

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Таицкая СОШ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена приказом директора
01.09.2023 г. № 279


А.Б. Григорьева



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Учитель информатики
Лихолетова Елена Сергеевна

**д. Большие Тайцы
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом предлагаемой программы «Занимательная информатика» является развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Актуальность программы

Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обучающихся обладает информатика, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся, что особо актуально.

Новизна программы

Новизна программы заключается в подаче информации с помощью приема занимательности: связанные с подачей задания, со структурой задания, с организацией и учебным процессом.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на обучающихся 6-8 лет. Учитывая возрастные физические, психолого-педагогические особенности детей, целесообразнее всего формировать группы из детей примерно одного возраста.

Наполняемость учебных групп:

15-16 человек.

Формы организации образовательного процесса

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Коллективные формы работы (подача учебного материала всему коллективу учеников).

Групповая форма работы (учащемуся предоставляется возможность самостоятельно построить деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности)

Индивидуальные формы работы (проводится с целью отработки, лучшего освоения, понимания и выполнения заданий, соответствующих уровню подготовленности детей).

Программой предусматриваются занятия **стандартные** и **нестандартные**: учебное занятие, занятие - конкурс, занятие - игра, занятие - импровизация, занятие - зачет, занятие - тестирование, творческий проект, тематические задания по подгруппам, беседа.

Режим занятий

Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» рассчитана на один год обучения:

34 часа (1ч 1 раз в неделю).

Длительность занятий - 40 минут.

Педагогическая целесообразность

Благодаря способу подачи информации по программе «Занимательная информатика», обучающиеся достигают следующих результатов: тренируется эффективность внимания и памяти, учатся логически рассуждать, активно пополняется словарный запас, развивается мелкая моторика, воспитывается целеустремленность и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности, развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления, развиваются познавательные способности. Задания составлены таким образом, чтобы заинтересовать детей, вызвать у них желание его выполнять.

Цель реализации программы

Цель реализации программы – развитие познавательных способностей на основе системы развивающих занятий.

Задачи реализации программы:

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

развитие познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения с помощью занимательных задач и дидактических игр.

научить четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика», понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать по заданным критериям два - три объекта, выделяя несколько существенных признаков; самостоятельно выбирать основания и критерии.

Регулятивные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться принимать и сохранять учебную цель и задачи в сотрудничестве с учителем, ставить новые учебные задачи; контролировать свои действия; осуществлять контроль при наличии эталона; планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

Коммуникативные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться объяснить свой выбор; строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора; формулировать и задавать вопросы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик получит возможность использовать УУД при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения умений: выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; располагать предметы, объекты симметрично; находить лишний предмет в группе однородных; давать название группе однородных предметов; находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.); находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака; называть последовательность простых знакомых действий; находить пропущенное действие в знакомой последовательности; отличать заведомо ложные фразы; называть противоположные по смыслу слова.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ И СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ПРЕДМЕТОВ

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И ЕГО ОПИСАНИЕ

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.

МНОЖЕСТВА

Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний. Действия с множествами.

ЛОГИКА. ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчёт вариантов.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Компьютерные задания в занимательной форме. Задачи - рисунки. Логические мини – задачи и задачи – шутки. Задачи с неполным условием. Тесты на логику. Компьютерные ребусы и загадки.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс. (34 ч, 1 ч в неделю)

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1 | Отличительные признаки и составные части предметов | 5ч |
| 2 | План действий и его описание | 5ч |
| 3 | Множества | 4ч |
| 4 | Логика. Логические рассуждения | 10ч |
| 5 | Занимательные задачи. | 10ч |
| Всего: | | 34 ч |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Кол- во часов | Дата | Формы организации и виды деятельности |
|----------|---|---------------------|------------|--|
| 1 | Отличительные признаки и составные части предметов | 1 | 06.09.2023 | Занятие – игра |
| 2 | Признаки предметов. Учимся находить нужную фигуру и обводить её карандашом. | 1 | 13.09.2023 | ИКТ |
| 3 | Цвет предметов. Компьютерная игра «Назови цвет предметов: вещей, мебели т.д.» | 1 | 20.09.2023 | Работа в паре |
| 4 | Компьютерная игра «Раскраска» | 1 | 27.09.2023 | Индивидуальная работа |
| 5 | Форма предметов. Учимся различать геометрические фигуры. | 1 | 04.10.2023 | ИКТ |
| 6 | Понятия «равно», «не равно». Учимся находить число фигур. Работаем на компьютере. | 1 | 11.10.2023 | Занятие с применением компьютера |
| 7 | Понятия «больше», «меньше». Учимся сравнивать фигуры. Работаем на компьютере. | 1 | 18.10.2023 | Соревнование |
| 8 | Понятия «больше», «меньше». Компьютерное задание: рисование геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника...) | 1 | 25.10.2023 | Работа в паре |
| 9 | Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Компьютерная игра «Движение предметов». | 1 | 08.11.2023 | Занятие - экскурсия |
| 10 | Командная игра «Зеркало». Работа с компьютерной программой «Собери картинку». | 1 | 15.11.2023 | Работа в группе |
| 11 | Цифры. Нумерация и счёт. Работаем на компьютере. | 1 | 22.11.2023 | Парная работа |
| 12 | Возрастание, убывание. | 1 | 29.11.2023 | ИКТ |

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Формы организации и виды деятельности |
|--------------|--|---------------------|-------------|--|
| | Количественное описание предметов. Работаем на компьютере. | | | |
| 13 | Множества. Элементы множества. Компьютерное задание «Учимся находить число фигур». | 1 | 06.12.2023 | Занятие - практикум |
| 14 | Способы задания множества. Работаем на компьютере. | 1 | 13.12.2023 | Занятие с применением компьютера |
| 15 | Понятия «истина» и «ложь». Отрицание. Компьютерные задания. | 1 | 20.12.2023 | ИКТ |
| 16 | Отрицание. Компьютерное задание «Найди, какая картинка лишняя?». | 1 | 27.12.2023 | Занятие на развитие логического мышления |
| 17 | Понятие «истина», «ложь». Выражения. | 1 | 10.01.2024 | Занятие с применением компьютера |
| 18 | Логические операции «И», «ИЛИ». | 1 | 17.01.2024 | ИКТ |
| 19 | Графы, деревья. | 1 | 24.01.2024 | ИКТ |
| 20 | Понятие «дерево». Компьютерное задание «Реши головоломку». | 1 | 31.01.2024 | Занятие - турнир |
| 21 | Графы. Выражения. | 1 | 07.02.2024 | Занятие с применением компьютера |
| 22 | Комбинаторика. Работаем на компьютере. | 1 | 14.02.2024 | Занятие с применением компьютера |
| 23 | Комбинаторика. Учимся находить число фигур. Работаем на компьютере. | 1 | 21.02.2024 | Практическое занятие |
| 24 | Заключительное повторение «На прогулке». | 1 | 28.02.2024 | Занятие - экскурсия |
| 25 | Развитие внимания. | 1 | 06.03.2024 | Занятие - игра |

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Формы организации и виды деятельности |
|--------------|---|---------------------|-------------|---|
| | Компьютерные задания в занимательной форме. | | | |
| 26 | Рисуем на компьютере. Задачи - рисунки. | 1 | 13.03.2024 | Конкурс |
| 27 | Логические мини – задачи и задачи - шутки по информатике. | 1 | 20.03.2024 | Занятие на развитие логического мышления |
| 28 | Задачи – шутки. Компьютерная игра «Укажи лишнего». | 1 | 03.04.2024 | Занятие - игра |
| 29 | Логические задачи с неполным условием. Тесты на логику. | 1 | 10.04.2024 | ИКТ. Занятие на развитие логического мышления |
| 30 | Комбинаторные задачи на компьютере. | 1 | 17.04.2024 | Занятие на развитие логического мышления |
| 31 | Расстановки. Задачи на промежутки. | 1 | 24.04.2024 | ИКТ |
| 32 | Компьютерные добавлялки. | 1 | 08.05.2024 | Урок - игра |
| 33 | Слова с компьютерной начинкой. | 1 | 15.05.2024 | Работа в группе |
| 34 | Компьютерные анаграммы. | 1 | 22.05.2024 | Занятие - игра |