

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Таицкая СОШ»  
от 30.08.2024 № 230

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
протокол от 30.08.2024 № 1

**Учебный план  
для детей  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### І. Общие положения

**1.1. Учебный план** для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### **Нормативное основание для учебного плана:**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 3) Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый Приказом Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 года) в действующей редакции.
- 4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- 5) Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 6) Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020г. №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».
- 7) Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

### ІІ. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

#### **2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

- 2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для детей с лёгкой умственной отсталостью, обучающихся по ФГОС образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), конкретизирован на 2024-2025 учебный год.
- 2.1.2. Обучение учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Таицкая СОШ» организовано в 3 классе в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с лёгкой умственной отсталостью.
- 2.1.3. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения детей с лёгкой умственной отсталостью в общеобразовательных организациях:
  - 1) Продолжительность недельной нагрузки в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет в 3 классе 23 ч. в неделю.
  - 2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-х классов: не более 5 уроков.

- 3) Продолжительность выполнения домашних заданий в 3 классе по всем предметам (в астрономических часах) составляет не более 1,5 часов.

## 2.2. Структура учебного плана

2.2.1. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: язык и речевая практика (учебные предметы: русский язык, чтение и речевая практика), математика (учебный предмет: математика), естествознание (учебный предмет: мир природы и человека), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: труд (технология)), физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура).

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используется на увеличение учебных занятий для изучения отдельных обязательных предметов: «Русский язык» - 1 час; «Мир природы и человека» - 1 час, «Труд (технология)» - 1 час.

Выбор данных предметов обусловлен необходимостью дополнительных занятий по развитию речи на уроках предмета «Русский язык», социальной адаптации детей с умственной отсталостью к жизни при реализации предмета «Мир природы и человека», развитием мелкой моторики рук на уроках предмета «Труд (технология)».

2.2.3. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность.

На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью отводится 6 часов в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях и курсом «Ритмика».

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

2.2.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Таицкая СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## III. Промежуточная аттестация

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации детей с лёгкой умственной отсталостью устанавливаются в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью», являющимся локально-нормативным актом МБОУ «Таицкая СОШ».

Формами промежуточной аттестации учащихся 3 классов являются:

- итоговые контрольные работы (математика, русский язык);
- проверка навыков чтения (правильность, сознательность чтения).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии критериями, прописанными в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью. Округление результатов проводится в пользу учащихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: собеседование, тестирование, творческие работы, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		<b>3 а</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/102
	1.2. Чтение	4/136
	1.3. Речевая практика	2/68
2. Математика	2.1. Математика	4/136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1/34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/102
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1/34
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
<b>Итого</b>		<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		
<b>23/782</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		2/68
Коррекционные занятия (логопедические)		3/102
Ритмика		1/34
<b>Итого</b>		<b>6/204</b>

**Перспективный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	471
	1.2. Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	573
	1.3. Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	369
2. Математика	2.1. Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	234
	4.2. рисование (Изобразительное искусство)	1/33	1/34	1/34	1/34	201
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	504
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2/66	1/34	1/34	1/34	234
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Естествознание	Мир природы и человека	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Технология	Труд (технология)	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		2/66	2/68	2/68	2/68	270

Коррекционные занятия (логопедические)	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	135
<b>Итого</b>	<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>810</b>