

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Тайцкая СОШ»
от 30.08.2024 № 231

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

**Учебный план
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
ФГОС НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

д. Большие Тайцы
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таицкая средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Таицкая СОШ») на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Обучение учащихся с ЗПР в МБОУ «Таицкая СОШ» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- количество часов на каждый учебный предмет, курс, дисциплин (модулей) в неделю, год, за уровень обучения;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

1.2. Нормативное основание учебного плана:

1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598) в действующей редакции.

3) Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 в действующей редакции.

4) СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

2. Организационные условия реализации учебного плана

2.1. Учебный план для обучающихся с ЗПР ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год.

2.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

2.2.1. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебных недели (сентябрь-октябрь – 15 часов в неделю, ноябрь-декабрь – 20 часов в неделю, январь – май – 21 час в неделю), 2-4 классы – 34 учебных недели.

2.2.2. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

2.2.3. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

2.2.4. Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

2.3. Особенности обучения в 1 классах:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение без балльного оценивания, без домашних заданий.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ФАОП НОО обучающихся с ЗПР с учётом внеурочной деятельности.

3.2. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- Иностранный язык (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)») во 2-4-х классах;
- Математика и информатика (учебный предмет: «Математика»);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики») в 4-х классах;
- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются, так как заявлений родителей (законных представителей) на включение данных предметов в учебный план не поступало.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся в 1 классах вводится курс «Спортивные игры», который дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

С целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, обеспечения необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего обучения вводится учебный курс «Математика и конструирование» в объёме 1 часа в неделю во 2-3 классах. Во 2-4 классах третий час физической активности реализуется за счёт часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Таицкая СОШ».

3.4. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2983 часа.

3.5. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР 1-4 классов отводится до 5 часов в неделю. Остальные 5 ч. проводятся согласно плану

внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность» и др.).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

I. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии порядком, определенным «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

4.2. Все предметы обязательной части учебного плана за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» оцениваются по четвертям и по итогам учебного года. По учебному предмету «ОРКСЭ» вводится безотметочное обучение.

Учебные курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

4.3. Оценивание в 1 классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

4.4. ФГОС НОО ОВЗ предусмотрено, что обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.

Процедуры промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ **требуют:**

учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся, увеличения времени на подготовку ответа при проведении промежуточной аттестации,

предполагают:

- учет текущего психического и соматического состояния ребенка;
- адаптацию предлагаемого ребенку материала;
- упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);
- оказание необходимой дозированной помощи и т.д.

4.5. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

| Учебные предметы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | Диагностическая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Диагностическая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Проект |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Труд (технология) | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа |
| Физическая культура | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

Учебный план для 1-х классов

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|----------------|-------------|
| | | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-май |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 |
| | Музыка | - | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 2 | 2 |
| Итого: | | 15 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Спортивные игры | | 0 | 0 | 1 |
| Итого: | | 15 | 20 | 21 |
| Учебные недели | | 8 | 8 | 17 |
| Всего часов | | 120 | 160 | 357 |
| Итого: | | 637 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 15 | 20 | 21 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 3/24 | 3/24 | 3/51 |
| Коррекционные занятия (логопедические) | | 2/16 | 2/16 | 2/34 |
| Итого при 5-дневной рабочей неделе | | 5/40 | 5/40 | 5/85 |
| Итого: | | 165 | | |

Учебный план для 2-4-х классов

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и конструирование | | 1 | 1 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 782 | 782 | 782 |
| Итого: | | 2346 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Коррекционные занятия (логопедические) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого при 5-дневной рабочей неделе | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Итого: | | 510 | | |