочей программе по математике
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
1-4 класс**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), с учетом с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР. Авторы: М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой “Математика. 1-4 класс” (2014).

Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная рабочая программа по математике определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, составлена с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Цели и задачи рабочей программы:

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия). В МБОУ «Таицкая СОШ» реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

УМК «Школа России»

Учебные пособия:

Для учащихся:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1. - М.: Просвещение.

Рабочие тетради:

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.1. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.2. - М.: Просвещение.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. - М.: Просвещение.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение.

Для учителя:

Моро М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Бантова М.А. , Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Поурочные разработки: 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2012.

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1-4 класс

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1-4 класс

Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы

Контрольно-измерительные материалы. Математика: 1-4 класс – М.: ВАКО.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Бантова М. А. Математика. 1 класс четырехлетней начальной школы: методическое пособие для учителя к учебнику «Математика. 1 класс» / М. А.

Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/bantova_matematika_1_fragm

МОиН РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и раздаточные материалы. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443>

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Математика: электронное приложение к учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (CD).

Наглядные пособия:

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Комплект демонстрационных таблиц « Числа от 1 до 10». Т. Бука - .М., Просвещение.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение математики в начальной школе в учебном плане МБОУ “Таицкая средняя общеобразовательная школа” в каждом классе отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 531 ч: в 1 классе — 123 ч., во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).