

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Гатчинский муниципальный район**  
**МБОУ "Танцкая СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

  
Никонова Е.Ю.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Григорьева А.Б.

Приказ № 285  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6193759)

**"В мире биологии"**

**с использованием оборудования центра Точка Роста**

**для обучающихся 5 классов**

**д.Большие Тайцы 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предполагаемая тематика занятий биологического цикла имеет четко выраженную предметную направленность. В единстве с основным школьным курсом биологии будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры. Данная рабочая программа разработана для учащихся 5 класса. В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «В мире биологии» реализует следующие цели:- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;  
Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

### **Задачи содержания предметной области «Биология»**

**Образовательные:-** Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, размышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно – познавательной деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе. - Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире биологии"

### **Общая характеристика учебного курса**

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика. Программа ориентирована на обучающихся 5 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материалы др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

### **Обучающиеся должны знать:**

- определение основных экологических понятий;- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

**Обучающиеся должны уметь:** выполнять правила экологически корректного поведения в природе; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по

сохранению природного окружения; предвидеть последствия деятельности людей в природе(конкретные примеры); наблюдать предметы и явления природы;

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результат освоения занимательной биологии.

**Личностные результаты обучения:** знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений(доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);эстетического отношения к живым объектам; формирование личностных представлений о целостности природы, формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

**Метапредметные результаты обучения:**- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

**Предметными результатами обучения являются:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).4. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3			
2	Экологические факторы	5			
3	Клеточное строение организмов	2			
4	Происхождение, развитие и строение растительного мира	24			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наука о живом. Экология– наука о взаимосвязях между живой и неживой природой.	1			
2	Отличительные признаки живого от неживого	1			
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов	1			
4	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1			
5	Важнейшие абиотические факторы: свет, температура, влажность.	1			
6	Соблюдение правил поведения в окружающей среде.	1			
7	Бережное отношение к природе.	1			
8	Охрана биологических объектов.	1			
9	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1			
10	Органические вещества клетки	1			
11	Способы получения органических веществ. Автотрофное питание	1			
12	Гетеротрофное питание	1			



13	Пластиды – органоиды автотрофного питания растительной клетки.	1			
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1			
15	Анаэробное дыхание, брожение	1			
16	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие	1			
17	Генетический аппарат клетки ядро, хромосомы	1			
18	Деление клетки	1			
19	Развитие жизни на Земле.	1			
20	Размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.	1			
21	Понятие «ткань». Типы растительных тканей.	1			
22	Бактерии, их разнообразие, строение	1			
23	Жизнедеятельность бактерий	1			
24	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность.	1			
25	Роль грибов в природе и жизни человека	1			
26	Плесневые грибы и дрожжи Лабораторная работа №1 Особенности строения мукора и дрожжей	1		0.5	
27	Особенности строения мукора и дрожжей	1			
28	Грибы-паразиты	1			
29	Одноклеточные водоросли, их многообразие, строение, среда обитания	1			
30	Многоклеточные водоросли, их	1			

	многообразие, строение, среда обитания				
31	Роль водорослей в природе и жизни человека.	1			
32	Охрана водорослей	1			
33	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1			
34	Обобщение знаний	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0.5	











