

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Таицкая СОШ»
от 30.08.2024 № 231

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

**Учебный план
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
ФГОС НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

д. Большие Тайцы
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таицкая средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Таицкая СОШ») на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Обучение учащихся с ЗПР в МБОУ «Таицкая СОШ» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

1.2. Нормативное основание учебного плана:

1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598) в действующей редакции.

3) Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 в действующей редакции.

4) СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

2. Организационные условия реализации учебного плана

2.1. Учебный план для обучающихся с ЗПР ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год.

2.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

2.2.1. Продолжительность учебного года составляет: в 1 и 1 (дополнительном) классах – 33 учебных недели (сентябрь-октябрь – 15 часов в неделю, ноябрь-декабрь – 20 часов в неделю, январь – май – 21 час в неделю), 2-4 классы – 34 учебных недели.

2.2.2. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 и 1 (дополнительном) классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

2.2.3. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся в 1 и 1 (дополнительном) классов 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

2.2.4. Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

2.3. Особенности обучения в 1 и 1 (дополнительном) классах:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение без балльного оценивания, без домашних заданий.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ФАОП НОО обучающихся с ЗПР с учётом внеурочной деятельности.

3.2. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- Иностранный язык (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)») в 3-4-х классах;
- Математика и информатика (учебный предмет: «Математика»);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики») в 4-х классах;
- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура (адаптивная физическая культура»).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются, так как заявлений родителей (законных представителей) на включение данных предметов в учебный план не поступало.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час на изучение русского языка в 3 и 4 классах.

С целью обеспечения необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего обучения английскому языку в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений вводится безотметочный учебный курс «Занимательный английский язык» в объёме 2 часов в неделю во 2-х классах и предмет «Иностранный язык (английский)» 1 час в 3-4 классах. В результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

В 4-х классах третий час физической активности реализуется за счёт часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Таицкая СОШ».

3.4. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся

с ЗПР (вариант 7.2) отводится 7 часов в неделю. 3 ч. проводятся согласно плану внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность»).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

3.5.Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

3.6. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять лет составляет 3620 часа.

3.7. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ: «Школа России».

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии порядком, определенным «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

4.2. Все предметы обязательной части учебного плана за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» оцениваются по четвертям и по итогам учебного года. По учебному предмету «ОРКСЭ» вводится безотметочное обучение.

Учебный курс «занимательный английский язык», представленный в части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

4.3. Оценивание в 1 классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

4.4. ФГОС НОО ОВЗ предусмотрено, что обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.

Процедуры промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ **требуют:**

учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся, увеличения времени на подготовку ответа при проведении промежуточной аттестации,

предполагают:

- учет текущего психического и соматического состояния ребенка;
- адаптацию предлагаемого ребенку материала;
- упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);
- оказание необходимой дозированной помощи и т.д.

4.5. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	-	Тестирование	Тестирование
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Учебный план для 1 и 1 (дополнительного) классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1
	Музыка	-	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	2	3
Итого:		15	20	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого:		15	20	21
Учебные недели		8	8	17
Всего часов		120	160	357
Итого:		637		
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21
Коррекционно-развивающая область				
Психокоррекционные занятия		3/24	3/24	3/51
Коррекционные занятия (логопедические)		3/24	3/24	3/51
Ритмика		1/8	1/8	1/17
Итого при 5-дневной рабочей неделе		7/56	7/56	7/119
Итого:		231		

Учебный план для 2-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2
Итого:		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1
Иностранный язык	Занимательный английский язык	2	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Итого:		2346		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Коррекционно-развивающая область				
Психокоррекционные занятия		3/102	3/102	3/102
Коррекционные занятия (логопедические)		3/102	3/102	3/102
Ритмика		1/34	1/34	1/34
Итого при 5-дневной рабочей неделе		7/238	7/238	7/238
Итого:		714		

