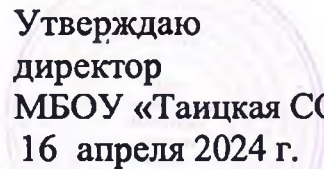


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Таицкая СОШ»)**

Рассмотрен  
на общем собрании работников  
МБОУ «Таицкая СОШ»  
12.04.2024 протокол № 3

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Таицкая СОШ»  
16 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»**

**2024 год**

Председатель комиссии: Кокуренкова И.В.

Члены комиссии: Вотинцева О.И.  
Никонова Е.Ю.  
Ялымова Ю.В.  
Ясницкая А.А.  
Кораблёва Е.Б.  
Вельмисова О.Ю.  
Риуч И.М.

## Оглавление

Введение		4
Раздел 1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2.	Структура и система управления	13
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	27
Раздел 4.	Организация учебного процесса	65
Раздел 5.	Востребованность выпускников	80
Раздел 6.	Кадровое обеспечение	82
Раздел 7.	Учебно-методическое обеспечение	85
Раздел 8.	Библиотечно-информационное обеспечение	88
Раздел 9.	Материально-техническая база	90
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования	96
Раздел 11.	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	103
Заключение		109
Приложения		112

## Введение

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таицкая средняя общеобразовательная школа», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения за 2023 год, позволяющие выявить слабые и сильные стороны работы педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения.

**Цель проведения самообследования** – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ «Таицкая СОШ» за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задача самообследования:**

- оценка образовательной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ», в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Таицкая СОШ», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Процедуру самообследования** МБОУ «Таицкая СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «Таицкая СОШ»;

- приказом директора МБОУ «Таицкая СОШ» от 28.02.2024 №41 «О проведении самообследования».

### ***Способы и методы получения информации при самообследовании***

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; итоги внешнего мониторинга;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В отчете использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ «Таицкая СОШ» и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного - обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 .

### ***Формы представления информации:***

Отчет о самообследовании, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Таицкая СОШ», представлен на бумажном и электронном носителях.

Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## *Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **Исторические сведения об образовательной организации:**

Первое упоминание о учреждении на территории посёлка Тайцы относится к 1875 году. В 1953 году в п. Тайцы было построено новое деревянное здание школы и школа получила статус «средней». В 1985 году было построено новое современное трехэтажное здание, в котором образовательное учреждение находится по настоящее время. МБОУ «Таицкая СОШ» расположена в деревне Большие Тайцы, находящейся на территории Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

Образовательное учреждение посещают дети более чем из 20 населенных пунктов (пгт. Тайцы, д. Александровка, городок «Весеннее солнце, п. Золотые ключи, д. Малая Ивановка, д. Большая Ивановка, д. Мыза Ивановка, д. Истинка, д. Ретселя, Торфопредприятие, д. Виллози, городок «Ижора», п. Хвойный, СНТ «Природа», «Ольха», «Тритон», СНТ «Тайбери», д. Вайялово, д. Пегелево и т.д.). Сильным фактором воспитания чувства гордости за свою малую родину может и должна стать уникальная история этих мест. Так, на территории поселения расположен памятник архитектуры 19 века Демидовская усадьба.

В образовательном учреждении за прошедшие годы сложились интересные и значимые традиции, которые учительский и ученический коллективы не только сохраняют, но и совершенствуют. Появились и новые традиции, которые позволяют образовательному учреждению поддерживать положительный имидж школы, не только в поселке Тайцы, но и в Гатчинском районе.

МБОУ «Таицкая СОШ» является социокультурным центром Таицкого городского поселения. С момента открытия образовательное учреждение никогда не стоит на месте, оно развивается, укрепляет свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время образовательное учреждение активно сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, органами образования, с районной и поселковой библиотекой, МКУК «Таицкий культурно-досуговый центр», Таицким молодежным центром (секция каратэ киокушинкай), МБОУ ДО «Районный центр детского творчества», ДОЛ «Лесная сказка», редакцией газеты «Уездные вести», комитетом по молодежной политике ЛО, НКО «Здоровый Петербург – выбор молодежи», Гатчинский Дворец молодежи «ТИМ ГДМ», МБОУ ДОД «Районная детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Таицкая детская музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова», МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида», общественными организациями «Отчий край», «Красный Крест», «Чкалов парк», с Ресурсным добровольческим центром Ленинградской области.

Администрация Таицкого городского поселения, Совет ветеранов являются надежными партнерами Учреждения и оказывают значительную поддержку в воспитании подрастающего поколения.

Сохраняя традиции образовательного учреждения и учитывая изменения социальных, экономических и духовных потребностях общества Учреждение продолжает активно развиваться.

Стратегия развития образовательного учреждения: создание современной образовательной среды, ориентированной на достижение оптимальных для образовательного учреждения результатов обучения и воспитания.

Комплексная задача: способствовать повышению качества образования посредством создания в образовательном учреждении образовательной среды, включающей непрерывный рост педагогических компетенций учителя, продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, использование эффективных методов и технологий в работе с обучающимися.

**Основные направления развития** образовательного учреждения:

- обновление инфраструктуры образовательного учреждения;
- совершенствование кадрового потенциала;
- качество образовательных услуг;
- обновление воспитательного процесса;
- модернизация образовательного процесса;
- комплексная безопасность.

В реализации этой стратегии образовательное учреждение видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Ключевые приоритеты развития** образовательного учреждения:

- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз,
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования,
- совершенствование модели управления качеством образования,

- расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития образовательного учреждения.

С принципами стратегического развития образовательного учреждения можно познакомиться в Программе развития учреждения на 2024 - 2026гг, которая размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет: [https://taischedusite.su/food/programma\\_razvitiya\\_podpisanano.pdf](https://taischedusite.su/food/programma_razvitiya_podpisanano.pdf)

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплomu (указать специальность)	Стаж		Квалификац ионная категория	
					админис тративн ый	педагог ический	админис тративн ая	педагог ическая
1	Директор	Григорьева Алина Борисовна.	общее руководство	высшее, математик, менеджмент	17	30	Соотв етств ует заним аемой долж ности	выс шая
2	Заместитель директора учреждения по УВР	Кокурenkova Ирина Валерьевна	учебно- воспитательна я деятельность, работа с 9-11 классами и обучающимис я ОВЗ, ГИА, руководитель ППЭ-629 - ОГЭ	высшее, магистр образования, менеджмент в образовании	4	21	Соотв етств ует заним аемой долж ности	перв ая
3	Заместитель директора учреждения по УВР	Вотинцева Оксана Игоревна	учебно- воспитательна я деятельность в 1-4 классах	высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовании	9	19	Соотв етств ует заним аемой долж ности	выс шая
4	Заместитель директора учреждения по УВР	Ялымова Юлия Владимиров на.	учебно- воспитательн ое в 5-8 классах, индивидуальн ое обучение, методическая работа, ВОШ	высшее, учитель логопед, менеджер	2	21	Соотв етств ует заним аемой долж ности	выс шая



5	Заместитель директора учреждения по ВР	Никонова Елена Юрьевна	воспитательная, внеурочная, профориентационная деятельность, наставничество	высшее, учитель русского языка и литературы, менеджмент в образовании	25	32	Соответствует занимаемой должности	высшая
6	Заместитель директора учреждения по безопасности	Риуч Игорь Мейкулович	комплексная безопасность учреждения, охрана труда	высшее, учитель труда и общетехнологических дисциплин, менеджмент в образовании	13	20	Соответствует занимаемой должности	первая
7	Заместитель директора учреждения по АХР	Кораблёва Елена Борисовна	административно-хозяйственная деятельность, противопожарная безопасность	высшее, экономист	10	нет	Соответствует занимаемой должности	нет
8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ясницкая Анжелика Андреевна	воспитательная	высшее, учитель начальных классов	1,3	9	нет	высшая
9	Главный бухгалтер	Устикова Наталья Сергеевна	финансово-хозяйственная деятельность	высшее, менеджер по специальности гос. и муницип. управление	15	нет	нет	нет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

#### Основные сведения об образовательной организации

Таблица 2

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Таицкая СОШ»)
Адрес организации	188340, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, деревня Большие Тайцы, улица Ягодная, дом 12А.
Телефон, факс	тел. 8-813-71-52-538, факс 8-813-71-52-538
Адрес электронной почты	<a href="http://mail.gtn.lokos.net">http://mail.gtn.lokos.net</a>
Устав образовательной организации	Утверждён постановлением администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г. № 2360 (с изменениями, утвержденными постановлением администрации ГМР от 27.05.2021 №1856)
ОГРН	1024702088630
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 47 № 003009195 дата постановки: 2 декабря 1998 год
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 № 000580465 дата регистрации: 05 июня 1998 год
ИНН	4719016198
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	серия 47 - АБ № 500854 дата регистрации: 03 декабря 2009 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание образовательного учреждения	серия 47 -АБ № 500855 дата регистрации: 22 декабря 2009 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№178-16 дата выдачи 24 мая 2021г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной	серия 47 А01 № 5420000 от 12.01.2016 выдано Комитетом общего и профессионального

аккредитации	образования Ленинградской области, срок действия - до 11 января 2028 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>– основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>– основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>– адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>– адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul>
Адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО	<a href="https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj_process/">https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj_process/</a>

Образовательная деятельность МБОУ «Таицкая СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённый, постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин);
- Уставом МБОУ «Таицкая СОШ»;
- нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность МБОУ «Таицкая СОШ».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательное учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Таицкая СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов, была продолжена работа по совершенствованию нормативно – правовой базы образовательного учреждения были приняты и утверждены приказами по МБОУ «Таицкая СОШ» локально - нормативные акты.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2023 году осуществлялась реализация плана внеурочной деятельности по трем уровням образования: НОО, ООО, СОО. Реализовывалась Федеральная программа воспитания. Составлены календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный процесс осуществляется в здании (технический паспорт от 19.06.2013) общая площадь которого 6774,3 кв.м, основная площадь 4568,6 кв.м., проектная мощность - 820 обучающихся.

Согласно Акту проверки готовности к учебному году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таицкая средняя общеобразовательная школа» от 01.08.2023 все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

### **Выводы:**

- нормативно-правовая документация образовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ»;
- с 01 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные ФГОС СОО и разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, внесены изменения в локальные нормативные акты образовательного учреждения;
- приведены АООП в соответствие с ФАООП.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением

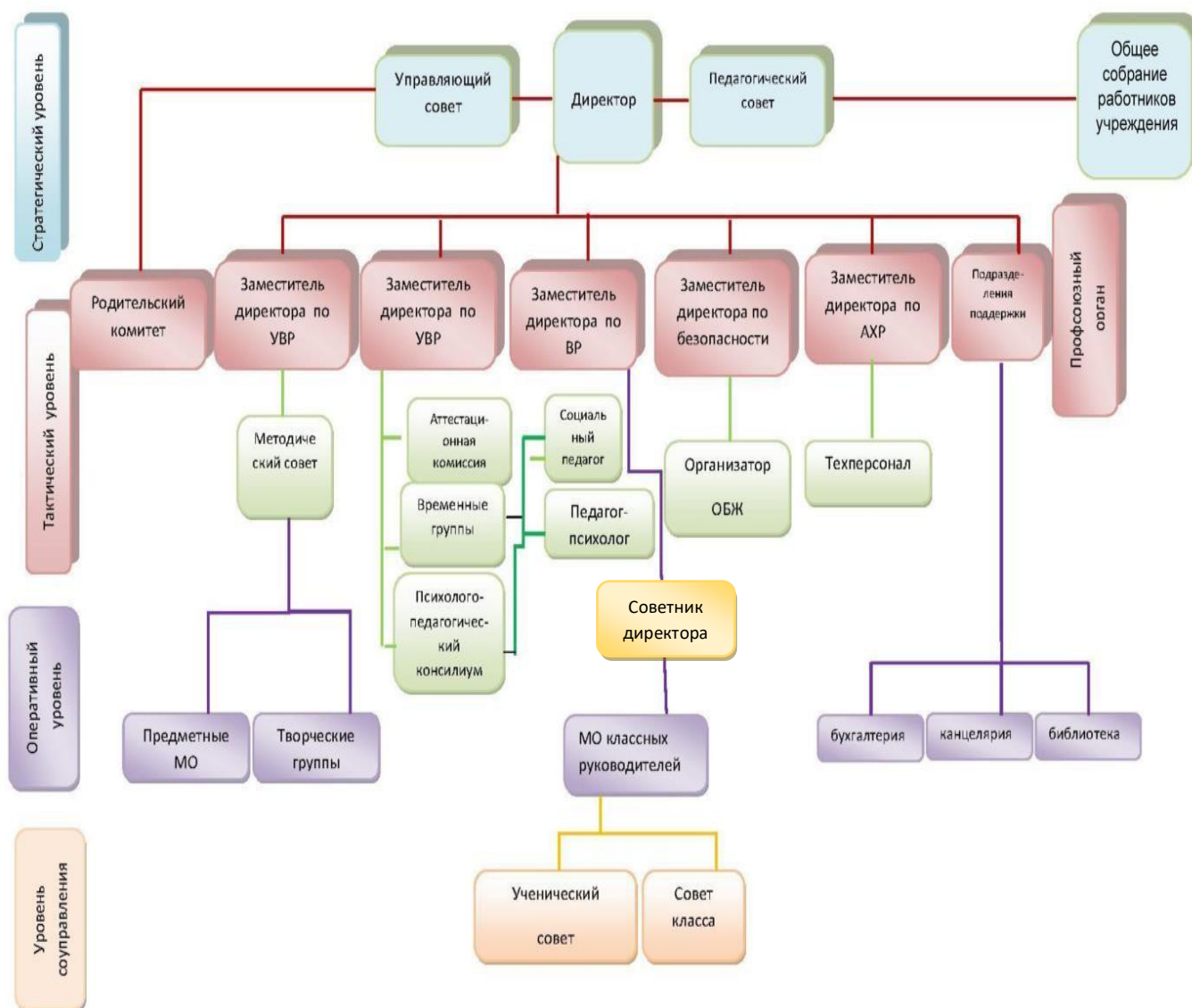
### 2.1. Структура управления образовательным учреждением

Структура управления МБОУ «Таицкая СОШ» определена Уставом образовательного учреждения и основана на принципах единоначалия и самоуправления. К решению вопросов деятельности образовательного учреждения привлекаются все участники образовательного процесса.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

#### Структура управления образовательным учреждением

Схема 1



Подобная форма организации управления полностью соответствует уставным требованиям. Компетенции, права и обязанности, режим работы каждой из этих структур определены соответствующими нормативными локальными актами образовательного учреждения.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация образовательного учреждения находится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и своевременно обновляется в связи с изменениями в законодательстве.

## **2.2. Система управления**

Коллектив образовательного учреждения, объединяющий обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и широкой общественностью.

В образовательном учреждении разработаны функциональные обязанности для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Приоритетные цели развития системы управления образовательным учреждением:

- повышение квалификации педагогов, создание условий для развития творческого потенциала каждого педагога;
- реализация личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесбережение обучающихся и педагогов;
- расширение содержания дополнительного образования;
- совершенствование сетевого взаимодействия для развития мобильности, совершенствования информационного обмена;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования ИКТ технологий в рамках образовательного пространства.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Ученический совет.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор образовательного учреждения и его заместители по учебно - воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе и безопасности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением об Управляющем совете МБОУ «Таицкая СОШ».

В течение 2023 года на заседаниях Управляющего совета решались задачи перспективного и текущего планирования работы образовательного учреждения, качества обучения и воспитания обучающихся, внешнего вида

обучающихся, занятости обучающихся во внеурочной деятельности, итоги независимой оценки качества образования и согласование плана по устранению выявленных недостатков, обсуждение и утверждение общих финансовых потребностей образовательного учреждения, укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, питания обучающихся в школьной столовой, организации летней оздоровительной работы и другие.

Управляющий совет вполне ответственен за свои решения в рамках отведенных ему полномочий, а также за последствия. В настоящее время Управляющий совет имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения в качестве основного партнера и помощника, благодаря Управляющему совету родители начинают вникать в содержание образования.

В 2023 году было проведено три общих собрания работников образовательного учреждения, на которых решались вопросы пропускного режима в образовательное учреждение, охраны труда работников, противопожарной безопасности, рассматривался отчет о результатах самообследования за 2022 год, вносились изменения в Правила трудового распорядка работников, принимались локальные нормативные акты, которые регламентировали деятельность образовательного учреждения и связанные с правами и обязанностями работников учреждения, вносились предложения по совершенствованию и развитию материально - технической базы образовательного учреждения.

Важнейшим звеном системы государственно-общественного управления образовательным учреждением является Педагогический совет. Педагогический совет за отчетный год провел 12 заседаний и рассмотрел следующие основные вопросы:

- анализ работы образовательного учреждения и стратегии ее развития в контексте реализации национального проекта «Образование»; «Цифровая образовательная среда школы»;
- мотивация к обучению как способ достижения образовательных результатов;
- особенности учебного плана и организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- анализ подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА;
- принятие календарного учебного графика, учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующих документов об образовании;
- рассмотрение перечня учебников и учебных пособий для реализации

учебного плана образовательного учреждения;

- анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты оценки качества образования;
- о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, грамотами;
- принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения и многие другие.

Принятые решения на Педагогических советах позволили совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обучения и развития личностных качеств обучающихся, индивидуализировать обучение в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из поставленных задач.

В образовательном учреждении работает орган ученического самоуправления – Ученический совет, который формирует и осуществляет основные направления деятельности: культуры, спорта и науки. В течение 2023 года Ученическим советом были рассмотрены следующие вопросы: выбор президента образовательного учреждения, рейды по сохранности учебников и внешнем виде обучающихся, о запрете использования мобильных телефонов и других гаджетов учениками образовательного учреждения во время учебного процесса; о соблюдении профилактических мер в образовательном учреждении и другие.

Проводимые мероприятия позволяют обучающимся проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению коллективных дел. Ориентирование обучающихся на самостоятельную подготовку и проведение мероприятий способствует развитию активности, ответственного отношения к порученному делу, самостоятельности в принятии решений.

В образовательном учреждении для осуществления учебно-методической работы создано 6 школьных методических объединений учителей предметников: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей иностранных языков, учителей социально-экономических наук, учителей физкультурно-технологического направления.

Методический совет является основным органом, координирующим деятельность школьных методических объединений учителей-предметников.

Методическая работа является важнейшей составляющей деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ, программы развития образовательного учреждения и программ дополнительного образования, подтверждающей высокий уровень профессионального мастерства учителей в организации урочной и внеурочной деятельности.



Методическая работа в 2023 году проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательной программы образовательного учреждения и создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью организована работа с обучающимися, имеющими как высокую мотивацию к обучению, так и с учащимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к обучению через:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, внеурочную деятельность;
- создание условий для индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися;
- отработку форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и проектно-исследовательских умений обучающихся, формированию творческого мышления.

С этой целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию организована:

- работа классных руководителей с обучающимися «группы риска» и их семьями;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации обучения и контроля за усвоением знаний обучающимися «группы риска» по отдельным предметам и темам;
- работа классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и администрации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска».

В 2023 году было проведено четыре заседания Методического совета. Основными темами для обсуждения были: «Методическая работа в образовательном учреждении как основа обеспечения высокого качества образования», «Цифровая образовательная среда», «Мотивация к учению как способ достижения образовательных результатов»; вопросы, связанные с профессиональной деятельностью педагогов, промежуточной аттестацией обучающихся и др.

Исходя из анализа методической работы, можно выделить следующие проблемы:

- недостаточное владение педагогами технологией критериального оценивания планируемых результатов;
- недостаточное внимание со стороны педагогов к подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по выбору;
- требует внимания освоение методики разработки заданий по

формированию функциональной грамотности.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным нормативным актам.

Таким образом, в управлении образовательным учреждением полностью реализуется принцип коллегиальности.

Образовательные программы всех уровней образования, рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности выполнены за отчетный период в полном объеме. Также выполнена рабочая программа воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение 2023 года в образовательном учреждении продолжалась работа по разработке и принятию локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (приложение 1).

Для осуществления сбора и передачи информации продолжили использование электронной школы «ГИС СОЛО», создан чат работников образовательного учреждения на платформе Сферум, используются облачные технологии для создания и хранения необходимой информации. В группе в Контакте создан сервис «МБОУ «Таицкая СОШ», насчитывающий более девятисот подписчиков.

Помимо официального сайта «МБОУ «Таицкая СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с октября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения и иная информация об образовательном учреждении и ее деятельности;

Визуальное оформление госпаблика образовательного учреждения включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об образовательном учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом

пункте меню;

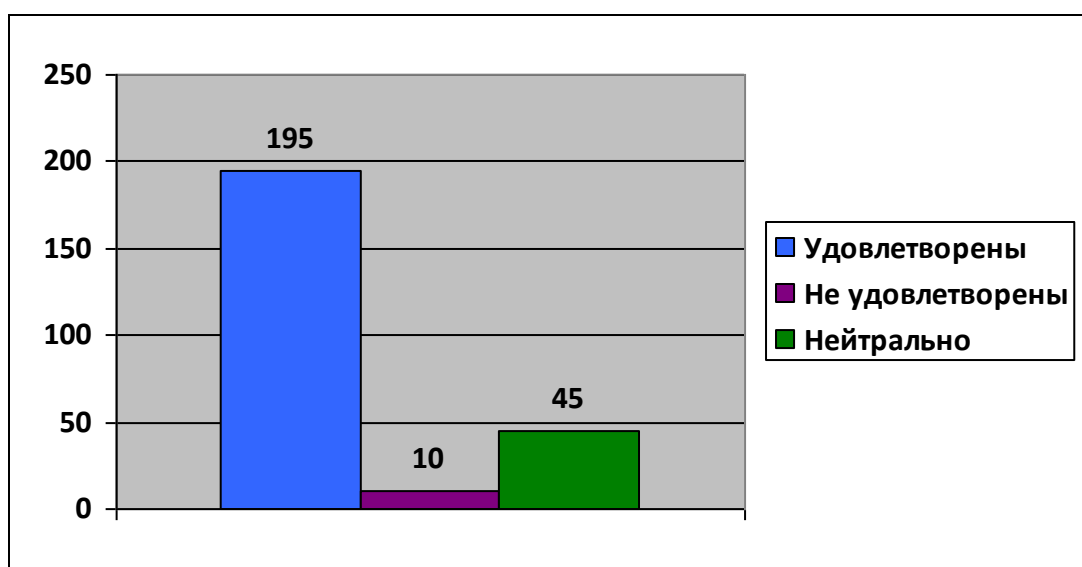
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

В госпаблике освещаются мероприятия различной направленности: учебные, внеурочные, массовые общешкольные и другие.

Проведен опрос удовлетворенности содержанием госпаблика среди родителей (законных представителей) и учеников. В опросе приняли участие 250 человек.

### Уровень удовлетворенности школьным госпабликом

Диаграмма 1



### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление в МБОУ «Таицкая СОШ» осуществляется с использованием традиционных методов и технологий. В 2023 году в МБОУ «Таицкая СОШ» осуществлялся контроль со стороны администрации образовательного учреждения за организацией и осуществлением образовательной деятельности в соответствии с планом внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы вместе с педагогами найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и дальнейшей ликвидации.

Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания ШМО. Внутришкольный административный контроль в образовательном

учреждении остается важным фактором в управлении образовательным процессом.

Администрация образовательного учреждения стремится обеспечить нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту, старается больше включать педагогов в процесс управления образовательным учреждением. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с педагогами. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе образовательного учреждения работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через выступления на различных семинарах и конференциях, участие в вебинарах и педагогических конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.

В 2023 году все запланированные заседания Педагогического совета, Управляющего совета, общешкольные родительские собрания проведены в полном объеме. Их тематика определялась наиболее значимыми проблемами образовательного учреждения. Содержание проведенных Педагогических советов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами технологии объективного оценивания результатов обучающихся, увидеть их практическое применение, определить образовательную стратегию учреждения.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии как аппаратные, так и программные.

Администрацией образовательного учреждения ведутся электронные мониторинги, которые позволяют контролировать качество подготовки выпускников. В 2023 году велась работа с электронными мониторингами по своевременной сдаче документации педагогами учреждения, мониторинги по работе педагогов в электронном журнале «ГИС СОЛО», с платформой «Учи.ру», кроме того, продолжилась работа по взаимодействию педагогов и администрации посредством различных мессенджеров.

Очень удобен для участников образовательных отношений электронный журнал, размещенный в ГИС СОЛО – мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения и взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. Наличие электронного журнала предоставляет возможность публиковать расписание занятий для каждого класса, задавать домашние задания обучающимся, размещать информацию об образовательном учреждении, заполнять дневник обучающегося и др.

Для совершенствования коммуникаций на платформе Сферум созданы чаты для общения всех работников учреждения, на этой же платформе создан чат для администрации образовательного учреждения.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Система развития образовательного учреждения предполагает взаимодействие с организациями партнерами. В 2023 году осуществлялось взаимодействие с организациями-партнерами на договорной основе.

***Взаимодействие с организациями – партнерами, органами  
исполнительной власти***

Таблица 3

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Администрация МО пгт. Тайцы	Оказание поддержки, оказание консультативной помощи
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными
3.	ОДН при УМВД России	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
4.	Комитет по опеке и попечительству при администрации Гатчинского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования п. Тайцы Детский сад №17	Решение вопросов преемственности обучения и воспитания
6.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Верево, Пудости, ДОЛ «Лесная сказка»	Проведение совместных мероприятий, соревнований и т.п
7.	ОГИБДД УМВД России по Гатчинскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,

		безопасного поведения на дороге.
8.	МБОУ ДО «ЦИТ» г. Гатчины	Повышение квалификации педагогов, организация мероприятий для обучающихся
9.	КДЦ п. Тайцы	Дополнительное образование обучающихся (хореография, театр, вокал и др.
10.	ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт- ПИЯФ»)	Профориентационная работа с обучающимися 7-9 классов, работа с профильными группами 10-11 классов.

#### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательного учреждения

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения <https://tais.ch.edusite.su/>, группы образовательного учреждения <https://vk.com/mboutaitckaia/> и классов «ВКонтакте» (они очень востребованы родителями (законными представителями) обучающихся), общешкольные (трижды в год) и классные (раз в четверть) родительские собрания, электронный дневник ГИС СОЛО, дневники обучающихся. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Документы». Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. В учреждении разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом образовательного учреждения. На сайте размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования. Обеспечена для родителей (законных представителей) обучающихся доступность локальных нормативных актов и иным нормативным документам образовательного учреждения посредством их размещения на сайте учреждения..

Коллектив образовательного учреждения строит свою работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества, партнерства с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени

заинтересованности родителями деятельностью учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Использование различных форм работы способствует вовлечению семьи в единое образовательное пространство, установлению с родителями (законными представителями) партнёрских отношений по взаимодействию и активизации родителей в различных мероприятиях.

В плане работы образовательного учреждения есть мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся: общешкольных и классные родительские собрания, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, различные воспитательные мероприятия, в которых родители могут принимать участие, спортивные соревнования и др.

В 2023 году велась каждодневная кропотливая работа с различными категориями семей обучающихся. Рассмотрев проблему семей, находящихся в социальном опасном положении или в трудной жизненной ситуации, педагогическим коллективом были систематизированы и отобраны для работы наиболее эффективные формы и методы работы. Наиболее эффективно формой работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации - индивидуальная форма, а также в работе с семьёй применялись: диагностика, патронаж, беседы, консультирование, внушение, убеждение, мини – тренинги, оказание психолого-педагогической, материальной помощи. Для получения положительного результата с семьёй, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации образовательное учреждение активно сотрудничает в этом вопросе с со специалистами специальных служб.

Основными направлениями работы педагога психолога и социального педагога с неблагополучными семьями являются: проверка жилищно – бытовых условий семьи, сбор информации о семье, составление плана работы с семьёй, оказание родителям (законным представителям) обучающихся социальной - психологической, правовой помощи.

Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося состоящего на внутришкольном учете.

Всем семьям была оказана посильная помощь в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей, в решении конфликтов между ними, в развитии индивидуальных особенностей их ребёнка.

В течение учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения и поставленной целью: формирование педагогически целесообразной среды, гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в учреждении атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его адаптации и успешной социализации в обществе, раннее выявление детского и семейного неблагополучия.

Решались следующие задачи:

- раннее выявление несовершеннолетних, нуждающихся в комплексной программе реабилитации;
- координация взаимодействия субъектов профилактики для оказания помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Исходя из указанных задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие социального педагога с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом психологом, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В 2023 году в образовательном учреждении питание для обучающихся реализовывалось, как за счёт средств бюджета, так и за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Питание в школьной столовой осуществлялось на основании методических рекомендаций, разработанных ГУНИИ питания РАМН, службой Роспотребнадзора Российской Федерации, санитарно – эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, нормативными правовыми актами Ленинградской области, заключенным контрактом между МБОУ «Таицкая СОШ» и ООО «СТК», а 18.12.2023 ООО «Максимум».

В образовательном учреждении осуществлялось двухразовое горячее питание: завтраки и обеды. Ежедневное приготовление горячих блюд, согласно меню, производится непосредственно в школьном пищеблоке. В столовой организована работа буфета, где предлагаются обучающимся соки, кондитерские изделия, различная выпечка за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2023 года проводилась работа по организации питания для льготных категорий обучающихся, а именно: детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году льготным горячим питанием пользовались 390 обучающихся (49,9%), из них:

- 305 обучающиеся начального уровня образования;
- 2 обучающихся – дети-инвалиды;
- 9 обучающихся – дети с ОВЗ;
- 11 обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 37 обучающихся – дети из многодетных семей;
- 21 обучающийся – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,



дети из малообеспеченных семей;

- 1 обучающийся – ребёнок, состоящий на учете в противотуберкулезном диспансере;
- 4 обучающихся - родители которых выполняют служебный долг в зоне СВО;
- 6 учащихся, обучающихся индивидуально на дому, с 01.09.2023 получают за питание соразмерную денежную компенсацию.

Комплексное питание льготной категории обучающихся состоит из завтрака и обеда. Стоимость льготного (бесплатного) питания составляла 125 рублей в день. Обучающиеся 1 - 4 классов (100%) ежедневно получали бесплатно 0,2 литра молока за счет средств регионального бюджета.

### Охват обучающихся горячим питанием

Таблица 4

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, питающихся на льготной основе	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	горячие завтраки и обеды
1 - 4	305	305	-	-	305
5 - 9	400	79	24	189	108
10 - 11	38	6	-	25	7
<b>Всего</b>	<b>743</b>	<b>390</b>	<b>24</b>	<b>214</b>	<b>429</b>

Организация горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Закладка продуктов и качество готовых блюд ежедневно контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора образовательного учреждения. Вопросы работы образовательного учреждения по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания, с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения.

С целью повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией, качеством и безопасностью школьного питания детей и подростков ежегодно в образовательном учреждении создается комиссия родительского контроля за организацией питания обучающихся, которая ежемесячно проводит рейды по организации питания в школьной столовой. В соответствии с актами проверки школьной столовой родительский контроль серьезных замечаний не выявил. По результатам контроля составленные акты, размещаются на школьном сайте в разделе Сведения об образовательном учреждении в подразделе «Организация питания в образовательной организации».

В течение 2023 года в образовательном учреждении проводился мониторинг питания: в среднем питанием охвачено 98% обучающихся, из них

34% через буфетную продукцию, 2% обучающихся либо не пользуются услугами школьной столовой, либо пользуются не регулярно.

Большинство родителей (законных представителей) выражают удовлетворенность режимом питания и санитарным состоянием столовой. Родители (законные представители) оценивают качество питания как хорошее и/или удовлетворительное, таких по итогам опроса в 2023 году – 93 % (в 2022г.- 92%) Выявлена группа родителей (законных представителей), высказавших полное или частичное неудовлетворение организацией и качеством питания обучающихся, таких 2% против 5% в 2022 году. Снижение числа неудовлетворенных организацией и качеством питания обучающихся, можно объяснить повышением качества продуктов, используемых при приготовлении блюд и разнообразием блюд.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности образовательного учреждения**

Показателем эффективности управления является степень удовлетворенности участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители). В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении. В анкетировании приняли участие 331 родитель (законный представитель) обучающихся (около 43%). Полученные результаты размещены на сайте в разделе Сведения об образовательном учреждении в подразделе «Документы»: <https://taischedu.site/su/uslugi/dokumenty/>

По результатам проведенного опроса были зафиксированы пожелания и предложения родителей (законных представителей) обучающихся по улучшению условий осуществления образовательной деятельности (улучшить материально-техническое оснащение организации, обновить внешний вид здания учреждения, выделить стоянку для автомашин, в том числе для автотранспортных средств для инвалидов, обеспечить сменным креслом-коляской, предоставить возможность инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)). На основании полученных данных и рекомендаций был разработан План по устранению выявленных недостатков, который осуществлялся в 2023 году. С планом и отчётом об устранении выявленных недостатков можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения

[https://taischedu.site/su/uslugi/rezul\\_taty\\_nezavisimoj\\_ocenki\\_kachestva\\_okazaniya\\_uslug\\_organizaciyami/](https://taischedu.site/su/uslugi/rezul_taty_nezavisimoj_ocenki_kachestva_okazaniya_uslug_organizaciyami/).

Анализ результатов показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают качество и условия обучения в образовательном учреждении. Проведённый анализ позволил внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать работу в 2023 году, направленную на повышение качества образования. В целом, по результатам анкетирования участников образовательных отношений наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью обучения в образовательном учреждении;

сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания учебных дисциплин.

**Вывод:**

1. все структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения; структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности образовательного учреждения обучающихся и их родителей (законных представителей), других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

2. оценивая управленческую деятельность администрации образовательного учреждения, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы образовательного учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами можно отметить:

- разработанная нормативно - правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соответствие структуры управления поставленным целям;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием образовательного учреждения;
- рост вовлеченности всех участников образовательных отношений в управление процессами образовательного учреждения;
- достаточный потенциал возможностей образовательного учреждения (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей;
- достаточно высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**3.1. Контингент обучающихся**

В МБОУ «Таицкая СОШ» на конец 2023 года на первом уровне образования скомплектовано 13 классов, на втором уровне - 16 классов, на третьем - 2 класса.

Таблица 5

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	670	710	740	782
начальная школа	315	322	321	309

основная школа	319	355	381	429
средняя школа в том числе по профильному обучению	36	33	38	44

Анализ данных, о численности обучающихся позволяет сделать вывод: количество обучающихся в образовательном учреждении увеличивается, за 2023 год увеличение составило 6%. Это обусловлено:

- положительной демографической ситуацией в поселке и как следствие этого увеличение набора на обучение в образовательное учреждение;
- прибытием обучающихся из других регионов на все уровни образования.

Средняя наполняемость по образовательному учреждению составила 25 человек.

Для сохранения численного состава обучающихся образовательным учреждением принимаются различные меры:

- сохраняется тесная связь: начальный уровень образования - детский сад,
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель - ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начального, основного и среднего уровней образования в образовательном учреждении,
- проводится позиционирование образовательного учреждения в районных СМИ, в сети Интернет (школьный сайт), проводятся «Дни открытых дверей», внеклассные и общешкольные мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы учреждения в условиях сохранения рисков распространения «Covid-19», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа

Минпросвещения России от 18.05.2023, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования (№ 372), основного общего образования (№370) и среднего общего образования (№371) образовательное учреждение выполнило все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального, основного и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы образовательного учреждения, в том числе и в повестки заседаний Педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обсуждение на Педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

### **3.2.1. Образовательная работа образовательного учреждения**

Содержание образования определяют реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы. Образовательная программа определяет совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности.

Образовательное учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям ФГОС и ФОП, адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП, а также адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО.

#### ***Начальное общее образование:***

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

#### ***Основное общее образование:***

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная образовательная программа основного общего образования (обновлённый ФГОС) (нормативный срок освоения - 5 лет);

### ***Среднее общее образование:***

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения - 2 года), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (универсальный и технологический профили).
- [основная образовательная программа среднего общего образования \(обновлённый ФГОС\)](#) (нормативный срок освоения – 2 года).

В образовательном учреждении организовано инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для них обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам.

### ***Начальное общее образование:***

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), нормативный срок освоения - 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок освоения – 5 лет;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), , нормативный срок освоения - 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), нормативный срок освоения - 4 года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), нормативный срок освоения – 5 лет.

### ***Основное общее образование:***

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), нормативный срок освоения- 5 лет
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, нормативный срок освоения – 5 лет
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ( вариант 5.1), нормативный срок освоения- 5 лет
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2), нормативный срок освоения- 5 лет



- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся( вариант 4.1), нормативный срок освоения- 5 лет.

С образовательными программами можно ознакомиться на сайте учреждения ([https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj\\_process/](https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj_process/)).

Рабочие программы по всем учебным предметам составлены в конструкторе рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП и ФРП.

Рабочие программы по каждому учебному предмету (или курсу) положительно оценены на заседаниях соответствующих школьных методических объединений и утверждены приказом директора образовательного учреждения. С аннотациями к рабочим программам, рабочими программами по учебным предметам (курсам), с рабочими программами надомного обучения и рабочими программами по внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте учреждения: ([https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj\\_process/](https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj_process/)).

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде учреждения, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21.09. 2022).

Перечень учебников с указанием автора и года издания размещен на сайте учреждения:

([https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj\\_process/shkol\\_naya\\_biblioteka/](https://taischedusite.su/uslugi/uchebnyj_process/shkol_naya_biblioteka/)).

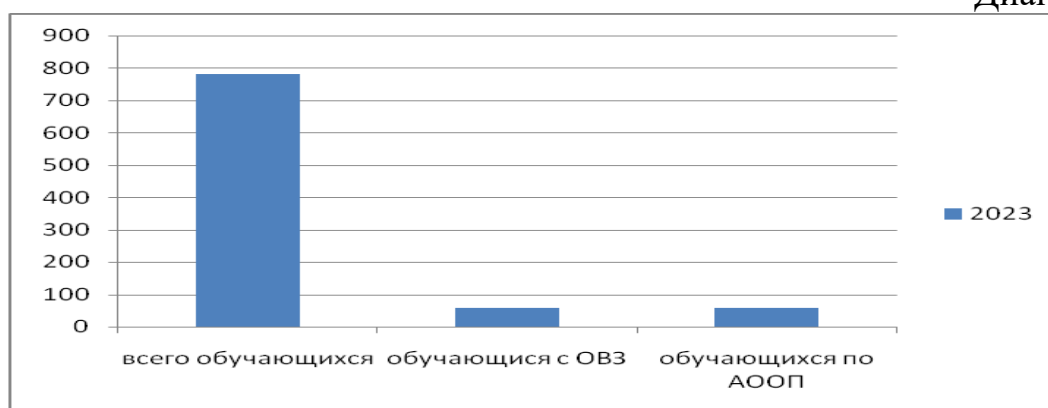
Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

Приоритетными направлениями в реализации образовательной деятельности с 1 сентября 2023 года являются:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- развитие специальных способностей обучающихся (математических, информационных, творческих и др.);
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

## Количество обучающихся по АООП на конец 2023 года

Диаграмма 2



Приведенная статистика показывает, увеличение количественного состава обучающихся, из них 7% обучающихся образовательного учреждения обучаются по АООП.

Большинству обучающихся с ОВЗ рекомендованы занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем дефектологом. Учитель-логопед и педагог-психолог рекомендован 100% обучающихся, учитель-дефектолог – 95% обучающихся. Для каждой группы обучающихся с ОВЗ организованы занятия с педагогом психологом и учителем-логопедом. Для организации работы с детьми ОВЗ необходим учитель-дефектолог.

В течение 2023 года в образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум (ППк). Психолого-педагогический консилиум:

- проводит работу по организации сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ;
- производит своевременное выявление детей с ОВЗ, проводит их комплексное обследование и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- производит консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Другая категория детей – обучающиеся, имеющие высокую мотивацию к обучению, одаренные обучающиеся. Работа в образовательном учреждении с этой категорией обучающихся реализуется в направлении создания общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностно-ориентированный подход в образовании, развитие творческих способностей на уроках, внеклассной и внеурочной деятельности).

С обучающимися имеющими высокую мотивацию к обучению проводится: индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая поддержка, подготовка обучающихся к участию в школьных, муниципальных,



региональных олимпиадах по различным предметам, в конкурсах, в соревнованиях различного уровня и т.д. В образовательном учреждении сформирован банк одаренных детей.

### **Вывод:**

- образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО и СОО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными и адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий;
- содержание подготовки обучающихся по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают 100% их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же целям и задачам, стоящим перед коллективом учреждения;
- тексты Программ размещены на официальном сайте образовательного учреждения, что обеспечивает требуемую законодательством открытость и доступность информации об образовательной деятельности образовательного учреждения;
- в образовательном учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа в образовательном учреждении строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в образовательном учреждении в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

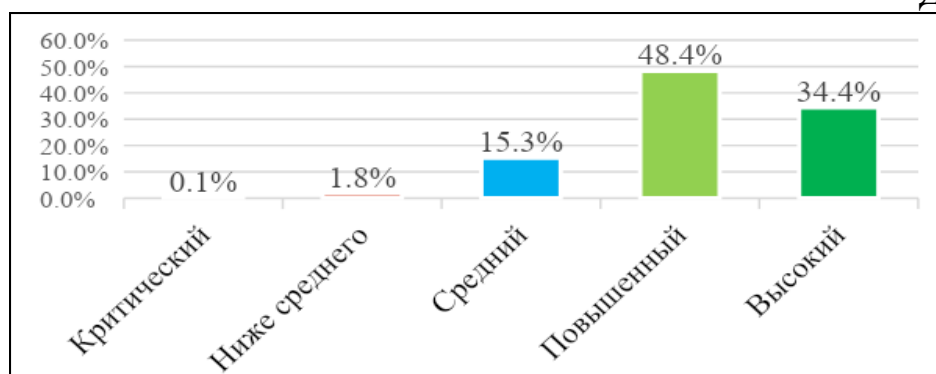
Диаграмма 3



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

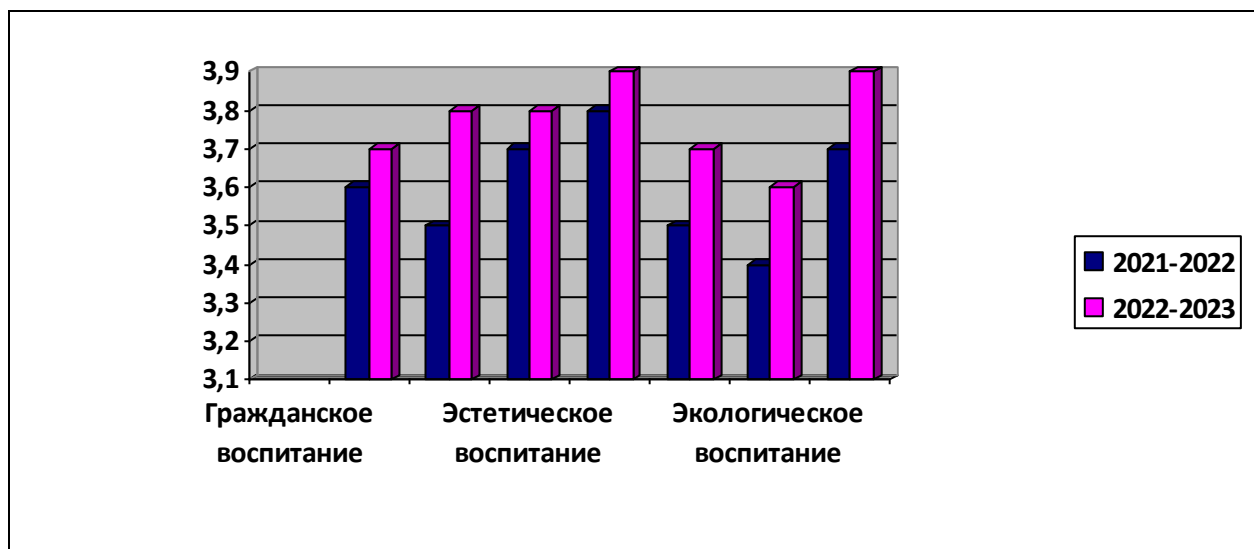
### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Диаграмма 4



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Диаграмма 5



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН,, ООиП).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует

психолого-педагогическая служба, а также штаб воспитательной работы, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора .

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 6

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	2	2	0
СОП	1	1	0
Внутришкольный учет	6	6	6

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте образовательного учреждения и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие обучающихся образовательного учреждения.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в образовательном учреждении продолжена работа Органа Школьного самоуправления - Ученического совета. Были проведены выборы президента учреждения, созданы комиссии, которые организуют проведение различных мероприятий, акций, рейдов.

Основные направления деятельности Органа Школьного самоуправления -Ученического совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В 2023 году в образовательном учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

13 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие отделения. На декабрь 2023 года 78 обучающихся стали членами Движения детей и молодежи.

Таблица 7

Члены РДДМ	2023 февраль	2023 сентябрь	2023 декабрь
Кол-во зарегистрированных учеников	18	39	78

Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Всероссийский проект «Первая помощь».
2. Всероссийская акция «Книга другу».
3. Муниципальный спортивный семейный фестиваль «семейная команда».
4. Всероссийская акция «Читай с первыми».
5. Всероссийский конкурс «Знакомься, это Россия!» Работы двух учениц признаны лучшими.
6. Всероссийская акция «История моей семьи».
7. Посещение выставки-форума «Россия» (ВДНХ).
8. Муниципальный экологический слет «Время Первых».
9. Всероссийская акция «Наследники мастеров!»

Команда образовательного учреждения приняла участие во Всероссийском квесте Первичных отделений, где заняла третье место в Ленинградской области.

В 2023 году образовательное учреждение продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В «Орлята России» зарегистрированы 304 обучающихся нашего учреждения. В ноябре 2023 г. состоялось официальное посвящение учеников начального уровня образования в ряды движения.

Программа «Орлята России» состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями за текущий период обучающиеся приняли участие в днях единых действий, мероприятиях и акциях.

С января 2023 года в образовательном учреждении начал свою работу киноклуб «Кино Не для всех». Ребята собираются два раза в месяц. После каждого просмотра фильма следует обсуждение, высказывание мнений об увиденном.

С апреля 2023 года участвуем во Всероссийской киноакции «Перерыв на кино»:

- Апрель 2023 - «Телемост с узниками концлагерей».
- Май 2023 - «Всероссийский кинопоказ к 78-летию Победы».
- Июнь 2023 (на базе пришкольного лагеря) - «Телемост с фронтовиками».
- Сентябрь 2023 - «Всероссийский кинопоказ к 82-й годовщине со Дня начала блокады».

Значимые мероприятия:

1. Акция «Недетские истории блокадного Ленинграда».
2. Торжественно-траурный митинг, посвященный 79-й годовщине Дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения поселка Тайцы.
3. Акция «Невский десант»
4. Акция «Банка тепла».
5. Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)
6. Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
7. Открытие «Парты героя».
8. Акция «Помню! Горжусь!»
9. Открытый региональный Смотр-конкурс Почетных караулов Ленинградской области.
10. Весенний слет Юнармейских отрядов «Юные патриоты России».
11. Акция «Стена Победы»
12. Всероссийская акция «Окна Победы»
13. Торжественное мероприятие «Бессмертный полк».
14. Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне».
15. Всероссийская акция движения «Сделаем вместе» по направлению «Здоровое питание в школе и дома».
16. Всероссийская акция «Спасибо учителю».
17. День здоровья
18. Региональный конкурс «Патриот -47»
19. Региональная акция «Письмо водителю».
20. Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»
21. Ярмарка «Своих не бросаем».
22. Проект «Футбол в школе»
23. Смотр-конкурс «Инсценированная песня», посвященный Дню защитника Отечества
24. Интеллектуальный конкурс, посвященный 8 марта.

С 01.09.2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и

установления правильных социальных ориентиров, в образовательном учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Ясницкая А.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 620 обучающихся образовательного учреждения.

С 01.09.2023 г. в образовательном учреждении функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, Совета старост, волонтерского объединения «Тайро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в образовательном учреждении создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Никонова Е.Ю. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 года в образовательном учреждении реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ГИЭФПТ;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;



- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Гатчина», педагогом-психологом Ланцовой Г.И..

**Выводы:**

1. для успешной работы по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди подростков расширить социальное партнерство с учреждениями культуры поселка Тайцы и ГМР;
2. планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Необходимо расширить спектр направлений внеурочной деятельности;
3. все мероприятия, проведенные в образовательном учреждении, соответствуют целям и задачам воспитательной работы, имеют высокую эстетическую направленность;
4. благодаря системной профилактической работе доля обучающихся состоящих на учете в ОДН снижена на 0,2%.

**3.2.3. Дополнительное образование**

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 году дополнительное образования обучающихся в образовательном учреждении было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 года в образовательном учреждении функционирует 25 объединений дополнительного образования, которые посещают 425 обучающихся учреждения и 253 обучающихся посещают кружки и секции вне образовательного учреждения. Общая занятость в системе дополнительного образования составляет (86%):

Таблица 8

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1	«Здоровей-ка»	1г	15
2	«История родного края»	2б	15
3	«Умелые ручки»	1в	15
4	«Занимательная математика»	3в	15
5	«Занимательный русский язык»	4б	15
6	«Волшебные краски»	1-е кл.	15
7	«Рисование»	2-4 кл.	15
8	«Юный художник»	5-7 кл.	15
9	«Ритмика»	2-5 кл.	15
10	«Я учусь создавать проект»	3б	15
11	«Юные мастера»	4а	15
12	«Эрудит»	3а	15

13	«Считай, смекай, отгадывай»	2а	15
14	«Футбол»	3-6 кл.	15
15	«Окружающий мир»	4в	15
16	«Волейбол»	6-10 кл.	15
17	«Баскетбол»	5-9 кл.	15
18	«Веселые штрихи»	1а	15
19	«Жемчужины земли Ленинградской»	2в	15
20	ЮНАРМИЯ	7-8 кл.	15
21	Театральная студия «Асоль»	2-8 кл.	15
22	«Безопасность дорожного движения»	1-е кл.	15
23	«Умелые ручки»	1-3 кл.	45
24	«Акварелька»	1-7 кл.	15
25	«Музейное дело»	4-8 кл.	15
26	«Волонтерский клуб «Тайро»	7-10 кл.	20

- художественная направленность: «Умелые ручки», «Волшебные краски», «Рисование», «Юный художник», «Юные мастера», «Веселые штрихи», театральная студия «Акварель»;
- техническая направленность: «Я учусь создавать проект»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Ритмика», «Здоровей-ка»;
- туристско-краеведческая направленность: «Жемчужины земли Ленинградской», «история родного края», «Окружающий мир», «Музейное дело»;
- социально-гуманитарная направленность: «Эрудит», «Волонтерское движение «Тайро».
- интеллектуальная направленность: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Считай, смекай. Отгадывай».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ленинградской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в апреле 2023 года.

### **Выводы:**

1. значительно увеличилась доля обучающихся занятых в системе дополнительного образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом;
2. следует расширить спектр направленности кружков и секций, включив больше спортивных и технических кружков.

### 3.3. Качество предметной подготовки

Общепринятыми основными показателями качества предметной подготовки обучающихся считаются показатели качества знаний, результаты независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), участие в интеллектуальных конкурсах.

#### *Качество обученности за 3 года*

Таблица 9

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общей численности	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	52%*	49%	57%
Основное общее образование	26%	36%	41%
Среднее общее образование	50%	45%	50%

\* Без учёта первоклассников

Анализ качества обученности за три года свидетельствует о повышении результатов на уровне начального, основного и среднего образования.

#### *Успеваемость и качество обученности за три учебных года*

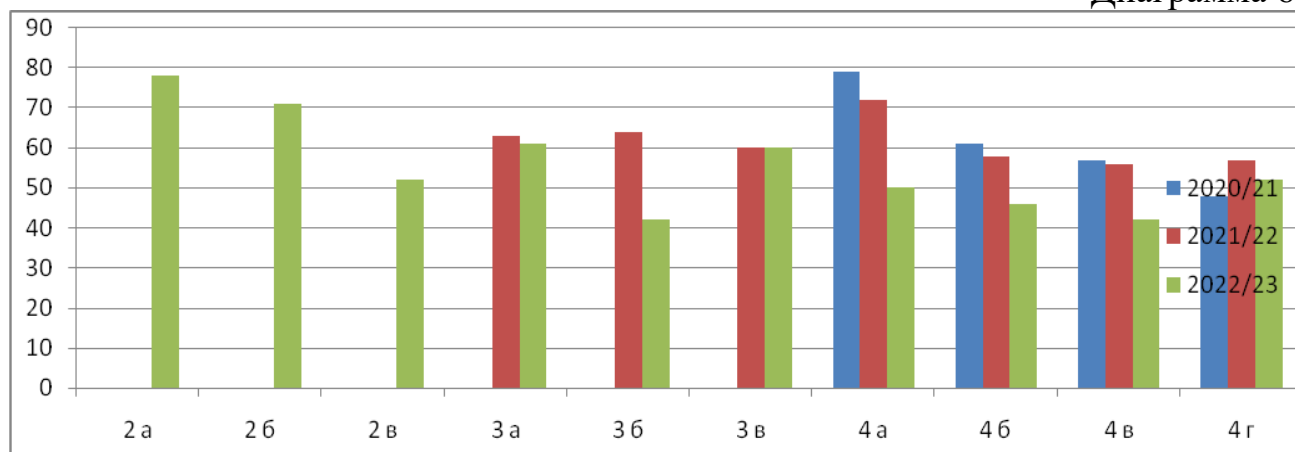
##### *Начальное общее образование*

Таблица 10

Учебный год	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
2021-2022	100	50	100	52	99,6	53	99,6	50	99,6	59
2022-2023	99%	49	100	49	99,6	52	66,6	50	99,6	55
2023-2024	99,7	52	99,7	57						

#### *Качество знаний по классам за 3 года, %*

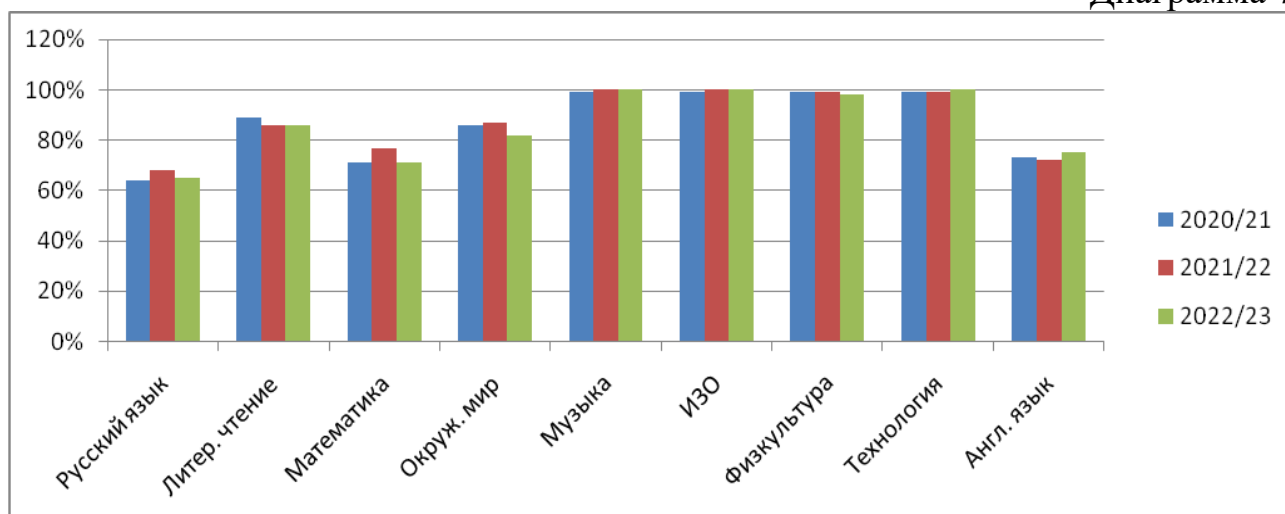
Диаграмма 6



По итогам 2022-2023 учебного года самое высокое качество знаний по классу показали обучающиеся 2 а класса - 78% и 2 б классов (71%).

## Качество знаний по предметам учебного плана в динамике

Диаграмма 7



### **Вывод:**

по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года среднее качество знаний по образовательным областям снизилось на 1%. Средний рост качества знаний по предметам наблюдается в 3а и 3б классах. Снижение качества знаний по предметам по сравнению с итогами прошлого учебного года в 4 а и 4 б классах (-6%), в 3 в классе (-4%), в 4 в и 4 г классах (-3%).

### **Причины снижения качества:**

1. Низкий уровень подготовки к обучению младших школьников: всё чаще в школу приходят дети из детского сада с большими логопедическими проблемами, с неразвитой памятью, речью, слабо развитым мышлением, поэтому сформировать учебные умения и навыки становится сложнее, а это сказывается на успеваемости и качестве знаний.
2. В школу всё больше детей прибывает из ближнего зарубежья, у которых проблемы с русским языком.
3. Низкая мотивация обучающихся к учебе.
4. Слабо развиты навыки учебного поведения. Недостаток этого навыка выражается в слабой ориентировке в заданиях, не умением сконцентрироваться на нужном вопросе, не умением самостоятельно работать с учебником.
5. Низкий контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий, особенно устных предметов.

### **Меры по устранению причин:**

- усиление методической работы с учителями;
- наставничество;
- проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию, привитие интереса к учёбе.

### ***Основное общее образование***

Таблица 11

Учебный год	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев.	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
2021-2022	99	27	99	30	97	28	94	26	100	38
2022-2023	98	31	98	36	98	35	90	27	100	41
2023-2024	97	30	97	32						

Следует отметить, что итоги года лучше итогов за четверть, поскольку подросткам тяжело удерживать учебную ситуацию на протяжении всего учебного года по всем предметам. Поэтому в четвертных результатах есть большой резерв по отдельным предметам. В 5, 6-х классах большой резерв дают основные предметы – математика, русский язык, история. В 7-х классах наиболее трудными для изучения оказываются геометрия и физика. В 8-9 классах к вышеперечисленным предметам добавляется химия.

В 5-9 классах 21 отличник на конец 2022-2023 учебного года, что выше на 8 человек, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года. Результаты по четвертям не стабильны, но падение процента качества в более коротких четвертях – ситуация вполне объяснимая. Как правило, обучающиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упускают из вида остальные. Традиционно итоги учебного года выше итогов календарного года, т.к. как правило, 2 четверть короткая по продолжительности и часто «плавающие оценки» уходят в более низкую сторону. Причин несколько: дети чаще болеют, испытывают осенние авитаминозы, упадок сил и как следствие качество обученности снижается.

Одной из задач 2023 года для учителей-предметников и классных руководителей является сопровождение обучающихся, имеющих возможность учиться на «хорошо» и «отлично».

### ***Среднее общее образование***

Таблица 12

Учебный год	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
2021-2022	97	55	100	52	94	48	100	57
2022-2023	89	45	90	45	90	50	95	50

В 2023-2024 обучающиеся 10-11 классов перешли на обучение по четвертям.

Таблица 13

Учебный год	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев.	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
2023-2024	89	39	86	39						

Качество обученности на уровне среднего общего образования за последние годы имеет положительную динамику. Но достигнуть 100% успеваемости на конец 2023 календарного года не удалось.

Анализ результатов показывает, что успеваемость обучающихся начального общего и среднего общего образования в учреждении в течение 3-х лет является стабильной (100%), успеваемость обучающихся основного уровня образования в 2023 составила 100%. Качество знаний обучающихся основного уровня повысилось на 3 %, а среднего уровня образования в 2022 году понизилось на 7%.

Относительная нестабильность результатов по периодам обучения имеет несколько причин:

- социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы;
- дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей;
- не все обучающиеся с отклонениями в развитии и ОВЗ прошли ПМПК и обучаются по основной общеобразовательной программе, которую не могут качественно освоить;
- увеличился % обучающихся с пониженной учебной мотивацией;
- слабое развития волевой сферы у обучающихся.

Мерами по устранению причин являются:

- усиление методической работы с учителями;
- наставничество;
- проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями обучающихся;
- совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию, привитие интереса к учёбе.

### ***Результаты полугодовых контрольно – педагогических измерений по отдельным предметам и классам в 2022/2023 учебном году***

Полугодовая аттестация обучающихся 2-8, 10 классов в 2023/2024 году предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку и математике.

В течение 2022/2023 учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности обучающихся по

отдельным темам и оказание индивидуальной помощи, как ученикам, так и педагогам образовательного учреждения.

### *Динамика результатов обучения обучающихся 2-4 классов 2023-2024 учебный год*

Сравнительный анализ входной и полугодовой административных контрольных работ

Таблица 13

Класс	Успеваемость			Качество			Соотв. четв. отг.	Успеваемость			Качество			Соотв. четв. отг., %
	Математика							Русский язык						
	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика, %	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика		Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика	
2 а	86%	89%	+3	72%	66%	-6%	89%	78%	93%	-15%	60%	71%	+11%	85
2 б	80%	94%	+14%	53%	68%	+15%	63%	69%	90%	+30%	38%	58%	+20%	65
2 в	100%	95%	-5	77%	79%	+2%	74%	95%	95%	=	53%	52%	-1%	86
3 а	100%	100%	=	82%	75%	-7%	70%	96%	95%	-1%	68%	74%	+6%	100
3 б	95%	100%	+5	65%	62%	-3%	88%	95%	94%	-1%	50%	50%	=	88
3 в	87%	90%	+3	61%	60%	-1%	80%	85%	80%	-5%	60%	55%	-5%	80
4 а	90%	96%	+6	58%	76%	+18%	72%	90%	96%	+6%	38%	53%	+15%	100
4 б	84%	95%	+9	58%	55%	-3%	70%	89%	96%	+7%	55%	45%	-10%	100
4 в	87%	100%	+13%	70%	68%	-2%	91%	89%	95%	+6%	48%	55%	+7%	100

**Вывод:**

- несоответствие четвертных отметок по сравнению с административными контрольными работами выявлено во 2б, 2в, 3а, 3в, 4а и 4б классах. Расхождение в этих классах по математике составляет 20-37%, по русскому языку во 2 б классе - 35%, в 3 в классе 20% .

**Рекомендации:**

1. Каждому учителю продолжать вести персонифицированную карту критериальной оценки по каждому предмету, вести корреляционный анализ выполнения контрольных работ с текущей успеваемостью.
2. Учителям 2б, 2в, 3а, 3в, 4а и 4б классов изучить нормы критериального оценивания, внедрять в образовательную практику различные методы и

приёмы оценки знаний обучающихся и не допускать необъективности при оценивании работ и ответов обучающихся.

**Управленческие решения:**

1. Усилить административный контроль за объективностью оценивания обучающихся 2б, 2в, 3а, 3в, 4а и 4б классов и её результативностью.
2. На заседании ШМО рассмотреть вопрос объективности оценивания обучающихся учителями для исключения снижения и завышения результатов.

**Сравнительный анализ входной и полугодовой административных контрольных работ**

Таблица 14

Класс	Успеваемость			Качество			Соотв. четв. отн., %	Успеваемость			Качество			Соотв. четв. отн. %
	Математика							Русский язык						
	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика, %	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика, %		Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика	Входная (сентябрь)	Полугод. (декабрь)	Динамика	
5а	67%	69%	+2	28%	23%	-5	77	100%	89%	-11%	59%	56%	-3%	40
5б	95%	100%	+5	76%	72%	-4	68	96%	91%	-5%	61%	55%	-6%	73
5в	53%	81%	+28	26%	50%	+24	63	77%	88%	+11%	49%	53%	+4%	64
5г	91%	89%	-2	64%	44%	-20	78	77%	89%	+12%	55%	44%	-11%	67
6а	100%	96%	-4	47%	43%	-4	48	71%	95%	+24%	18%	48%	+30%	76
6б	100%	97%	-3	54%	42%	-12	36	86%	92%	+6%	50%	60%	+10%	84
6в	82%	100%	+18	27%	50%	+23	68	81%	88%	+7%	40%	41%	+1%	64
7а	82%	95%	+13	41%	29%	-12	71	97%	100%	+3%	67%	65%	-2%	91
7б	77%	87%	+10	50%	30%	-20	87	55%	73%	+18%	9%	41%	+32%	59
7в	92%	91%	-1	52%	22%	-30	66	84%	80%	-4%	58%	60%	+2%	75
8а	81%	89%	+8	44%	17%	-27	94	89%	37%	-52%	22%	35%	+13%	4
8б	75%	82%	+7	50%	47%	-3	76	47%	69%	+22%	17%	13%	-4%	9
8в	83%	100%	+17	58%	68%	+10	68	68%	86%	+18%	14%	55%	+41%	7
9а	91%	92%	+1	35%	20%	-15	88	100%	100%	=	69%	45%	-24%	4



9б	82%	89%	+7	18%	17%	-1	61	72%	100%	+18%	39%	61%	+22%	78
9в	86%	90%	+4	38%	43%	+5	86	91%	100%	+9%	50%	61%	+11%	74
10	39%	82%	+43	22%	64%	+42	82	100%	95%	-5%	68%	88%	+20%	60
11	88%	92%	+4	50%	46%	-4	77	94%	100%	+6%	59%	82%	+23%	75

**Вывод:** несоответствие четвертных отметок по сравнению с административными контрольными работами наблюдается во всех классах, кроме 7б,8а,9а,9в,10 - по математике; 6б,7а,8а – по русскому языку.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям- предметникам ещё раз внимательно изучить критерии оценивания обучающихся, оценивать обучающихся строго по критериям, прописанным в положении о системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ».
2. Каждому учителю продолжать вести персонифицированную карту критериальной оценки по каждому предмету, вести корреляционный анализ выполнения контрольных работ с текущей успеваемостью.
3. Учителям- предметникам изучить нормы критериального оценивания, внедрять в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся и не допускать необъективности при оценивании работ и ответов обучающихся.

**Управленческие решения:**

1. На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос объективности оценивания обучающихся учителями-предметниками для исключения снижения и завышения результатов.
2. Организовать для вновь прибывших учителей обучение на курсах повышения квалификации.
3. Взять на контроль учителей, у которых наблюдается наибольшее количество расхождений четвертных отметок, по сравнению с административными контрольными работами.

**Результаты независимой оценки качества образования (ВПр-2023)**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования ГМР № 04-20-107/21 от 20 февраля 2021 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в Гатчинском муниципальном районе в 2023 году» в МБОУ «Таицкая СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку 18 и 20 апреля, математике 11 апреля, окружающему миру 13 апреля 2023 года.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений четвероклассников по русскому языку,

математике, окружающему миру, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Количественный состав участников ВПР- 2023

Таблица 15

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	86	72	72	61	60	
Математика	92	72	77	59	57	
Окружающий мир	93					
Биология		70	6Б,6В - 52	7Б – 20	8Б – 20	
История		72	6А – 25	7В – 23	8А- 21	
Обществознание			6Б, 6В – 50	7А – 18	8Б – 20	
География			6А - 25	7Б – 21	8В – 19	12
Физика				7А,7В – 43	8В – 18	
Химия					8А – 22	
Английский язык				66		

По итогам Всероссийских проверочных работ был проведен детальный анализ, изданы распорядительные акты, даны рекомендации по ликвидации пробелов, скорректированы рабочие программы календарно – тематические планирования, составлены планы индивидуальной работы.

### Обобщенные результаты выполнения работ

#### Качественный анализ результатов ВПР

Таблица 16

Наименование предметов	4 класс кач-во	5класс кач-во	6 класс кач-во	7 класс кач-во	8 класс кач-во	11 класс кач-во
Русский язык	62%	62%	64%	51%	65%	
Математика	63%	69%	52%	49%	42%	
Окружающий мир	68%					
Биология		73%	52%	50%	30%	
История		89%	92%	78%	52%	
Обществознание			64%	67%	40%	
География			64%	52%	79%	100%
Химия					45%	
Физика				51%	67%	
Английский язык				53%		

Анализ качества выполнения работ показывает достаточно высокое качество 5х , 6х и 8х классах (по русскому языку), 11 классе. Качество в

пределах 30% - 78% показывают 7-е и 8-е классы. Наименьшее качество обученности в 7х - 8х классах по математике, биологии и химии и биологии в 8-х классах.

**Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки**

Таблица 17

Наименование предметов	4 класс чел./%	5класс чел./%	6 класс чел./%	7класс чел./%	8 класс чел./%	11 класс чел./%
Русский язык	2	4	4	8	5	
Математика	2	1	4	2	2	
Окружающий мир	1					
Биология		Нет	4	Нет	Нет	
История		1	Нет	1	Нет	
Обществознание			Нет	2	1	
География			1	2	Нет	Нет
Химия					1	
Физика				2	Нет	
Английский язык				Нет		

Наибольшее количество «2» по русскому языку в 7 и 8 классах. Для всех обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки были разработаны индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов.

**Сравнительный анализ результатов ВПР с третьей четвертью  
(доля совпадения, в %)**

Таблица 18

Наименование предметов	4 класс	5класс	6 класс	7класс	8 класс	11 класс
Русский язык	86	87	88	87	87	
Математика	88	87	90	86	88	
Окружающий мир	87					
Биология		94	83	90	90	
История		85	88	83	89	
Обществознание			86	83	85	
География			92	86	89	83
Химия					90	
Физика				88	100	
Английский язык				95		

Сравнительный анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что совпадение результатов ВПР с третьей четвертью находится от 83% по истории и обществознанию в 7 классе и биологии в 6 классе до 94% по биологии в 5 классе. Работая над вопросом объективности оценивания, школа достигла определенных положительных результатов.

### **Выводы:**

1. Учителя образовательного учреждения проводят целенаправленную работу по достижению качества обученности и выполнению требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Выпускники начального уровня образования 2022-2023 учебного года овладели планируемыми результатами, обязательными для усвоения всеми обучающимися, освоили учебные программы по математике, русскому языку, окружающему миру и достигли базового уровня освоения учебной программы в соответствии с ФГОС. Данные базовые знания являются достаточными для успешного продолжения обучения в 5 классе.
3. Наибольшее количество «2» по русскому языку в 7-х – 8-х классах. Одна из причин низкой успеваемости по русскому языку – большой объем работы и достаточно жесткие критерии оценивания. Большинство обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки не приступили к некоторым заданиям. Вторая причина – низкая мотивация, большинство обучающихся данной группы в системе не выполняют домашние задания и часто по результатам диагностических работ имеют неудовлетворительные отметки, т.е. являются группой риска.
4. Большинство обучающихся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных отметок.

### **Управленческие решения:**

#### ***Классным руководителям:***

1. Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников начальной школы на родительских собраниях.

#### ***Учителям:***

1. Принять к сведению рекомендации по каждому предмету ВПР, наметить план работы над устранением выявленных проблемных тем для отдельных обучающихся.
2. В каждом классе в рамках образовательного процесса организовать штатное итоговое повторение тем, в которых обучающиеся испытывают затруднения.
3. Систематически проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

**Экспертам по проверке ВПР:** внимательно изучать критерии оценивания работ, проводить проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**Руководителю МО:** на заседании ШМО рассмотреть вопрос объективности проверки учителями работ учащихся для исключения снижения и завышения результатов ВПР.

**Администрации:**

1. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы.
2. Обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР.
3. Обеспечить объективную проверку работ в соответствии с критериями.
4. Скорректировать план внутришкольного контроля для отслеживания результативности работы учителей по ликвидации выявленных проблем.

Результаты ВПР выявили «западающие» темы по предметам:

**русский язык:**

- умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить синтаксический анализ предложения, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов.

**математика:**

- работа с таблицами, схемами, графиками диаграммами; чтение несложных готовых таблиц;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления; сбор, представление и интерпретация информации;
- овладение основами пространственного воображения; описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, на овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

**общественные предметы:**

- работа с текстом, умение интерпретировать, делать выводы, применять полученные знания на практике.

**естественные науки:**

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, на умение объяснять устройство и принцип действия

технических объектов, приводить примеры практического использования физических и биологических знаний;

- использование знаково-символических средств, в том числе модели, для решения задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

***По итогам проведения ВПР в 2023 году была проведена следующая работа:***

1. Проведён анализ полученных результатов, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся. На заседании ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР, скорректированы рабочие программы и календарно – тематические планирования с учетом ликвидации пробелов.
2. Велась планомерная работа по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений. В том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.
3. Осуществлялось включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
4. При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться, в том числе шаблон заданий ВПР.

### **Комплекс мер на 2024 год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР**

1. Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете учреждения, проведена разъяснительная работа с педагогами (цель проведения, технология работы с результатами).
2. Направить учителей на обучение по критериальному оцениванию.
3. Особое внимание уделено на условия проведения и объективность проверки работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных.
4. Обеспечить объективную проверку работ в соответствии с критериями, перед проверкой ВПР провести следующие мероприятия:
  - собрать методическое объединение учителей, изучить критерии оценивания;

- проверить несколько работ, выявить различные ошибки, обсудить подходы к оцениванию;
  - оценить работы всех участников, регулярно проводя консультации по отдельным работам;
  - по окончании проверки проанализировать результаты, типовые ошибки и наметить пути отработки тем, вызывающих у обучающихся особые затруднения.
5. Не использовать результаты ВПР в административных и управленческих целях.
  6. Учителям организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса, исключив дополнительные консультации после уроков и специальную подготовку обучающихся для решения конкретных заданий, представленных в демоверсиях ВПР.
  7. Экспертам по проверке ВПР внимательно изучать критерии оценивания работ, проводить проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
  8. Организовать непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.
  9. Провести работу с родителями (законными представителями) по разъяснению участия обучающихся в ВПР.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

Для выпускников 9-х классов в 2023 году ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Выпускники с ОВЗ сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику. Допуском было итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось в феврале 2023 года.

### **Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку и математике за три года**

#### **Русский язык**

Таблица 19

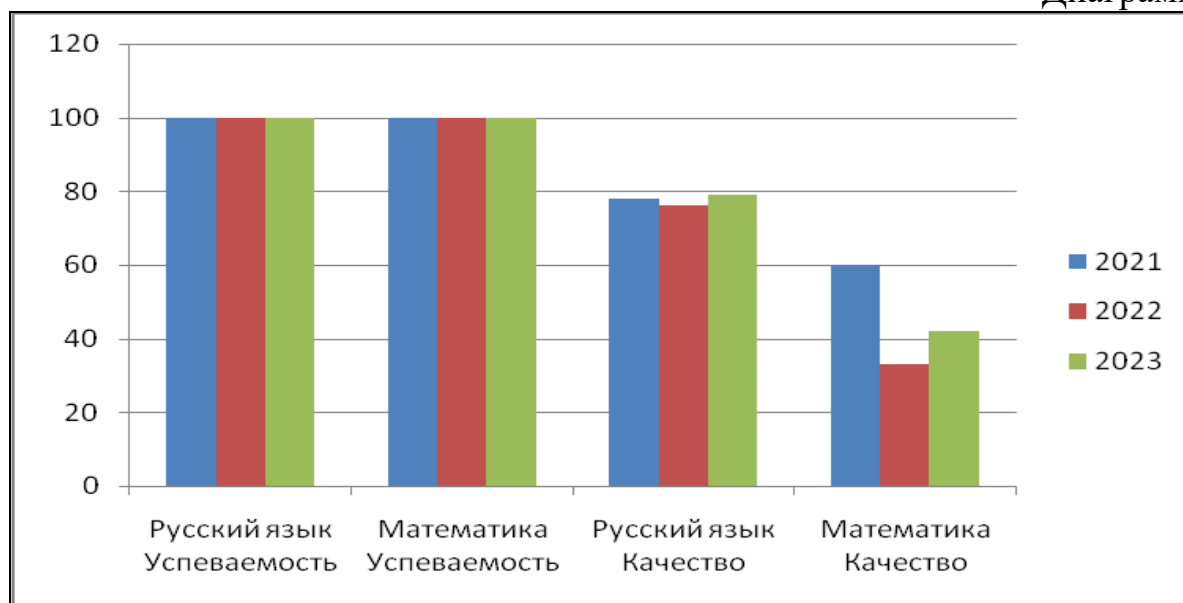
	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость в %	100	100	100
Качество %	78	76	79
Средний балл	27	26	26
Средняя оценка	4	4,1	4,1

## Математика

Таблица 20

	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость в %	100	100	100
Качество %	60	33	42
Средний балл	16	13	14
Средняя оценка	3,8	3,4	3,5

Диаграмма 8



В 2023 году все обучающиеся 9-х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по русскому языку увеличилось на 3%, по математике – на 9%, значительный спад в 2022 году объясняется тем, что в 2021 году выпускники сдавали только два обязательных предмета, в формате контрольной работы, а с 2022 года формат экзамена снова стал прежним.

В 2023 году окончили 9 классов 68 обучающихся, из них 6 обучающихся ОВЗ. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников, остальные 62 выпускника получили аттестаты обычного образца.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом от 16 ноября № 989/1143 "Об утверждении единого



расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и распоряжением от 24 мая 2023 года №1315-р «О проведении в Ленинградской области в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период единого государственного экзамена». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в высшее учебное заведение, сдавали ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике (базового уровня). Выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Допуском к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению (изложению). Все 14 выпускников (100%) получили допуск.

**Информация о выборе экзаменов выпускниками 11 класса за три года**  
(данные за 2021 год приводятся с учетом 2 обучающихся, сдававших ГВЭ по русскому языку и математике)

Таблица 21

Год	к-во обучающ	матем. (проф.)	обществ. возн	физика	литература	химия	биология	англ.яз	информат	история
2021	18	8/44%	8/44%	4/22%	3/17%	2/11%	1/6%	2/11%	2/11%	4/22%
2022	17	6/35%	8/47%	1/6%	-	4/24%	6/35%	1/6%	1/6%	1/6%
2023	14	8/57%	4/29%	4/29%	3/21%	-	-	1/7%	-	-

Диаграмма 9

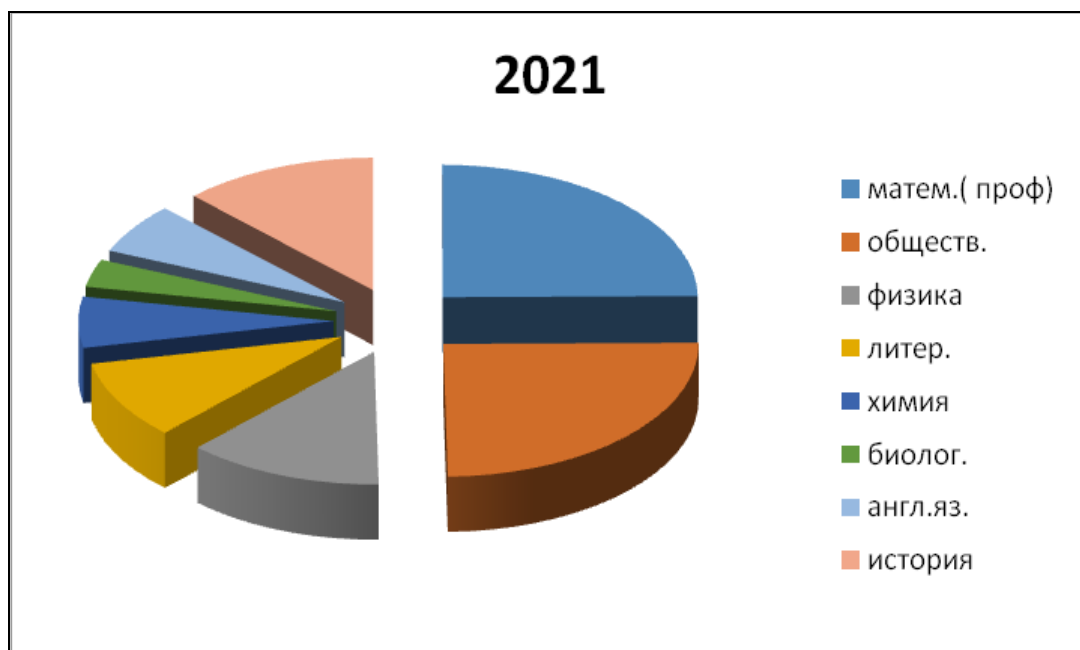


Диаграмма 10

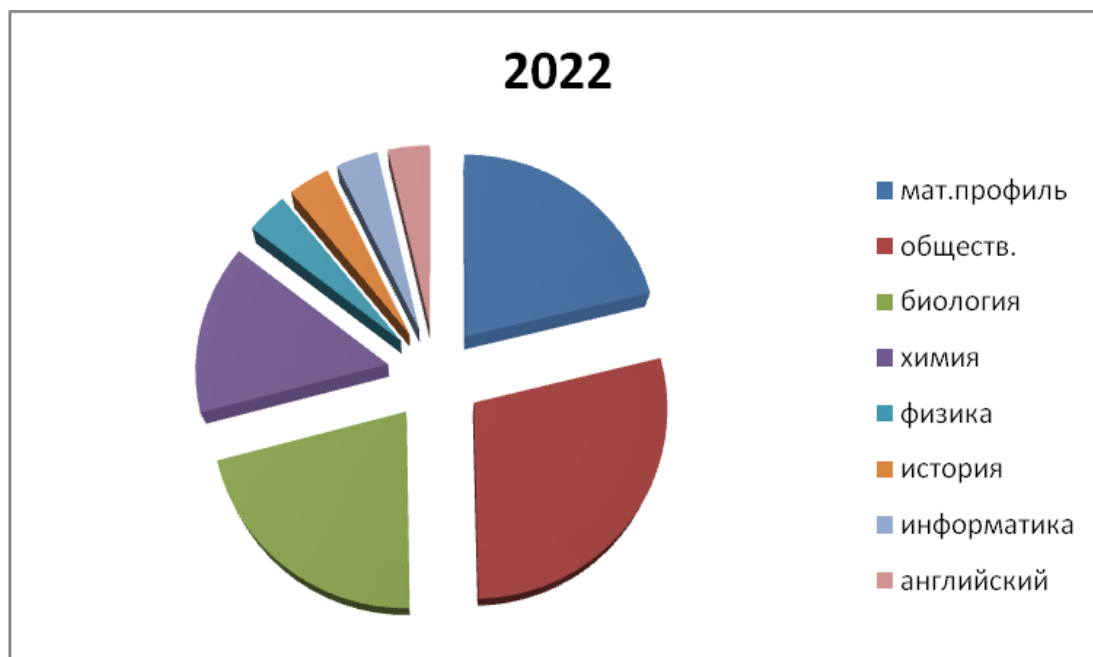
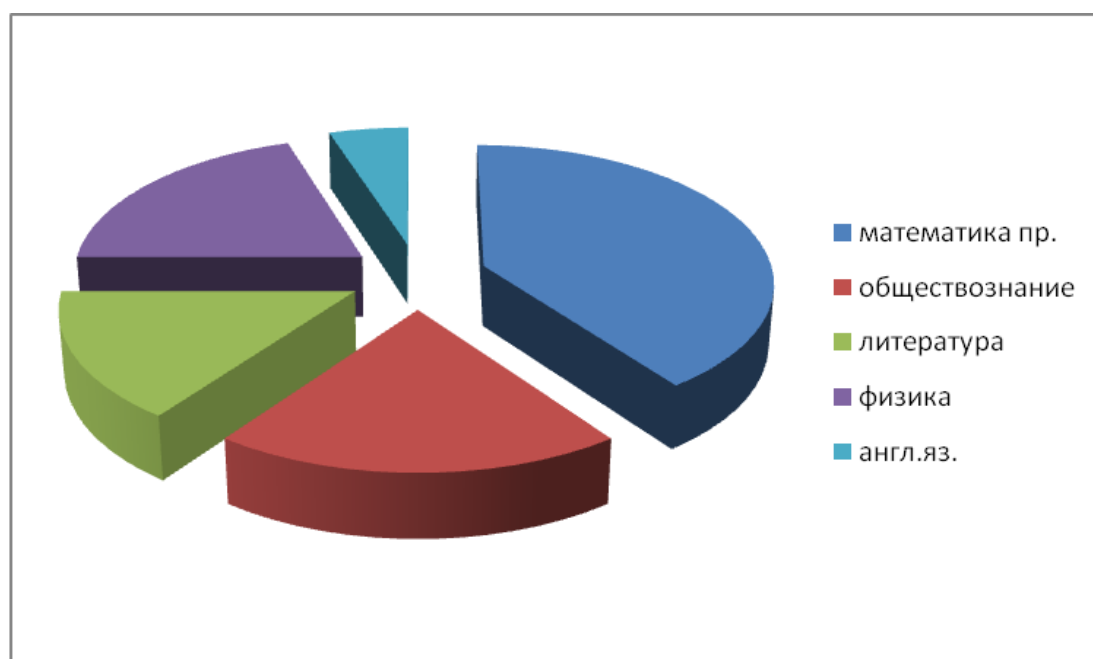


Диаграмма 11



Анализ выбора экзаменов показывает, что наиболее востребованными предметами за три последних года является обществознание, физика (увеличивается количество желающих обучаться на инженерных специальностях) и литература. Примерно 50% обучающихся сдает профильную математику, что также связано с желанием поступать в технические ВУЗы.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года  
(в тестовых баллах)**

**Результаты ЕГЭ 2021**

Таблица 22

предмет	кол-во учащихся	не преодол. минимум	минимальная граница	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
Русский язык	16	нет	24	65	74,05	73,61
Математика база	2	нет	оц. 3	3,5	3,51	3,72
Математика проф.	8	1	27	54	59,19	59,23
Обществознание	8	нет	42	63	61,22	61,09
Биология	1	нет	36	51	55,71	55,08
Физика	4	нет	36	50	60,58	60,14
Литература	3	нет	32	64	70,19	68,17
Химия	2	нет	36	56	61,15	61,83
Английский яз	2	нет	22	61	76,20	72,92
Информатика	2	нет	40	62	68,43	67,96

**Результаты ЕГЭ 2022**

Таблица 23

предмет	учитель	К-во уч	Не преод мин.	Минимальная граница	Средний балл по школе	Ср балл обл
Русский язык	Боголюбова Л.Н	17	нет	24	69	70,1
Математика база	Зайцева Н.В.	11	нет	оц. 3	4	4,28
Математика пр.	Зайцева Н.В.	6	нет	27	61	62,26
Обществознание	Батерина Л.Г.	8	2	42	54	
История	Батерина Л.Г.	1	нет	32	87	
Биология	Зайцева Н.С.	6	1	36	51	
Физика	Николаева Е.Е.	1	нет	36	61	
Химия	Михайловина С.В.	4	1	36	56	
Информатика	Бугаенко М.В.	1	нет	40	40	
Английский яз	Примакина Ю.С.	1	нет	22	73	

**Результаты ЕГЭ 2023**

Таблица 24

предмет	учитель	К-во уч	Не преод мин.	Минимальная граница	Средний балл по школе	Ср балл р-н	Ср балл обл
Русский язык	Боголюбова Л.Н	14	нет	24	72	67.8	69.17
Математика база	Иванова Л.Д..	6	нет	оц. 3	16	15	
Математика пр.	Иванова Л.Д..	8	нет	27	53	58	60.56

Обществознание	Красильникова А.П.	4	1	42	60	63	61.65
Литература	Боголюбова Л.Н.	3	нет	32	62	65.3	59.12
История	Красильникова А.П.	1	нет	32	-	58.6	
Физика	Николаева Е.Е.	4	нет	36	59	54	57.88
Английский яз	Кокуренкова И.В.	1	нет	22	68	63.4	64.78

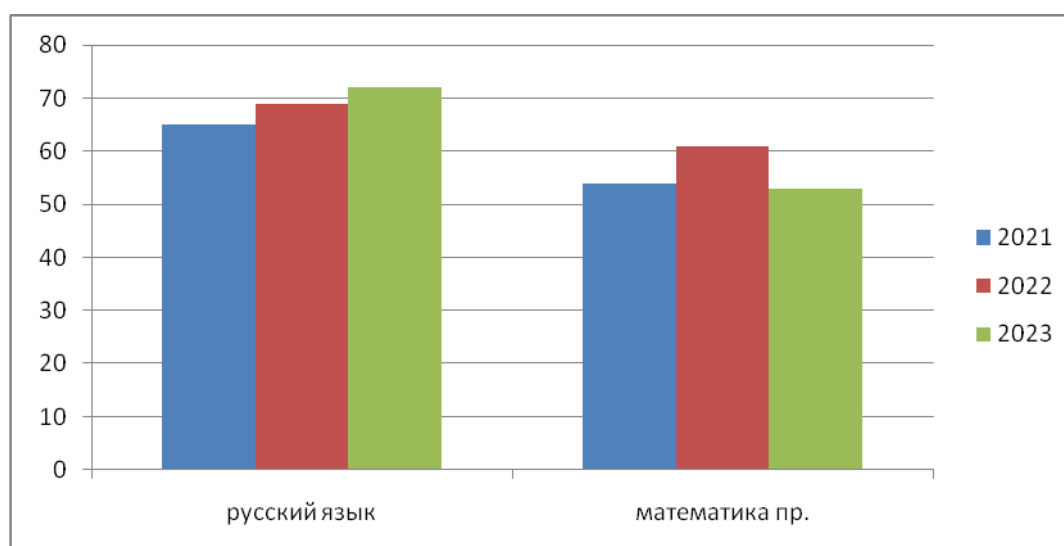
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по обязательным предметам и предметам по выбору

#### Русский язык и математика

Таблица 25

год	русский язык	математика (база)	математика (профиль)
2021	65	-	54
2022	69	4	61
2023	72	-	53

Диаграмма 12

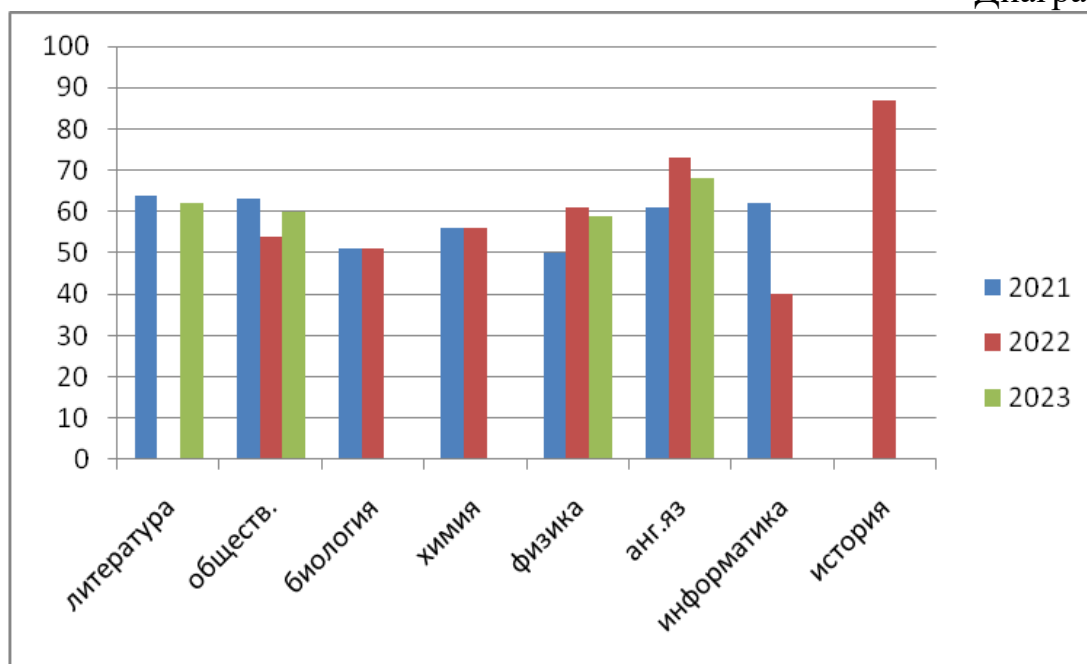


Анализ результатов за 3 года по основным предметам показывает, незначительное увеличение результатов по русскому языку (на 3 %) и снижение результатов по математике на 8%, что может быть объяснено внесенными изменениями в КИМы и усложнением проверяемого материала.

#### Предметы по выбору

Таблица 26

год	литература	обществознание	биология	химия	физика	англ.яз	информатика	история
2021	64	63	51	56	50	61	62	0
2022	0	54	51	56	61	73	40	87
2023	62	60	0	0	59	68	0	0



Анализ результатов ЕГЭ 2023 года показал, что всеми обучающимися по русскому языку и математике было преодолено минимальное количество баллов. Все обучающиеся освоили стандарт среднего общего образования. Средний балл по сравнению с 2022 годом по русскому языку увеличился на 3 балла, по математике уменьшился - на 8 баллов.

12 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании установленного образца. 2 выпускника получили аттестат особого образца и награждены золотыми медалями.

Для достижения максимально высоких результатов обучения необходимо продолжать вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения, проводить профориентационную работу для более осознанного выбора профессии и экзаменов, усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, контролю за обучением и посещаемостью занятий обучающимися.

В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
- совершенствовать систему тематического контроля и учёта знаний обучающихся, систему повторения;
- учителям предметникам участвовать в Единых методических днях и обучающих вебинарах по своим предметам;

- администрации учреждения систематически проводить диагностические работы в формате ГИА по всем предметам во всех классах;
- направить на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации учителей – предметников.

### **Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах**

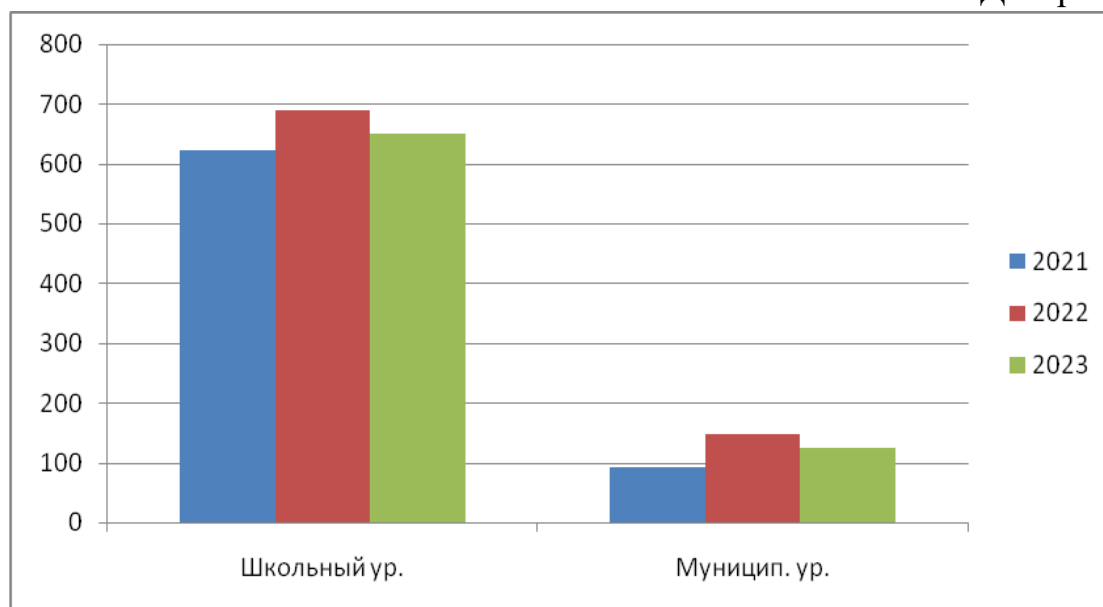
Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы учреждения. Коллектив учреждения способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

### **Мониторинг участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Таблица 27

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень
2021 год	623	92
2022 год	690	148
2023 год	651	125

Диаграмма 14



### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)**

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьные и муниципальные этапы. Результаты муниципального этапа представлены в таблице.

Таблица 28

2021 год	2022 год	2023 год
36 призеров	25 призеров	17 призеров

Диаграмма 15

**Вывод:**

- анализируя результаты ВсОШ, можно сделать вывод, что с 2021 года наблюдается понижение количества участников Всероссийской олимпиады школьников. Это связано с тем, что уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах.

**Рекомендации:**

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

**1. Учителям-предметникам :**

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
- начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;
- при подготовке учащихся к олимпиаде, учитывать типичные ошибки при выполнении заданий и методические рекомендации предметных комиссий.

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО;
- изучить на заседании ШМО методические рекомендации по подготовке к олимпиадам.

3. Администрации образовательного учреждения:

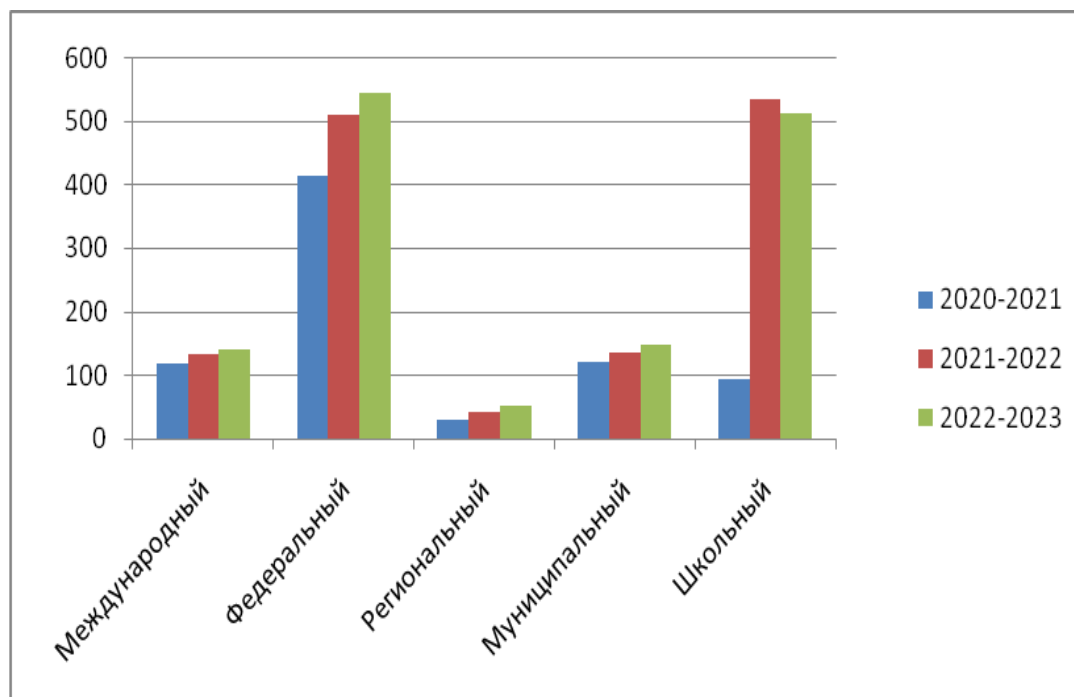
- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;
- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов на совещании заместителю директора по УВР;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

**Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах,  
конкурсах и социально-значимых проектах**

Таблица 29

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный	119	132	140
Федеральный	412	509	543
Региональный	30	42	51
Муниципальный	120	136	148
Школьный	93	534	511

Диаграмма 16





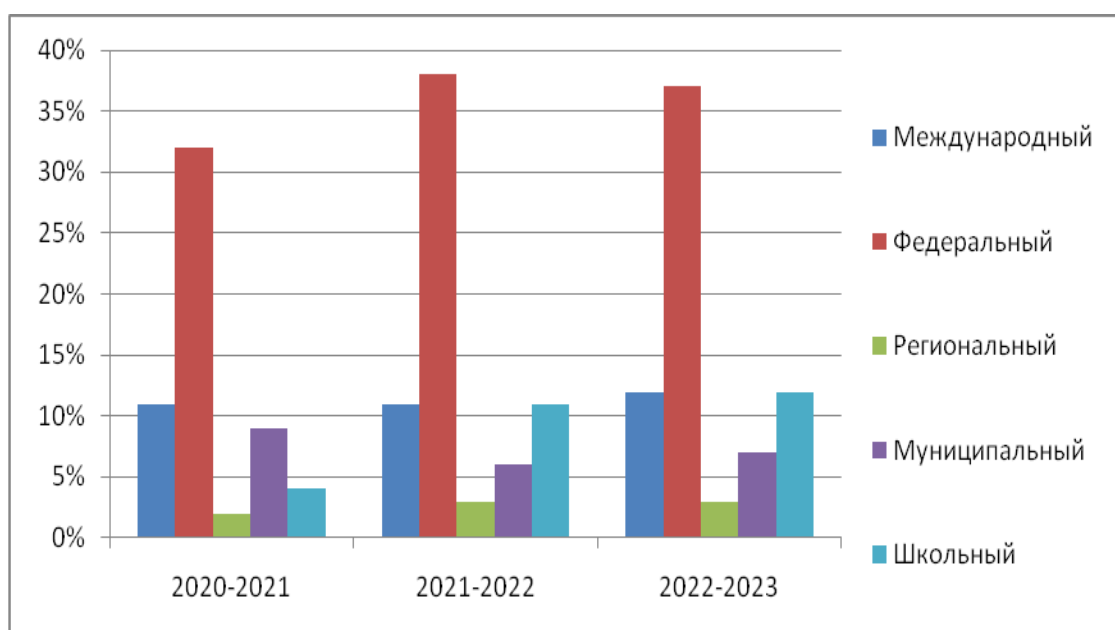
## Мониторинг достижений за 3 года

Таблица 30

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный	75/11%	83/11%	93/12%
Федеральный	226/32%	281/38%	290/37%
Региональный	13/2%	22/3%	26/3%
Муниципальный	61/9%	46/6%	58/7%
Школьный	81/11%	84/11%	90/12%

### Результативность

Диаграмма 17



#### Вывод:

- мониторинг достижений обучающихся показывает, что активность участия в олимпиадах, конкурсах и социально-значимых проектах высокая. Увеличивается число призовых мест на региональном и муниципальном уровнях (Приложение 2).

### Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Таицкая СОШ» организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 января 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении», рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы учреждения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, иных нормативных документов.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентировалась образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, разрабатываемыми на основе методических рекомендаций федерального и регионального уровней, примерных программ учебных предметов, курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, локальными нормативными актами учреждения.

В 2023 году в образовательной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ФАОП, ФАООП УО и внедрением федеральной государственной информационной системы «Моя школа», обеспечивающей возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения цифрового образовательного контента.

### ***Образовательные программы***

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение приступило к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Вопросы подготовки к переходу на ФОП, ФАОП и ФАООП УО начального, основного и среднего уровня образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы образовательного учреждения, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке основных и адаптированных общеобразовательных программ, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

Были вновь разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям ФГОС и ФОП, адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП, а также адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО.

В 2023 году на весь период перехода на ФОП была организована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Контроль качества реализации и освоения основных образовательных программ обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

***Вывод:***

- в образовательном учреждении успешно реализованы мероприятия по переходу на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

***Организация работы с детьми с ОВЗ***

В МБОУ «Таицкая СОШ» организовано инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (57 человека).

Таблица 31

Программа обучения	В общеобразовательном классе									Итого	Из них	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		инвалиды	на дому
С тяжёлыми нарушениями речи (ТНР – 5.1)	1	4	1	1	2					9		
Слабовидящие (4.1)					1					1		
С задержкой психического развития (ЗПР-7.1)	1		1	2	2	3	3	8	9	29	2	2
С задержкой психического развития (ЗПР-7.2)	4	3	2							9		
С легкой умственной отсталостью (ЛУО)		1		1	3					5		
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.1)			1							1	1	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.2)						1					1	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.4)	1	1								2	2	2
<b>ВСЕГО (чел.):</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Для них обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.4);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Таблица 32

Программа обучения	В общеобразовательном классе									Итого	Из них	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		инвалиды	на дому
С тяжёлыми нарушениями речи (ТНР – 5.1)		1		1						2		
С задержкой психического развития (ЗПР-7.1)			3	3	5	1	7	5	5	29	2	
С задержкой психического развития (ЗПР-7.2)	4	1	1	2						8		
С тяжёлыми нарушениями речи (ТНР-5.1)												
С легкой умственной отсталостью (ЛУО)			1	1		1				3		
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.1)		1								1	1	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.4)	1									1	1	
<b>ВСЕГО (чел.):</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	

По состоянию здоровья на начальном уровне образования обучались на дому трое обучающихся: по основным образовательным программам – 1 чел., по адаптированным образовательным программам – 2 чел. В основной школе на дому обучается - 4 человек, из них – четверо по адаптированной

образовательной программе, в средней учреждении- 1 человек, по основной образовательной программе.

Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются справки медицинских учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья, заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение, приказ учреждения о переводе на индивидуальное обучение.

Для реализации адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образований использовались учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образований. Рабочие программы были разработаны учителями предметниками на основе ФАОП начального общего и основного общего образования с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ. Ученики, имеющие ЗПР, ТНР и НОДА (вариант 6.1) занимались по адаптированным общеобразовательным программам и обучались по учебникам для общеобразовательных учреждений. Обучающиеся с УО учились по специальным учебникам для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, были составлены индивидуальные учебные планы, календарный учебный график, расписание в пределах часов отведенных приказом учреждения «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план учреждения. Документы согласованы с родителями (законными представителями).

В связи с тем, что при индивидуальном обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями уменьшено количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала за счёт заочного изучения. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Однако, в учреждении отсутствует учитель-дефектолог, что затрудняет получение коррекционной помощи в данном направлении, так

как не все родители имеют желание и возможность посещать коррекционные занятия с учителем-дефектологом в рамках сетевого взаимодействия на базе организованных микроцентров.

Все обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении успешно прошли промежуточную аттестацию за 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году 92% обучающихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

### **Вывод:**

инклюзивное обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО. Учителем-логопедом и педагогом-психологом с обучающимися с ОВЗ и УО проводится коррекционная работа. Результатом комплексной работы стало 100% усвоение программного материала всех обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью по итогам 2022-2023 года и в первом полугодии 2023-2024 года. Однако отсутствие в штате учителя-дефектолога затрудняет получение детьми с ОВЗ коррекционной помощи в данном направлении.

### ***Учебные планы***

Для решения оперативной цели образовательного учреждения были составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Учебные планы, разработанные для каждого уровня образования, являются частью образовательных программ. При реализации учебных планов на каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности обучения.

Учебные планы были составлены в соответствии с целями и задачам образовательного учреждения, удовлетворяли образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), имели необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Учебные планы позволили решать следующие задачи:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся;
- повышения качества обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и обучающихся на дому были разработаны индивидуальные учебные планы и расписание занятий.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные планы содержали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС начального общего образования составляли 80% к 20%, основного общего образования 70% и 30%, среднего общего образования 60% и 40% соответственно от общего объема основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого учреждением, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 5 классах изучается предмет наглядная геометрия (в 5а и в 5б классах), и информатика (в 5б и в 5г классах). На уровне среднего образования в универсальном профиле углубленно изучаются химия и обществознание, в технологическом профиле - физика и математика.

В образовательном учреждении обучение ведётся на русском языке. В 2023 году были представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; элективные курсы, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые,



коррекционные занятия.

### **Вывод:**

в учебных планах отражены все образовательные области, соблюдены нормативы учебной нагрузки обучающихся, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется пропедевтика предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся, учтены особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

### ***Внеурочная деятельность***

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования и действующими нормами СанПин.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по основным направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения

([https://taisch.edusite.su/uslugi/dopolnitel\\_noe\\_obrazovanie/](https://taisch.edusite.su/uslugi/dopolnitel_noe_obrazovanie/)).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования представлены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На уровне начального общего образования во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и программа социальной активности обучающихся «Орлята России». Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям.

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Для обеспечения единого подхода педагогов к оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Таицкая СОШ» используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, показал недостаточную готовность педагогических кадров к применению такого формата заданий. На конец 2023 года не все обучающиеся завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка, и не все выполненные учениками задания были проверены.

Педагоги отмечают ряд трудностей как организационного, так и содержательного плана:

- маленький банк заданий, не совпадающий с рабочими программами по предметам, банк рассчитан на обучающихся 5-9 классов, отсутствуют задания для 1-4 классов;
- недостаточная техническая обеспеченность (компьютер для каждого учащегося с выходом в Интернет);
- отсутствие возможности учителю ознакомиться с текстом задания до его планирования (просмотр только ключей проверки), требует регистрации и подключения всех обучающихся к этой платформе;
- учет выделения отдельного урока (а это не предусмотрено рабочими программами курсов);
- невозможность отбора для диагностики только части заданий из составленной в банке работы.

### **Вывод:**

- несмотря на доступность электронного банка заданий, их формат остается для большинства педагогов новым и вызывает затруднения при их конструировании.

### **Управленческие решения:**

- в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности обучающихся в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2024 учебный год необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

По данным отчёта ВШЭ образовательное учреждение отнесено к группе школ с признаками академической неуспешности. В декабре 2023 года педагогическим коллективом образовательного учреждения проанализирован «рисковый профиль школы», проведена самодиагностика, определены следующие риски, актуальные для образовательного учреждения:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
4. Дефицит педагогических кадров.
5. Низкий уровень родительского контроля слабоуспевающих обучающихся.

Выявлены причины учебной неуспешности обучающихся:

- слабая сформированность метапредметных умений;
- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем, слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в рабочую программу конкретного учебного предмета.

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, представленных образовательной организацией в ГИС «Современное образование Ленинградской области» были рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всего образовательного учреждения. В план методической работы на 2023-2024 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска», намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

По решению педагогического совета от 22 декабря 2023 года намечены следующие мероприятия:

- организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствование единой системы управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);

- повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

### ***Выполнение рабочих программ***

Программы по всем предметам учебных планов, курсам внеурочной деятельности, программы коррекционной работы (для обучающихся с ОВЗ и УО) в 2022-2023 учебном году и за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

### ***Расписание учебных занятий***

Образовательное учреждение в 2023 году функционировало в соответствии с календарным учебным графиком, рассмотренным на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол №1). Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и социальным заказом участников образовательного процесса.

В 2023 году МБОУ «Таицкая СОШ» функционировала в режиме одной смены. Обучающиеся обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный процесс организован по четвертям.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и рекомендациям Роспотребнадзора по организации работы учреждения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- на уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.

Расписание занятий соответствовало учебному плану в части: наименования учебных предметов, количества часов в расписании занятий и учебном плане, соблюдению предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляла в 1 классах – 21 час (в сентябре-октябре – 15 часов, в ноябре – декабре – 20

часов), в 3-4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 час, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-классах – 33 часа, в 9 классах – 36 часов, в 10 - 11 классах - 37 часов. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник или среду. Все классы имели один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-7 классов сдвоенные уроки используются при проведении уроков технологии.

Расписание учебных занятий доступно всем участникам образовательного процесса на стендах в фойе образовательного учреждения и на страницах разделов подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Продолжительность уроков:

- 1 классы – режим обучения: сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока в день по 35 минут; январь – май – 4 урока в день по 40 минут;
- во 2-11 классах – продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1-х классов в течение третьей четверти предусмотрена дополнительная каникулярная неделя.

В 1-х классах реализовывалось безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация осуществляется по учебным четвертям. Во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года, включающая выставление итоговых оценок по результатам четвертной аттестации, итоговых и диагностических работ, зачетов, тестов. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Таицкая СОШ».

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом от 16 ноября № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и распоряжением от 24 мая 2023 года №1315-р «О проведении в Ленинградской области в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период единого государственного экзамена». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в высшее учебное заведение, сдавали ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике (базового уровня). Выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы,

сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Допуском к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению (изложению).

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года в образовательном учреждении было открыто 5 групп продлённого дня на бесплатной основе: одна 6-часовая, две 3-часовые и две 4-часовые. В режиме групп продлённого дня предусмотрена прогулка, подвижные игры, самоподготовка, полдник, интеллектуальные игры, викторины, беседы.

В 2023 году антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года, поэтому МБОУ «Таицкая СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте учреждения необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- при входе в школу утром осуществляется термометрический контроль для обучающихся и сотрудников, с повторной термометрией в течение учебного дня.
- результаты термометрии заносятся в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
- учащиеся, имеющие признаки заболевания, по решению медицинского работника к учебным занятиям не допускаются.

#### ***Вывод:***

- расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и соответствует действующим СанПиН.

#### ***Инновационная деятельность***

В 2023 году образовательное учреждение продолжает принимать участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации этого проекта учителя повышают свои компетенции в открытом информационном пространстве для решения задач образовательного процесса. Электронные образовательные ресурсы,

используемые образовательным учреждением:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Образовательный портал «Решу ОГЭ (ЕГЭ)» <https://oge.sdamgia.ru/>;
- ФГИС «Моя школа»;
- Онлайн - платформа «ЯКласс».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. По работе на данной платформе были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» выполнены на 100 % педагогами образовательного учреждения и на 98% - обучающимися.

С 1 января 2023 года при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение 2023 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению МБОУ «Таицкая СОШ» к ФГИС «Моя школа» образования показывают следующее:

- проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

В методической работе педагогов образовательного учреждения значительное место отводится организации сопровождения одарённых детей на образовательных маршрутах, их подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» учителя повышают свои компетенции в открытом информационном пространстве для решения задач образовательного процесса, направленных на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной

активности и интересов обучающихся. Растёт количество учителей, принимавших активное участие в данной работе.

**Вывод:**

- в образовательном учреждении успешно внедрена цифровая образовательная платформа «Сферум», применяется ФГИС «Моя школа», растёт число учителей, принимавших активное участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, являются оптимальными. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные и индивидуальные потребности обучающихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Востребованность выпускников образовательного учреждения является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы в образовательном учреждении.

Разнообразные формы работы по профессиональному самоопределению обучающихся (ярмарки профессий, дни открытых дверей в различных учреждениях, встречи с представителями СПО и ВУЗов, предприятий, уроках ПРОЕКТОРИЯ, профориентационная работа на классных часах, внеклассных мероприятиях и др.) позволяют максимально обеспечить обучающимся право выбора дальнейшего образовательного маршрута, провести самооценку своих способностей, изучить предложения ВУЗов и СПО.

Распределение выпускников образовательного учреждения по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным, что подтверждает качество проводимой профориентационной работы в учреждении.

Трудоустройство выпускников 9х и 11х классов за три года представлено в таблице:

Таблица 33

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение</b>			
Основное общее образование	48	61	68
Среднее общее образование	18	17	14
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/процент)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по			



программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих:	24/50%	35/57%	39/57%
- специалистов среднего звена:	5/10%	2/3%	3/4%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОУ другой ОО	17/35% 2/4%	24/39% 0	26/38% 0
<b>Среднее общее образование</b>			
Поступили в ВУЗы	12/67%	9/53%	9/64%
- из них в ВУЗы в ТОП 500, ТОП 100	3/17%	2/12%	3/21%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:	2/11%	8/47%	4/29%
Призваны в армию	1/6%	0	0
Трудоустроились	3/17%	0	1/7%
Итого:	18	17	14
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Приведенные данные демонстрируют стабильные результаты продолжения образования выпускников 9 классов в учреждениях СПО - 61%. По-прежнему преобладает поступление выпускников образовательного учреждения в СПО Санкт-Петербурга, что связано с хорошей и удобной доступностью поселка Тайцы к г. Санкт-Петербургу. Практически не изменилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы - 38%.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с предыдущим годом на 11%. Следует отметить достаточно высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы (64%), однако пока уровень поступивших на бюджетной основе невысокий, что может говорить о недостаточной подготовке обучающихся и среднем уровне сдачи ЕГЭ или о переоценке своих возможностей обучающимися при выборе ВУЗов.

### **Выводы:**

1. трудоустройство выпускников образовательного учреждения, освоивших программы среднего общего образования при поступлении в ВУЗы и СПО демонстрирует достаточное качество учебной подготовки и

- адекватный уровень их профессионального самоопределения. Выпускники показали свою готовность к продолжению образования.
2. большая часть обучающихся 9-х классов (62%) по результатам освоения программы основного общего образования продолжают свое обучение в учреждениях СПО г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. В 2022-2023 учебном году вакансий не было.

В образовательном учреждении отсутствует отток педагогических кадров, но в связи с возрастными характеристиками коллектива и увеличивающимся числом контингента обучающихся появилась острая потребность в учителях-предметниках: русского языка и литературы, математики, биологии, английского языка, ОБЖ, географии, физики на следующий учебный год.

На период самообследования в образовательном учреждении работает 68 сотрудников административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, из них: 6 - членов администрации, 46 - педагога, 14 - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, в декретном отпуске - 2 человека. Кадровый состав преимущественно педагоги с многолетним педагогическим стажем работы и с высшим образованием. Средний возраст педагогического коллектива – 48,9 лет. Работающих пенсионеров – 18 человека (39%).

Списочный состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком представлены на сайте:

[https://taischedusite.su/files/polozsheniya\\_2021/pedrabotniki\\_informaciya\\_2021.pdf](https://taischedusite.su/files/polozsheniya_2021/pedrabotniki_informaciya_2021.pdf)

### **Возрастной ценз**

Таблица 34

<b>возраст</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
до 25 лет	0/ 0%	0/ 0%	2/4%	2/4%
26-35 лет	5/11%	4/9%	3/6%	4/8%
36-45 лет	13/28%	15/32%	17/35%	17/34%
46-55 лет	11/24%	11/23%	12/25%	10/20%
56 и выше	17/37%	17/36%	14/29%	17/34%
<b>средний возраст</b>	<b>49,2</b>	<b>50,4</b>	<b>47,6</b>	<b>48,9</b>

Анализ возрастного состава педагогического коллектива говорит о

постепенном омолаживании педагогического коллектива образовательного учреждения.

### **Педагогический стаж**

Таблица 35

<b>стаж</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
до 3-х лет	1/2%	1/2%	4/8%	8/16%
от 3 до 5 лет	2/4%	3/6%	0	1/2%
от 5 до 10 лет	10/22%	9/19%	6/13%	5/10%
от 10 до 25 лет	13/28%	15/32%	19/40%	18/36%
свыше 25 лет	20/43%	19/40%	19/40%	18/36%

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата в образовательном учреждении.

### **Образовательный ценз педагогов**

Таблица 36

<b>образование</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высшее	42/91%	43/91%	45/94%	47/94%
Среднее - специальное	4/9%	4/9%	3/6%	3/6%

Образование педагогов соответствует требованиям Федерального закона об образовании, все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

### **Квалификационный ценз педагогов**

Таблица 37

<b>Квалификационн ая категория</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высшая	20/43%	19/40%	18/38%	19/38%
Первая категория	15/33%	16/34%	14/29%	15/30%
Соответствие занимаемой должности	7/15%	8/17%	4/8%	7/14%
Нет категории	4/9%	4/9%	12/25%	9/18%

8 педагогов в 2023 году прошли аттестацию, из них: получили высшую категорию 1 педагог, первую – 5 педагогов, соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Не имеют квалификационной категории педагоги, отработавшие в образовательном учреждении менее 2х лет, таких педагогов в образовательном учреждении 9 человека.

Педагоги регулярно, раз в 3 года, проходят курсы повышения квалификации. В основном, это курсы повышения квалификации в Ленинградском областном институте развития образования, ЛГУ имени А.С. Пушкина. Активно используются информационные ресурсы, дистанционные курсы.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: 11 человек - при ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 6 учителей

курсы экспертов территориальных комиссий по проверке работ ГИА и ЕГЭ, 11 человек - при ЛГУ им. А.С. Пушкина. Педагоги, работающие в 1-х - 7-х классах прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС.

Педагоги образовательного учреждения являются членами олимпиадных комиссий, 5 педагогов являются экспертами по проверке работ в формате ОГЭ, 2 учителя-предметника - по проверке работ в формате ЕГЭ. Все эксперты успешно прошли обучение.

Среди учителей образовательного учреждения: 1 - кандидат педагогических наук, 1-награжден знаком «Отличник народного образования», 1- нагрудным знаком «Почетный работник образования», 1 – Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации, 13 - награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 - награждены благодарственным письмо депутата Законодательного Собрания Ленинградской области, 20 - награждены Грамотой комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

За истекший календарный год в образовательном учреждении произошли изменения в педагогическом коллективе. За летний период уволились по собственному желанию 5 педагогов: 3 педагогов (учитель начальных классов, учитель информатике, учитель истории) с выходом на пенсию, 1 учитель английского языка в связи с переездом в Москву, 1 учитель биологии работал в образовательном учреждении по совместительству. С 1 сентября приняты на работу новые педагоги. Один из них, учитель истории и обществознания - молодой специалист. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых предметов, что позволяет полноценной реализации образовательных программ образовательного учреждения.

### **Выводы:**

- образовательное учреждение обеспечено профессиональными кадрами, которые успешно реализуют основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также АООП НОО и АООП ООО в соответствии с ФГОС общего образования.
- создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Учителя имеют возможность повышать свой профессиональный уровень за счёт повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проведения и посещения открытых уроков, участия в семинарах, вебинарах различного уровня.

Необходимо продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива.

Есть и проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Большая роль в эффективности качества образовательной деятельности учреждения отводится учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2023 году МБОУ «Таицкая СОШ» продолжала работать над методической темой: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования».

Ключевая цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обучение по ФОП и ФАОП. Для эффективного перехода была создана рабочая группа, разработана дорожная карта. В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые педагогические методики, приемы и формы обучения и воспитания, которые способствовали бы повышению качества образования, роль методической работы значительно возросла.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано восемь предметных методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, информатики и физики, учителей естественных дисциплин (биология, география, химия), учителей гуманитарных наук, учителей иностранного языка, учителей предметов политехнического цикла (технология, ОБЖ, ИЗО, физическая культура), классных руководителей.

Для организации методической работы в образовательном учреждении использовались следующие формы:

- Методический совет
- семинары
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество
- открытые уроки

1. Так, в рамках наставнической деятельности в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: МБОУ «Таицкая СОШ» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина. В 2023 году была проведена педагогическая практика студентов (выпускников нашего учреждения) ЛГУ им. А.С.Пушкина, Осадова Р.Б, Румянцевой А.И. В образовательном учреждении куратором практики были Ланцова Г.И., Ялымова Ю.В.; Ковалишина Ю.А., молодой учитель, под руководством наставника Боголюбовой Л.Н. провела открытый урок по литературе в 6 класса на тему: «Рассказ М.М. Зощенко «Галоша».

2. На заседаниях ШМО продолжилась работа в сформированных группах

учителей в рамках наставничества: подготовка к ОГЭ по литературе: наставник Оглоблина Ю.Ф. (эксперт ОГЭ по литературе); Сафонова И.Л., наставник, провела семинар для учителей «Театральные постановки на уроках литературы и во внеклассной деятельности по предмету»; наставник Боголюбова Л.Н (эксперт ОГЭ по русскому языку) – «Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения единых срезовых работ»; наставник Ребеза Л.И. - «Работа с поэтическими текстами на уроках литературы». В рамках осуществления наставнической деятельности запланированы взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, выступления на ШМО, проведение открытых уроков и участие в районных мероприятиях.

На заседаниях методических объединений рассматривались актуальные вопросы как развития учителя-предметника, так и повышение эффективности работы педагогического коллектива. Так, были проведены следующие заседания методических объединений:

- повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий;
- развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности («Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Орлята России») в условиях реализации ФГОС;
- результаты итоговой аттестации 2023 г. Перспективы работы в новом учебном году, повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- результаты итоговой аттестации 2023 г. Перспективы работы в новом учебном году, повышение качества образования по английскому языку.

В рамках обмена опытом были даны открытые уроки.

Следует отметить, что в отчетный период только Ясницкая А.А. приняла участие, пройдя конкурсный отбор, в профессиональном Всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей» (г.Москва). Методическим объединениям необходимо обратить на это внимание как фактор развития профессиональных компетенций учителей.

В 2023 году педагогами на школьном уровне были даны открытые уроки в рамках предметных недель:

Таблица 38

№ п/п	Ф. И. О. учителя	класс	тема урока	дата проведения	в рамках какого мероприятия
1	Ялымова Ю.В	1а	Окружающий мир «Что вокруг нас может быть опасным»	Ноябрь 2023	Семинар-практикум: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников в школу»
2	Вотинцева О.И.	1б	Урок обучения грамоте «Звуки [д], [д’], буквы Д»		

3	Антонцева О.В.	1г	Урок математики «Счёт предметов в пределах 10. Закрепление».		
4	Печказова Я.Е.	6б	Футбол. Ведение мяча	20.02 2023	Проект “Футбол в школе”
5	Иванова С.А.	9в	Экономические задачи. Аннуитетные и дифференцированные платежи.	20.02. 2023	В рамках недели математики

Следует отметить, что в отчетный период только Ясницкая А.А. приняла участие, пройдя конкурсный отбор, в профессиональном Всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей» (г. Москва). Методическим объединениям необходимо обратить на это внимание как фактор развития профессиональных компетенций учителей.

В 2023 году одно из направлений работы с педагогическими кадрами – обобщение и распространение педагогического опыта оставалось в центре внимания. Педагогические и административные работники образовательного учреждения участвовали в районных, межрегиональных, региональных мероприятиях, которые проводились на базе других образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в основном в 2023 году большинство этих мероприятий проходили дистанционно. Своим опытом педагоги образовательного учреждения делились с коллегами в рамках проведенного педагогического совета по теме «Психолого-педагогический комфорт на уроке как условие развития школьников», школьного Единого методического дня «Использование возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) для повышения познавательного интереса обучающихся», а также в рамках районных Единых методических дней «День образовательных интенсивов», проводимых методическим отделом комитета образования Гатчинского муниципального района, в частности, в 2023 года свой опыт работы по теме «Волонтерство в школе» представила Никонова Е.Ю., заместитель директора по ВР. Однако, следует отметить, что в отчетный период только Ясницкая А.А. приняла участие, пройдя конкурсный отбор, в профессиональном Всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей» (г.Москва). Методическим объединениям необходимо обратить на это внимание как фактор развития профессиональных компетенций учителей.

### **Выводы:**

- в образовательном учреждении созданы достаточные условия для реализации в полном объеме запланированной методической работы, имеется вся необходимая документация, регламентирующая её

осуществление. Методическая работа в течение 2023 года была направлена на инновационную деятельность учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, федеральных образовательных программ (в том числе адаптированных), на повышение профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога. В решении этих задач во многом помогла целенаправленная методическая деятельность, организованная в течение года.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2023 составил: **44 596** экземпляров; из них: книги – 14388 ед., учебников – 24968 ед., учебных пособий – 2834 ед., брошюр и журналов - 2 300 ед., электронных изданий - 106 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 100%.

### Динамика приобретения учебников ФГОС и учебных пособий

Таблица 39

Год	Всего приобретено учебников (с учетом вторых частей) и учебных пособий	из них		Сумма, руб.
		учебников	учебных пособий, рабочих тетрадей	
2019	5297	871	4426	974 213,14
2020	3998	2502	1496	1 134899,94
2021	7474	4414	3060	1 774 382,17
2022	7428	3515	3913	2 502531,00
2023	5453	3966	1487	2 867700,00
<b>Всего</b>	<b>29650</b>	<b>15268</b>	<b>14382</b>	<b>9 253726,25</b>

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Общая площадь – 103,4 м<sup>2</sup>. Библиотека включает в себя: абонемент, читальный зал, книгохранилище и книгохранилище для учебников. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, мультимедийным оборудованием. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, одно рабочее места для обучающихся с выходом в Интернет и зона для читателей на 16 посадочных мест. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В образовательном учреждении действует положение о библиотеке, для читателей предоставляются правила пользования библиотекой, которые не противоречат законодательству Российской Федерации.



Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения, опираясь на годовой план. Библиотека функционирует как традиционная библиотека с абонементом и читальным залом. Одна из основных задач библиотеки - это участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся сознательно необходимых знаний и навыков, гражданской позиции. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через различные выставки. Библиотека предоставляет возможность подготовки рефератов, докладов, домашних заданий.

В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, осуществляется справочно-библиографическое информирование обучающихся и учителей, консультирование по методике поиска информации и ее трансформации. С этой целью проводятся библиотечные уроки на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Ежемесячно, в целях предотвращения поступления в образовательное учреждение экстремистских материалов фонд библиотеки проверяется комиссией, назначенной приказом директора образовательного учреждения на наличие экстремистской литературы,

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная., по-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

Информация о деятельности библиотеки отражена в разделе «Библиотека», на официальном сайте МБОУ «Таицкая СОШ».

### Основные контрольные показатели

Таблица 40

№ п/п	Наименование показателей	2023	2022	+ - к пр. году
1	Кол-во учащихся в учреждении на конец года	802	757	+ 45
2	Всего читателей	864	807	+57
3	Всего читателей – учащихся	802	755	+47
4	% охвата чтением	100%	100%	-
5	Количество посещений	9420	9399	+ 21
6	Книжный фонд (общий)	44596	41792	+2804
	-В том числе книги	14388	14364	24
	-В том числе учебники	24968	21002	+3966
	Кроме того: брошюр и журналов	2300	2 300	0
	видеокассеты, диски	106	106	0

7	Книговыдача общая (экземп.)	19030	18910	+120
7а	Выдано учебников	22904	10874	+12030
8	Средняя обращаемость фонда	0,5	0,5	-
9	Средняя читаемость	26,6	26,6	-
10	Ср. кол-во посещений в день	44	43,8	+0,2
11	Ср. посещ-сть 1-им читат.	12,9	12,9	-
12	Массовых мероприятий	15	13	+2
13	Проведено библиот. уроков	11	11	-
14	Спонс.-родит. помощь (в руб.)	-	-	-
15	Учебник – в дар учреждению (в руб.)	-	-	-
16	Книга – в дар учреждению (в руб.)	7000	0	+7000

При анализе контрольных показателей работы библиотеки наблюдается увеличение количества учащихся и, соответственно, читателей-детей.

За отчетный период в библиотеке было проведено 48 библиотечных занятий и бесед, из них 21 - по пропаганде чтения, бережному отношению к книге, стимулированию читательской активности, к юбилеям писателей, посвященные государственным праздникам, оформлено более 39 книжных выставок.

#### **Выводы:**

- обеспеченность обучающихся учебниками в образовательном учреждении составляет 100%, что обеспечивает реализацию права учеников на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленными ст. 35 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- для более качественной работы необходимо пополнить библиотечный фонд современной научно-популярной и художественной литературой;
- необходимо совершенствование условий для деятельности библиотеки (капитальный ремонт помещения библиотеки, увеличение компьютеров для обучающихся, замена МФУ и т.д.);

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база в образовательном учреждении соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию образовательного учреждения.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение, наружное освещение. Около 30% ограждения заменено новым металлическим забором высотой 2,5 метра.

На территории и в здании образовательного учреждения имеется круглосуточное видеонаблюдение с выводом изображения в онлайн-режиме в помещение охраны. Всего установлено 6 наружных видеокамер и 18 внутренних. Осуществляется архивирование видеозаписей с камер видеонаблюдения в течение тридцати суток.

В образовательном учреждении имеются централизованное холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Центрального водоотведения - нет.

В фойе образовательного учреждения на 1 этаже оборудованы два гардероба: для обучающихся 1-4 и 5-11 классов. Фойе и гардеробы оборудованы камерами видеонаблюдения.

Каждый класс, обеденный зал столовой, помещение спортивного зала оборудованы рециркуляторами воздуха, работа которых осуществляется в соответствии с графиком.

Для занятий физической культурой и спортом в образовательном учреждении имеется спортивный зал, на территории образовательного учреждения расположен спортивный стадион, установлена полоса препятствий.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные отдельными кабинками. На 1 этаже оборудован специальный туалет для обучающихся с ОВЗ.

В учреждении имеется актовый зал на 200 мест площадью 178,5 м<sup>2</sup>. При актовом зале имеется помещение для хранения костюмов и декораций, площадью 12 м<sup>2</sup>.

Площадь всех учебных кабинетов соответствует санитарным нормам и правилам. При кабинетах химии, физики, биологии, имеются лаборантские.

В образовательном учреждении: 38 учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проекторами, персональными компьютерами, телевизорами и ноутбуками; 3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками; 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными панелями; персональные автоматизированные комплексы видеонаблюдения для ОГЭ в 8 учебных кабинетах.

Питьевой режим осуществляется через школьную столовую, а также в классах установлены бутылки с водой, оборудованные помпой, поставку питьевой воды осуществляет лицензированная организация.

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся, которая соответствует современным требованиям.

Во всех учебных кабинетах и местах общего пользования проведён косметический ремонт.

Показателем уровня развития образовательного учреждения, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования

информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Основными задачами информатизации образовательного пространства учреждения являются:

- формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- эффективное использование имеющихся в распоряжении ИТ-учреждения ресурсов.

В МБОУ «Таицкая СОШ»:

- активно функционирует и регулярно обновляется официальный сайт учреждения: адрес сайта: <https://taischedusite.su/>. Информация на официальном сайте образовательного учреждения своевременно обновляется администратором сайта;
- обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость – 50 Мбит/с;
- функционирует общешкольная локальная сеть, а также локальной сетью объединены компьютеры администрации;
- обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках, а также ежедневно, в свободном доступе после уроков в компьютерном классе и кабинете технологии.

### Количество компьютеров, занятых в учебном процессе

Таблица 41

2019-2020 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Кол-во компьютеров	Кол-во обуч-ся на один компьютер	Кол-во компьютеров	Кол-во обуч-ся на один компьютер	Кол-во компьютеров	Кол-во обуч-ся на один компьютер
105	0,14	107	0,14	114	0,15

### Аппаратная среда

Таблица 42

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Компьютерный класс	1
2	Класс технологий	1
3	Стационарный компьютер	69
4	Ноутбук	53
5	Принтер	3
6	МФУ	13
7	Сканер	2
8	Мультимедийный проектор	7
9	Экран для проектора	7
10	Интерактивная доска	3
11	Интерактивная панель	14
12	Телевизор	25

13	Документ-камера	4
14	Планшет	5
15	Дигитайзер	5

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Провайдер (ПАО «Ростелеком») обеспечивает контент - фильтрацию. На всех компьютерах в учреждении установлена антивирусная программа.

В 2023 году из средств муниципального бюджета было закуплено 2 интерактивных панели, 4 компьютера и 1 МФУ.

Техническое оснащение позволяет педагогам участвовать в вебинарах и видеоконференциях.

Материально-техническая база образовательного учреждения планово обновляется.

### Обновление материально-технической базы учреждения в динамике за 4 года

Таблица 43

№ п/п	Наименование	Количество			
		2020	2021	2022	2023
1	Шкаф комбинированный		1	1	2
2	Шкаф закрытый	10			1
3	Стол-барьер библиотечный				
4	Стойка напольная (для библиотеки)		2	2	
5	Стеллаж библиотечный		1	1	1
6	Шкаф архивный		1	1	3
7	Доска настенная	4	10	4	2
8	Доска передвижная		10	4	
9	Комплект беговых лыж			5	25
10	Шкаф (для библиотеки)				1
11	Стол компьютерный	10	1		
12	Стол угловой с тумбой				1
13	Тумба для плакатов	1	2		1
14	Камера купольная			6	2
15	МФУ	6			1
16	Документ-камера	4			
17	Стол лабораторный	1			
18	Ноутбук	39			
19	Панель интерактивная	5	4	2	2
20	Планшет	5			
21	Микрофон-петличка	1			

22	Колонки	6			
23	Вебкамера	6			
24	Кресло компьютерное	15			16
25	Вешалка гардеробная	15			
26	Рециркулятор бактерицидный		2		
27	Тумба с дверцей	2			1
28	Тумба с ящиками	3	1		1
29	Жалюзи		7	47	40
30	Телевизор	3		1	
31	Оборудование для системы видеонаблюдения				
32	АРМ в комплекте	13	4		4
33	Мультичастотный подавитель «Терминатор 150»				
34	Блокпост РС Z600 6-ти зонный металлодетектор				
35	Стойка для прыжков в высоту				
36	Барьер легкоатлетический				
37	Мат гимнастический				
38	Логопедический стол				1
39	Комплект ученической мебели 2-х местный	12	12	18	8
40	Тумба с дверкой		2		1
41	Тумба подкатная под МФУ		1		
42	Стол для кройки (кабинет технологий)		6		3
43	Комплект ученический: парта с бортиком, регулируемая по высоте и два стула (кабинет физики, химии)		15	15	
44	Шкаф архивный металлический		1		
45	Рельсовая система		5	2	2
46	Шкаф-пенал			2	
47	Лабораторная подкатная тумба			2	
48	Шкаф для хранения химических реактивов			1	
49	Демонстрационный химический стол			1	
50	Швейная машинка				2
51	Стенды в кабинеты математики				20
52	Оборудование в кабинет ОБЖ				10
53	Оборудование в кабинет				5

	биологии				
54	Оборудование в кабинет технологий				10
55	Спортивный инвентарь				40
56	Наглядные пособия для начальной школы				9

Для обеспечения антитеррористической защищенности и обеспечения правопорядка при проведении массовых мероприятий образовательное учреждение подключено к отделению вневедомственной охраны МО ВО по Гатчинскому району ЛО филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО», вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации. Согласован план взаимодействия с 104 отделением полиции УМВД России по Гатчинскому району Ленинградской области.

Пропускной режим и круглосуточную охрану учреждения обеспечивают сотрудники учреждения - сторожа, а также в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности физическая охрана здания и территории осуществляется силами охранного предприятия ЧОП «Ноталекс». Рабочее место охраны оснащено видеорегистратором.

В 2023 году в образовательном учреждении были проведены ремонтные работы из регионального и муниципального бюджетов:

- капитальный ремонт помещений пищеблока;
- частичный ремонт канализации;
- косметический ремонт фойе, 5 кабинетов, рекреаций, туалетов, спортивных раздевалок, спортивного зала.

### **Вывод:**

- усилия администрации образовательного учреждения и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, но при этом материально-техническая база является недостаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. В 2024 году необходимы дополнительные финансовые средства на приобретение: нового оборудования (компьютеров, интерактивных панелей, МФУ и т.д.), косметический ремонт и замену линолеума в учебных кабинетах, замену электрооборудования, сантехники, системы отопления и канализации в образовательном учреждении.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества в МБОУ «Таицкая СОШ» функционирует на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 30.05.2022 № 162.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей *задачи*: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

*Цели* внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались в течение года на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;



- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально - техническая база)

***Предметом оценки является:***

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступности образования);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

***Оценка качества*** образования в образовательном учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся, по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательного учреждения),

аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты работников образовательного учреждения;
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала - ГИС СОЛО.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 44

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – <b>49%</b>                      Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – <b>86%</b>                      Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>0,1%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>9%</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>14%</b>                      Доля обучающихся, окончивших образовательное учреждение со справкой – <b>0%</b>                      Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей учреждении – <b>35%</b>                      Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – <b>0%</b></p>
<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней учреждения (результаты ЕГЭ по предметам).                      Средний балл ЕГЭ (русский язык) по учреждению – <b>72%</b>                      Средний балл ЕГЭ (математика (профильная) по учреждению – <b>53%</b>                      Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – <b>100%</b>                      Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по</p>

<p>результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 80 баллов и более – <b>29%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 80 баллов и более – <b>7%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – <b>69%</b>  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – <b>24%</b>  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – <b>20%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – <b>7%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – <b>98%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – <b>71%</b></p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.  Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>  Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – <b>0,15 чел.</b>  Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>  Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – <b>100%</b>  Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b>  Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – <b>54,8 шт.</b>  Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b>  Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН – <b>соответствует</b></p>

Состояние здоровья обучающихся.	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в учреждение) – <b>92%</b></p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в учреждение) – <b>46%</b></p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в учреждение) – <b>58%</b></p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в учреждение – <b>89%</b></p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в учреждение) – <b>56%</b></p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – <b>25%</b></p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – <b>0</b></p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в учреждении на уровне основного общего образования – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в учреждении на уровне среднего общего образования – <b>92%</b></p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в учреждении – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
Качество дополнительного образования	<p>Наличие программ дополнительного образования – <b>имеются</b></p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО – <b>соответствует.</b></p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – <b>соответствуют</b></p> <p>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – <b>86%</b></p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – <b>100%</b></p>
Качество воспитательной работы	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности – <b>83%</b></p>

	<p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – <b>95%</b></p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>90%</b></p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – <b>93%</b></p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – <b>100%</b></p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – <b>53%</b></p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения – <b>0 чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием - <b>94%</b></p> <p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - <b>100%</b></p> <p>Доля учителей начальных классов с высшим образованием – <b>85 %</b></p> <p>Доля административно – управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном году – <b>100%</b></p> <p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – <b>100%</b></p> <p>Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – <b>100%</b></p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации – <b>38%</b></p> <p>Доля административно - управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории – <b>68%</b></p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на муниципальных, окружных семинарах – <b>5%</b></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами - <b>100%.</b></p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН- <b>соответствует</b></p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – <b>26 программ</b></p>

	<p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – <i>имеется</i></p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – <i>имеется</i></p>
--	---

**Вывод:**

исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательной организации администрация образовательного учреждения ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению; совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы образовательного учреждения, оснащение его современным оборудованием.

**Раздел 11. Показатели деятельности образовательного учреждения,  
подлежащие самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

Таблица 45

№ п/п	Показатели	единица измерен ия	значения		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	710	743	782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355	323	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355	382	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	38	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ процент	305 43	319 43	311 42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	4,1	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8	3,4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	65	69	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	54	61	53

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/ процент	0	0	0



	выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	2 4,1	2 3,5	6 8,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0	2 11,8	2 14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	604 85,1	728 98,1	765 97,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	456 64,2	469 63,1	538 68,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	13 2	22 3	27 3
1.19..2	Федерального уровня	человек/процент	226 32	281 38	273 35
1.19..3	Международного уровня	человек/процент	75 11	83 11	78 10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с отдельных учебных	человек/процент	0	0	0

	предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0	10 1,3	14 1,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	1 0,14	1 0,13	1 0,13
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в числе:	человек	46	48	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	43 91,5	45 93,8	47 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	43 91,5	44 91,7	46 92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	3 6,4	3 7	3 6

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	36 76,6	31 69	34 68
1.29.1	Высшая	человек/ процент	20 44,6	18 37,5	19 38
1.29.2	Первая	человек/ процент	16 33,1	13 29,2	15 30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент			
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	4 8,5	4 8,0	9 18,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	18 38,3	13 27,1	15 30,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	4 8,5	3 6,3	3 6,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	21 44,7	19 39,6	17 34,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ процент	47 100	48 100	50 100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/ процент	40 85,1	43 89,6	49 98,0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,14	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54,6	54,2	54,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да/нет	да	да	да

	помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	710 100	743 100	782 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2680 3,8	2680 3,6	2680 3,4

### Заключение

Процедура самообследования МБОУ «Таицкая СОШ», проведенная за 2023 год позволяет оценить деятельность образовательного учреждения как удовлетворительную.

Представленный отчет о результатах самообследования за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося;
- организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документация соответствуют действующему законодательству, Уставу и размещены на официальном сайте образовательного учреждения;
- образовательные программы и программы по учебным предметам разработаны в соответствии с ФГОС и ФООП;
- в 2023 году 100 % выполнение программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- все общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, модулям, обеспечивающим реализацию учебных планов на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- с 1 января 2023 года в образовательном учреждении началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа» и работа на платформе «Сферум»;
- мониторинг динамики участия в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» показал, что образовательное учреждение

имеет положительную динамику количественного участия в работе с электронным банком заданий;

- 100% выпускников 9-х и 11-го классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией;
- в образовательном учреждении создана система работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных детей. Системно реализуется и создаются условия для обучения детей с ОВЗ;
- в образовательном учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг достижений обучающихся показывает, что активность участия в олимпиадах, конкурсах и социально-значимых проектов высокая; увеличивается число призовых мест на региональном и муниципальном уровнях;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений; создана и реализуется модель общественных детских организаций;
- все мероприятия, проведенные в образовательном учреждении, соответствуют целям и задачам воспитательной работы, имеют высокую эстетическую направленность;
- благодаря системной профилактической работе доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН снижена на 0,2%;
- принята Программа развития образовательного учреждения, разработанная на основе выявленных дефицитов по итогам проведенной самодиагностики;
- образовательное учреждение на 100 % укомплектовано кадрами на текущий учебный год, 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование, преподавание ведется по всем предметам, 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года;
- все обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников;
- информационная открытость образовательного учреждения повышается посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Таицкая СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также посредством официальной группы ВК;
- в образовательном учреждении проводится системная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем в ходе самообследования выявлены проблемы, требующие разрешения: в числе проблемных областей остается снижение качества знаний обучающихся при переходе с начального уровня образования на уровень

основного общего образования; недостаточная работа по мотивации обучающихся основной школы на успешность обучения, продолжающийся рост числа обучающихся, которым требуется обучение по адаптированным образовательным программам; недостаточный уровень развития компетенций у некоторых педагогов в области оценки качества образования в применении критериального оценивания, в объективном подходе к системе оценивания, недостаточный спектр направлений дополнительного образования; нежелание педагогов, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Проблемой для образовательного учреждения является большое количество обучающихся – инофонов, практически не говорящих на русском языке.

В следующем году следует предпринять меры по разрешению обозначенных проблем:

- повышение учебной мотивации и качества подготовки обучающихся основного уровня образования при активном участии психологической службы;
- совершенствование системы дополнительных занятий с обучающимися группы «риска»;
- повышение объективности оценки качества образовательных результатов на основе выработанных критериальных оценок по каждому предмету;
- расширить спектр направленности кружков и секций, сделав акцент на увеличение спортивных и технических направлений;
- мотивация и стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- подготовка специалиста по работе с детьми-инофонами.

Директор МБОУ «Таицкая СОШ»



А.Б.Григорьева

## Приложения

### Приложение 1

#### Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения

Локальные нормативные акты образовательного учреждения, принятые в 2022 году:

- положение о группах продленного дня, создаваемых в МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о режиме занятий обучающихся,
- положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ»,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о классном руководстве,
- положение о разработке и утверждении рабочих программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- положение о разработке и утверждении основных образовательных программа в МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о сетевом взаимодействии МБОУ «Таицкая СОШ» с другими организациями при реализации образовательных программ,
- положение об условном переводе обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ»,
- положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ», осваивающих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня**

**1 полугодие 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название олимпиады	Сроки проведения	Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во, Ф.И. призёров
<b>Всероссийские и региональные олимпиады и конкурсы</b>						
1.	Региональный конкурс рисунков “Страницы блокады Ленинграда”	январь	Ясницкая А.А.	1В	1	Новикова В. - 1 место
2.	Областной конкурс детского рисунка “Хвостатые герои блокадного Ленинграда”	январь	Вотинцева О.И.	4 б	1	Ефремова С. - участие
3	Межрегиональный патриотический конкурс “Защити свою Родину”	февраль	Вотинцева О.И.	4 б	1	Пуляева М. - 2 место
4.	Межрегиональный патриотический конкурс “78 лет Победы”	май	Вотинцева О.И.	4 б	1	Пуляева М. - 1 место в районе, 2 место в регионе
5.	Всероссийский конкурс “Портрет Эрмитажного кота”	апрель	Ясницкая А.А.	1В	5	участие
6.	Конкурс детского рисунка “Дом моей мечты” 2023 от компании РускомСтрой	апрель-май	Ялымова Ю.В.	4 А	1	участие
7.	Областная дистанционная олимпиада по журналистике	22.03.23	Боголюбова Л.Н.	11	1	Сертификат участника: Олина А.
8.	58 ОСШ Лыжные гонки	01.03.23	Яковлева О.В.	сб.8 х	9	Участники: Денисов К. Налбандян М. Пархоменко А. Жирков В. Иванова А. Савенко П. Сударева Е. Шолохова А. Горячева П.

9.	Всероссийский конкурс “Русский медвежонок” ИТОГИ	март	Ребеза Л И	7-В	1	Дмитриев Р 1- е место в районе
10.	ВОШ по изобразительному искусству региональный этап	апрель	Жирыкова А.С.	9В	1	Дмитриева Валерия - участник
<b>Районные олимпиады и конкурсы</b>						
1.	Муниципальный этап акции “Спорт- альтернатива пагубным привычкам”	февраль	Ясницкая А.А.	1В	1	Новикова В. - участие
2.	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка “Природа - дом твой. Береги его!”	февраль	Ясницкая А.А.	1В	1	Мартыненко Е. - участие
			Лобозкая А.С.	3 А	1	Филимонов М.-участие
			Антонцева О.В	4 Г	1	Кочетова М- участие
			Маркова Л.В.	2А	1	Обухова - участие
			Митрошичева Т. Г.	1а	1	Козырев М. - участие
			Конашева Н. Н	2б		Ахметьянова Алина - участие
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения “Дорога и мы”	февраль	Ясницкая А.А.	1В	1	Дойняк Д. - участие
			Митрошичева Т. Г.	1а	1	Семенов Б.
			Ерема Л. К.	3Б	1	Покашевская София - 3 место
			Антонцева О.В	4 Г	1	Пяртель А- участие
4.	Открытый районный конкурс изобразительного творчества ”Гатчинская палитра” “Важная профессия”, посвященный году педагога и наставника (весенняя сессия)	март	Швец М.Ю.	3 В	1	Агалец Дарья - 2 место
5.	Районная олимпиада по окружающему миру	март	Ялымова Ю.В.	4 Б	2	Андреева А. - 2 место
			Вотинцева О.И.	4 Б	2	Ефремова С. - 2 место

			Денисова С.Н,	4 Б	2	маляка М. - 2 место
6.	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная Первому полету человека в Космос	апрель	Маркова Л.В.	2 А	1	Обухова В.- участие
			Конашева Н. Н.	2Б		Любимова И.- сертификат участника
			Барабапш Л.Г.	1Б		Софронова Виктория - сертификат участника
			Вотинцева О.И.	4 Б	1	Ефремова С. - участие
			Ясницкая .А.А	1В	1	Роденкова Екатерина - сертификат участника
			Ялымова Ю.В.	4 А	1	Жилина Алиса- сертификат участника
7.	Районная выставка изоб. искусства и дек. прикл. творчества посв. Первому полету человека в КОСМОС.	апрель	Митрошичева Т.Г.	1А	1	Маленков Егор- сертификат участника
8.	Районный конкурс рисунков по произведениям К.Д. Ушинского основоположника научной педагогики в России и в связи с 200-летием со дня рождения	июнь	Ясницкая А.А,	1В	3	Спорник Даниил 1 место, Роденкова Екатерина 2 место
9.	"Шаг в математику" муниципальный этап	15.03.22	Иванова С. А. Зайцева Н.В. Пономарёва А. А. Григорьева А. Б.	8а,8в ,76,7 в,6а	5	Участники: Пархоменко А. Жилин В. Аряева Е. Кобзев В. Кагарманов Р.
10.	Региональный тур олимпиады по базовому курсу информатики школьников ЛО	17.03.20 23 г.	Зайцева Н.В., Лихолетова Е.С.	76, 10	5	Участники: Чертополохов А., Романчук Б., Терешковец А., Шильникова А., Швец А.

11.	58 ОСШ Лыжные гонки	16.02.23 г.	Яковлева О.В.	сб.8х	8	1 место Денисов К. Жирков В. Пархоменко А. Осадчий И. Иванова А. Савенко П. Сударева Е. Шолохова А.
12.	Региональный тур ВсОШ по английскому языку	06.- 07.02.20 23	Мамнева О.Ю.	9б	1	Марков Александр- участник
13.	Муниципальный тур II региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов	14.02.20 23	Арсентьева С.В. Суровцева М.И.	4а , 6б	1	Михайлова Софья- участник Теплякова Софья - участник
14.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества Дорога и мы	февраль 2023	Ботвинцева Н.Н	6а	1	2 место Столяренко София
15.	58 ОСШ Баскетбол		Лебедева В.А.	7 В	4	Кобзев Вадим, Подупейко Леонид, Панченко Кирилл, Тураев Азизбек
16.	ВОШ муниципальный этап по изобразительному искусству	февраль 2023	Жирякова А.С.	5б,6а ,6б,7 а,7б, 8в, 9в	8	Призеры Лаукконен Мария Теплякова Софья Салимова Сабохат Басова Алиса Дмитриева Валерия  участники: Ключева Алиса Мамонтов Филипп Титченко Полина

17.	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «ПРИРОДА – ДОМ ТВОЙ. БЕРЕГИ ЕГО!»	февраль 2023	Жирякова А.С.	6б	1	участник Ходыкина Алена
18.	Открытый районный конкурс ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ГАТЧИНСКАЯ ПАЛИТРА «ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ», посвященный году педагога и наставника (ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ)	17 марта 2023	Жирякова А.С.	3в, 6б,7в 8в	4	3 место - Зайцева София 2место - Тасоева Анна 2 место - Басова Алиса участник - Столяренко София
19.	Муниципальный этап олимпиады по музыке	13 марта 2023	Богданович Ю.В.	6б,7а ,7в	участие	Сергеев Игорь, Кузьмина Наталья, Струкова Александра
20.	XIII Муниципальный вокально-хоровой фестиваль	18 марта 2023	Богданович Ю.В.	1-8кл.	Победители	30 учеников + 6 учителей
21.	Районная выставка детского изобразительного и дпи, посвященное Первому полету человека в космос	апрель 2023	Ботвинцева Н.Н	5 кл	участник	Ботвинцева В
22.	Муниципальный турнир по программированию	29.04.2023	Лихолетова Е.С.	8 кл	Призер	Пархоменко А.
23.	Лига школьного спорта (флорбол)	04.04.2023	Лебедева В.А. Печказова Я.Е.	5-6 кл	Призеры	Бешляга Егор, Сергиеня Матвей, Олисов Роман, Шмелин Федор, Новик Максим, Морозов Егор.
24.	Конкурс детского рисунка “Обложка любимой книги”	март	Маркова Л.В.	2 А	2	Макеева О., Павлов Н - грамота
			Ясницкая А.А.	1В	1	Роденкова К. - победитель

### 1 полугодие 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Сроки проведения	Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во участников	Кол-во участников, Ф.И. призеров
<b>Всероссийские и региональные олимпиады и конкурсы</b>						
1.	Региональный «Фестиваль Эколят»	октябрь	Ялымова Ю.В.	1а	2	Козлова С., Козлов Т.- 2 место
2.	Региональный конкурс детских рисунков от ФК «Зенит»	октябрь	Ялымова Ю.В.	1а	2	Морозов М.- участник Ильин С.- 1 место
3.	Областной конкурс юных фотолюбителей “ Отражение” для детей с ОВЗ, в рамках проекта “ Этот разноцветный мир”	октябрь	Ялымова Ю.В.	1а	1	Джангиева Е. участие
			Ясницкая А.А.	2в	2	Гудков В. Самохин А. участие
4.	Областной конкурс. Творческий конкурс среди школьников ЛО “Я - будущий избиратель”	сентябрь	Конашева Н.Н.	3б	1	Захарченко Милена участник
5.	Творческий конкурс на разработку логотипа “Спорт-патриот” (МППК)	октябрь	Вотинцева О.И.	1 б	1	Нелюбина Д. - участник
6.	Региональный конкурс детских рисунков от Роспотребнадзора «Персонаж здорового образа жизни»	ноябрь	Ялымова Ю.В.	1а	1	Стальчук И.- лауреат
7.	Региональный конкурс на лучший эскиз флага Леноблэкомилитии	декабрь	Ялымова Ю.В.	1 а	2	Стальчук И. Лемеш А. - участие
			Митрошичева Т.Г.	2А	1	Маленков Е.- участие
			Вотинцева О.И.	1 б	1	Иванов К. - участие
8.	Кубок на лучшее знание ПДД	ноябрь	Ясницкая А.А.	2 в	1	Тарасенков В. - участие

9.	“Футбол в школе”	декабрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	5- 6 кла ссы	11	Участие Олисов Роман, Смирнов Артем, Сергунин Артем, Шмелин Федор, Костоглодов Егор
10.	Патриот 47	ноябрь	Ясницкая А.А.	10	1	Зайцев А. - участие
11.	Региональная Олимпиада по английскому языку для 4-6- классов	декабрь	Мамнева О.Ю.  Кокурenkova И.В.  Арсентьева С.В. Кириллова С.В. Васильева М.Г.	4-6- кла ссы	7  9  5  5  2	Алексеев А.- 4 класс- победитель Кокова Е.-4 кл.- призер, Шикин В.-4 кл.- призер  участие участие участие
12.	Региональная олимпиада “Стиль жизни - туризм”	декабрь	Красильников а А.П.	10	5	участие
13.	Региональный конкурс “Дома молодежи “Василеостровский” - “Герои - среди нас”	декабрь	Красильников а А.П.,	9б, 10	2	участие
<b>Районные олимпиады и конкурсы</b>						
1.	Муниципальный конкурс “Наука глазами детей”	сентябрь	Ялымова Ю.В.	1а	4	Любушкина К. Козлов Т. Фурчикова З. Стальчук И. участие
			Ясницкая А.А.	2в	2	Федотов Ю Иванова А. участие
			Лобоккая А.С.	4а	1	Филимонов М. участие
			Ерема Л. К.	4б	1	Палтаджиди Софья участие

			Антонцева О.В	1г	1	Юркова К(призер)
			Денисова С.Н.	1В	2	Маковская С., Филимонов Т. участие
2.	Муниципальный конкурс “Природа дом твой. Береги его!”	октябрь	Ялымова Ю.В.	1а	1	Стальчук И. участие
			Вотинцева О.И.	1 б	2	Миронова Анна -1 место Палида Ю. - 3 место
			Антонцева О.В.	1г	1	Держунина А. участие
			Митрошичева Т.Г.	2 а	2	Маленков Е. Бизеева В.
			Барабаш Л.Г.	2 б	1	Софронова В. - 3 место
			Лобоцкая А.С.	4а	1	Филимонов М. участие
			Ерема Л. К.	4б	1	Мартыненко В. - 2 место
			Конащева Н. Н.	3б	1	Пахомов С. участие
3.	Районный конкурс рисунков, посвященный знанию и выбору профессии “Моя профессия”	сентябрь	Ясницкая А.А.	2в	1	Иванова А. - 3 место
4.	Районная выставка детского творчества “Фабрика Деда Мороза”	декабрь	Ялымова Ю. В.	1 А	1	Фёдоров С.
			Вотинцева О.И.	1 Б	1	Цветков М.
			Ерема Л. К.	4 Б	1	Мартыненко В.
			Ясницкая А.А.	2 В	1	Левинская С.
			Антонцева О.В	1 Г	1	Юркова К
			Лобоцкая А.С.	4 А	1	Афонова З.
			Швец М.Ю.	4В	1	Зайцева С
			Денисова С.Н.	1В	1	Филимонов Т.
			Конащева Н. Н.	3Б	1	Столяренко Кира



5.	Муниципальный этап олимпиады ВсОШ по русскому языку	декабрь	Ерема Л. К.	4 Б	1	Мартыненко В. участник
			Лобоцкая А.С.	4 А	1	Алексеев А. участник
6.	Муниципальный конкурс КиНовогодний сюрприз	декабрь	Ерема Л. К.	4 Б	6	Групповая работа - 3 место
7.	Районный шахматный турнир, посвящённый 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	декабрь	Вотинцева О.И.	1 Б	1	Нелюбина Д. - 1 место
			Швец М.Ю.	4В	2	Солодовник В. - 3 место Зайцева С. - участие
			Денисова С.Н.	1В	1	Брисюк Д. - участие
8.	Открытый конкурс елочных игрушек от Паркового агенства	декабрь	Ясницкая А.А.	2 В	1	Новикова В. - участие
9.	Семейная академия г. Гатчина. Детская библиотека. Творческая детская выставка “Как живет Дед Мороз”	декабрь	Конашева Н. Н.	3Б	1	Захарченко Милена - участие
10.	ВКС		Боголюбова Л.Н.	6б		участник
11.	59 ОСШ Лёгкая атлетика	сентябрь	Яковлева О.В.	сб.9 х	14	3 место Беляков Т., Воробьёв Д., Лямин И., Киверин Д., Пархоменко А., Пуцкалёв С., Озеров Д., Иванова Алекс., Иванова Э.
12.	59 ОСШ Мини- футбол	октябрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	сборня бх классо в	10	Участие

13.	“Футбол в школе”	сентябрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	5- 6 кла ссы	11	1 место Олисов Роман, Смирнов Артем, Сергунин Артем, Шмелин Федор, Костоглодов Егор
14.	Осенний фестиваль ГТО	сентябрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	4- 10 кла ссы	165	Участие
15.	Оборонно-спортивная игре «Зарница»	сентябрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	5-8 кла ссы	16	1 место: Любимова Л. 2 место: Петров Д., Зорина А. 3 место Смирнов А.
16.	ВсОШ по информатике (муниципальный этап)	ноябрь	Лихолетова Е.С.	10, 9в	5	Победитель: Дойлов В. Призеры: Марков А. Пархоменко А.
17.	ВсОШ по физической культуре(муниципальный этап)	ноябрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	7В 7Б 9В	4	Участники: Федорович А., Иванов Д., Иванова А., Воробьев Д.
18.	1 Кубок ВФСК ГТО “Здоровое поколение”		Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	4- 10 кла ссы	165	Участие
19.	59 ОСШ Общая физическая подготовка	23.11.23	Лебедева В.А. Печказова Я.Е.	сбо рна я 8х кла ссо в	12	Участие

20.	Мини- футбол в школу (Муниципальный этап)	декабрь	Печказова Я.Е. Лебедева В.А. Яковлева О.В.	8-9 кл 10 кл 4- 5 кл	22	8-9 кл (девочки)- 1 место 4-5 кл (девочки)- 3 место 10 кл (мальчики)- 1 место
21.	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	декабрь	Оглоблина Ю.Ф.	7,8, 9	4	Аряева Е. призёр
22.	Муниципальный этап ВОШ по литературе	ноябрь	Оглоблина Ю.Ф.	7	3	участие
23.	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	ноябрь	Аглиулина Н.Г.  Кокурenkova И.В. Аглиулина Н.Г.  Кириллова С.В.	10п  10у  8в  7б	1  1  1  1	Марков А.- победитель Иванова Е.- участие Цуркан А.- участие Теплякова С.- участие
24.	Муниципальный этап ВОШ по географии		Аносова Ж.И., Емельянова Т.В.	8-10	7	участие
25.	Муниципальный этап ВОШ по биологии	декабрь	Михайловина С.В.	7-11	14	Михайлов Г. 7в-призёр Миронкова М.8б-призёр Струкова А 8в-призёр
26.	Муниципальный этап ВОШ по химии	декабрь	Михайловина С.В.	8-11	5	участие
27.	Муниципальный этап ВОШ по математике	ноябрь	Григорьева А.Б.	7а	1	участие
28.	Муниципальный этап ВОШ по математике	ноябрь	Иванова С.А.	8б,9 в	4	Касса В - призер
29.	Муниципальный этап ВсОШ по математике	декабрь	Зайцева Н. В.	7а	1	Участие
30.	Муниципальный этап ВсОШ по физике	ноябрь	Зайцева Н. В.	6а,6 б,7в	6	Лучанинов Е - призер

31.	Районный шахматный турнир посвящённый 80 летию снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель	декабрь	Зайцева Н. В.	1б,1 в,4в	4	Нелюбина Д. победитель, Солодовник В -призёр.
32.	Муниципальный этап ВОШ по литературе	ноябрь	Ребеза Л.И.	9-Б, 8-В	8 ч	Окунева Э. - призёр
33.	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	декабрь	Ребеза Л.И.	8-В	6 ч.	Тасоева А - призёр
34.	Муниципальный этап ВОШ по праву	ноябрь	Красильников а А.П.	10	2	Участие
35.	Муниципальный этап ВОШ по истории	ноябрь	Красильников а А.П,	9	2	участие
36.	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	декабрь	Красильников а А.П.	9,10	15	участие, Пархоменко А. - призёр
37.	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	декабрь	Сафонова И.Л.	7а	2ч.	участие, Ивлева К., Скорик А.