

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»**

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 30.08 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Таицкая СОШ»
от 30.08 № 230

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол от 30.08 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (с интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2024 №19-32124/2024 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год были учтены следующие условия:

- право выбора для учащихся и их родителей образовательной программы;
- санитарно-гигиенические нормы;
- возможности педагогического коллектива.

Данные учащиеся обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локально-нормативным актам ОУ:

- годовые письменные работы не проводятся;
- промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля успеваемости и отметки за четверть выставляются по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2024-2025 учебного года;
- годовые отметки определяются по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

- Коррекционные занятия по математике и русскому языку. Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, оказание помощи в освоении образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет МБОУ «Таицкая СОШ».

В учебном плане предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (6 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, не входит в недельную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 минут до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ класс					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		28	29	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедическое занятие		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	-	-	-	4
Коррекционные занятия по математике		1	1	2	2	2	8
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	2	2	2	8