Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Таицкая СОШ».

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Таицкая СОШ» формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции.
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 4) Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 № 816 «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 9) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».
- 10) Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ«Таицкая СОШ».

2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО по основным направлениям:

- **1.** Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **6. Интеллектуальные марафоны** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- **7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ, но не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

3. Особенности организации внеурочной деятельности начального общего образования

3.1. Модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таицкая СОШ» на уровне начального общего образования осуществляется по смешанной модели.

Выбор модели был продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений поселка. В результате получилась модель объединенных типов: модели «школы полного дня» и модели дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочной деятельности в школе и возможное сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Обучающиеся МБОУ «Таицкой СОШ» имеют возможности посещать кружки, курсы внеурочной деятельности в школе, а также учреждения культуры, спорта и учреждения дополнительного образования поселка (молодёжный центр п. Тайцы, детская музыкальная школа им. Римского-Корсакова, КДЦ (культурно-досуговый центр), поселковая библиотека). В помещении школы в рамках сетевого взаимодействия работают кружки районного центра детского творчества.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через школьные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, группы продленного дня, классное руководство. Формирование кружков, курсов внеурочной деятельности формируется на основе запросов родителей обучающихся и интересов самих обучающихся.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

3.2. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таицкая СОШ» организуется на добровольной основе в соответствии с самостоятельным выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение года) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

На период адаптационного режима обучения в сентябре-октябре месяце в первых классах проводятся внеурочные мероприятия (6 час в неделю), связанные с адаптацией обучающихся 1-х классов в школьную жизнь (организация целевых прогулок, экскурсий, физкультурных, развивающих занятий и др).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и.др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (не менее 15 человек), или с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

3.3.Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

 целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, отличные от урочных, как экскурсии, хоровая студия, кружки, секции, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

3.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано бесплатное двухразовое питание. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ кружков, курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Распределение часов внеурочной деятельности в начальной школе. Перспективный план внеурочной деятельности в начальной школе по обновлённым ФГОС НОО

Формы организации			<u> 1 0 0</u> 1 нагр		Всего	Го,	довая	нагру	зка	Всего
внеурочной деятельности	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
							11	111	1 4	
Спортивно-	оздор	овите	льная	деят	ельность		1	I		
Курсы внеурочной деятельности, секции, спортивные праздники, Дни здоровья, Лыжня Памяти, легко- атлетические кроссы, подвижные игры, «Весёлые старты», школьная спартакиада, дискуссии, классные часы о ЗОЖ, встречи со специалистами по ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические перемены, спортивные соревнования.	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Проектно-ис	следо	вателі	ьская	деяте.	льность					
Предметные недели, конкурсы, экскурсии, конференции, кружковая деятельность проектно-исследовательской направленности, творческие проекты, игрысоревнования.	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Коммун	икати	вная	деяте	льнос	ТЬ		•			
Курсы внеурочной деятельности, литературный кружок, встречи с писателями, участие в литературных конкурсах, беседы и дискуссии, классные часы.	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Художествен	но-эс	тетич	еская	деяте	льность					
Кружковая деятельность художественно- творческого направления, творческие мастерские, литературный клуб, выставки творческих работ, конкурсы рисунков, хоровая студия, концертные программы. экскурсии в музеи, театры, творческие конкурсы, подготовка и уча- стие в школьных праздниках.	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Информацио	нно-к	ульту	рная ,	деяте	пьность					
Система практических занятий, кружковая деятельность с использованием интерактивной панели и ноутбуков, компьютеров и пр. технических устройств; библиотечный урок.	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны										
Соревнования, викторины, участие в олимпиадах, предметные недели, игрыпутешествия, викторины, участие в конкурсах экологической направленности.	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Ут	нение	с увл	ечени	ем			_			
Курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности Итого в неделю	1	2	2	2	7 39	33 297	68 340	68 340	68 340	237 1317
									0	

План внеурочной деятельности для 1-х классов

	Организация внеурочной деятельност	ги		Класс	
Фата		Виды внеурочной	1 a	16	1 в
Форма организации	Название	деятельности		чество ча еделю/ в 1	
	Спортивно-оздоровитель				
	Регулярные зан				
Спортивные секции	«Спортивные игры»	Спортивно- оздоровительная деятельность	1/33	1/33	1/33
	Нерегулярные занятия (
Курсы внеурочной деятельности	«Подвижные игры» (сентябрь-декабрь)	Спортивно- оздоровительная деятельность	0,9/32	0,9/32	0,9/32
Спортивный праздник	«Весёлые старты» «День здоровья»	Спортивно- оздоровительная деятельность	0,1/1	0,1/1	0,1/1
Ито	ого по спортивно-оздоровительному напр	авлению	2/66	2/66	2/66
	Проектно-исследовательс	кая деятельность			
	Нерегулярные за				
Творческие и и	исследовательские проекты по предметам	Проектная и исследовательская деятельность	1/33	1/33	1/33
Итого по прое	ктно-исследовательской деятельности		1/33	1/33	1/33
•	Коммуничетивнея п	аптані насті	•		
	Коммуникативная д				
1/	Регулярные зан		1/22	1/22	1/22
Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1/33	1/33	1/33
Итого по комму	уникативной деятельности		1/33	1/33	1/33
	Художественно-эстетичес	кая деятельность			
	Регулярные зан				
Кружки	«Умельцы»	Социальное творчество	1/33		
	«Весёлые ладошки»	Художественное творчество			1/33
	«Здоровей-ка»	Социальное творчество		1/33	
	Нерегулярные занятия (^		0.5	0.5
Курсы внеурочной	«Мой мир»	Художественное творчество	0,25/8	0,25/8	0,25/8
деятельности	«Музыкальная мозайка»	Музыкальное творчество	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Конкурсы	Подготовка к конкурсам и участие в художественных конкурсах и конкурсах технического творчества	Художественное и техническое творчество	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого по худож	ественно-эстетической деятельности		2/66	2/66	2/66
	Информационно-культур	ная деятельность			
	Регулярные зан	Р В В В В В В В В В В			
Курс внеурочной деятельности	«Орлята России»	Социальная и коммуникативная деятельность, практические	1/33	1/33	1/33

Интеллектуальные марафоны Интеллектуаль Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуаль ные марафоны, игры, соревнования, викторины «Умники и умницы» 0,25/9 0,25/8 </th <th></th> <th></th> <th>1</th> <th></th> <th>1</th> <th></th>			1		1	
Итого по информационно-культурной деятельности 1/33 1/33 1 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуаль ные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуаль ные марафоны, игров дарафоны, игры, «Умники и умницы» Интеллектуальные е соревнования, игровая деятельность 0,25/9 0,25/8 </td <td></td> <td></td> <td>занятия с</td> <td></td> <td></td> <td></td>			занятия с			
Итого по информационно-культурной деятельности 1/33 1/33 1.33 <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>						
Математики Творческая деятельность Дителность Ди						
Итого по информационно-культурной деятельности 1/33 1/33 1 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуаль ные марафоны, игры разума», «Самый умный», ные марафоны, игры, соревнования, викторины «Умники и умницы» Интеллектуальные соревнования, игровая деятельность 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/9 0,25/8 <td></td> <td></td> <td>* *</td> <td></td> <td></td> <td></td>			* *			
Нерегулярные занятия (по периодам)			компьютеров			
Нерегулярные занятия (по периодам)	Итого по инфор	мационно-культурной деятельности		1/33	1/33	1/33
Интеллектуаль ные марафоны, игры, соревнования, викторины «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» Интеллектуальны е соревнования, игровая деятельность 0,25/9 0,25/8		Интеллектуальные	марафоны			
ные марафоны, игры, соревнования, викторины «Умники и умницы» е соревнования, игровая деятельность игровая деятельность 0,25/8 </td <td></td> <td>Нерегулярные занятия</td> <td>(по периодам)</td> <td></td> <td></td> <td></td>		Нерегулярные занятия	(по периодам)			
марафоны, игры, соревнования, викторины Математики Творческая деятельность 0,25/8 0,	Интеллектуаль	«Игры разума», «Самый умный»,	Интеллектуальны	0,25/9	0,25/9	0,25/9
игры, соревнования, викторины Математики Творческая деятельность 0,25/8	ные	«Умники и умницы»	е соревнования,			
игры, соревнования, викторины Математики Творческая деятельность 0,25/8	марафоны,	·	игровая			
соревнования, викторины Математики Творческая деятельность 0,25/8	игры,		-			
викторины Математики Творческая деятельность 0,25/8	=					
Предметные недели	-					
недели Русского языка Лит. чтения деятельность деятельность Конкурсы «Экологические тропы», «Школьная экологическая инициатива» Подготовка к конкурсам и участие 0,25/8		Математики	Творческая	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Конкурсы Окружающего мира Подготовка к конкурсам и участие 0,25/8	*	Русского языка	*		ŕ	,
Конкурсы «Экологические тропы», «Школьная экологическая инициатива» Подготовка к конкурсам и участие 0,25/8 <t< td=""><td></td><td>Лит. чтения</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></t<>		Лит. чтения	1			
экологическая инициатива» конкурсам и участие Курсы внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» Познавательная деятельность 0,25/8 0,2		Окружающего мира	=			
Курсы «Математический калейдоскоп» Познавательная деятельность 0,25/8	Конкурсы	«Экологические тропы», «Школьная	Подготовка к	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Курсы внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» деятельность Познавательная деятельность 0,25/8 <th< td=""><td></td><td>экологическая инициатива»</td><td>конкурсам и</td><td></td><td></td><td></td></th<>		экологическая инициатива»	конкурсам и			
внеурочной деятельности деятельность 1/33 1/33 1 Учение с увлечением Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Познавательная деятельность 1/33 1/33 1 Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1			участие			
деятельности 1/33	Курсы	«Математический калейдоскоп»	Познавательная	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Итого по интеллектуальному направлению 1/33 1/33 1 Учение с увлечением Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Познавательная деятельность 1/33 1/33 1 Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1	внеурочной		деятельность			
Учение с увлечением Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Познавательная деятельность 1/33 1/33 1/33 Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1/33 1/33	деятельности					
Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Познавательная деятельность 1/33 1/33 1/33 Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1/33 1/33	Итого по интел.	лектуальному направлению		1/33	1/33	1/33
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» деятельность Познавательная деятельность 1/33 1/33 1 Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1		Учение с увлеч	нением			
внеурочной деятельности деятельность Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33		Регулярные зап	РИТКН	T	,	
Деятельности 1/33		«Функциональная грамотность»	Познавательная	1/33	1/33	1/33
Итого по направлению «Учение с увлечением» 1/33 1/33 1	• •		деятельность			
	деятельности					
	Итого по напра	влению «Учение с увлечением»		1/33	1/33	1/33
Итого по всем направлениям 9/297 9/297 9/	Итого по всем н	аправлениям		9/297	9/297	9/297

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Орга	низация внеурочной деятел	І ЬНОСТИ	Класс			
Форма	Название	Виды внеурочной	2 a	2 6	2 в	2 г
организации		деятельности	Колич	ество часо	ов (в недел	ію/ в год)
	Спортивно-о	здоровительная д	еятельно	СТЬ		
]	Регулярные занятия				
Спортивные	«Игровое ГТО»	Спортивно-]	1/34	
секции		оздоровительная				
Динамические	E	деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
перемены	Ежедневно					
	Нерегулярные з	анятия (по периодам)			
Спортивный	«Весёлые старты»	Спортивно-	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
праздник	Турниры по видам	оздоровительная				
	спорта, «Папа, мама, я –	деятельность				
	спортивная семья					
	Спортивные					
	соревнования					
Классные часы	«Режим дня», «Если	Познавательная	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
по ЗОЖ	хочешь быть здоров» и	деятельность				
	др.					

			T .		1	1
День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная				
Игра по		деятельность Игровая				
станциям	1 раз в четверть	ит ровая деятельность				
Акции по		Социальное	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
пропаганде	1 раз в месяц	творчество	0,23/0,3	0,23/0,3	0,23/0,3	0,23/0,3
ЗОЖ	т раз в месяц	твор тество				
	 1ортивно-оздоровительном _?	у направлению Правлению	2/68	2/68	2/68	2/68
		следовательская д				
		Регулярные занятия				
Кружки	«Учусь создавать проект»	Познавательная			1/34	
1,0		деятельность				
Итого по прое	ктно-исследовательской	деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
•		икативная деятел	ьность			
		Регулярные занятия	DIIOCID			
Курс	«Разговоры о важном»	Коммуникативная	1/34	1/34	1/34	1/34
внеурочной	м изговоры о вижном//	деятельность	1/34	1/34	1/34	1/54
деятельности		долголиноти				
	уникативной деятельности		1/34	1/34	1/34	1/34
		но ратотиновкая п	1		_, _,	
	•	но-эстетическая д	СЯТЕЛЬНО	СТБ		
		Регулярные занятия	I		1 /0 /	
TC	«Волшебные краски»	Художественное		-	1/34	
Кружки		творчество			1 /2 4	
11	«Самоцветы»	Хоровое пение	2/69		1/34	2/69
итого по худож	сественно-эстетической деят		2/68	2/68	2/68	2/68
	Информационно-к		ьность			
		рные занятия	1		1	
Курс	«Орлята России»	Социальная и	1/34	1/34	1/34	1/34
внеурочной		коммуникативная				
деятельности		деятельность,				
		практические				
		занятия с				
		использованием интерактивного				
		оборудования и				
		компьютеров				
Итого по инфо	 рмационно-культурной деят	•	1/34	1/34	1/34	1/34
111010 110 111140	* * *			1/0:	1/01	1,01
	<u>*</u>	альные марафоны				
**	1 2 1	ванятия (по периодам	,	0.545	0.74.7	0.74.7
Интеллектуал	«Игры разума»,	Интеллектуальн	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
ьные	«Самый умный»,	ые				
марафоны,	«Умники и умницы»	соревнования,				
игры,		игровая				
соревнования,		деятельность				
викторины						
Предметные	Математики	Творческая	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
недели	Русского языка	деятельность				
	Лит. чтения					
	Окружающего мира		415.	415.	4.5	
Итого по интел	лектуальному направления		1/34	1/34	1/34	1/34
		с увлечением				
T.C.	_	рные занятия	1/2/	1/2/	1.0.1	1/0/
Курс	«Функциональная	Познавательная	1/34	1/34	1/34	1/34
внеурочной	грамотность»	деятельность				
деятельности			Ì			

Кружки	«Весёлые штрихи»	Познавательная	1/34			
	«Чистописание»	деятельность		1/	34	
	« Мир вокруг нас»					1/34
Итого по напра	влению «Учение с увлечени	ieм»	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого по всем н	аправлениям		10/340	10/340	10/340	10/340

	План внеурочной	і деятельности для	3-х классоі	3	
Орга	низация внеурочной деяте.	льности		Класс	
Форма организации	Название	Виды внеурочной деятельности	3 а Количест	3 б	3 в еделю/ в год)
	Спортивно-о	_{т деятельности} здоровительная де	<u> </u> ЯТельность		
		Регулярные занятия	ительность		
Спортивные	«Футбол»	Спортивно-		1/34	
секции	(оздоровительная		1,0.	
Динамические перемены	Ежедневно	деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Нерегуля	рные занятия (по пер			
Спортивный праздник	«Весёлые старты» Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я — спортивная семья Спортивные соревнования	Спортивно- оздоровительная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Классные часы	«Режим дня», «Если	Познавательная	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
по ЗОЖ	хочешь быть здоров» и др.	деятельность	, ,	, ,	, ,
День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная деятельность			
Игра по станциям	1 раз в четверть	Игровая деятельность			
Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	Социальное творчество	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Итого по сп	ортивно-оздоровительному	у направлению	2/68	2/68	2/68
	Проектно-исс	ледовательская де	ятельность		
	-	Регулярные занятия			
Кружки, игры-	«Я познаю мир»»	Познавательная	1/34		
соревнования	«История родного края»	деятельность	1,31	1	/34
	ктно-исследовательской,		1/34	1/34	1/34
TITOTO NO NPOC		икативная деятелі	l		
		Регулярные занятия			
Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1/34	1/34	1/34
	иникативной деятельности		1/34	1/34	1/34
•		но-эстетическая де	ятельность		
	I	Регулярные занятия			
Кружки	«Город мастеров»	Социальное творчество			1/34
	«Волшебные краски»	Художественное творчество	1/34		
	«Самоцветы»	Хоровое пение		1/34	
		рные занятия (по пер	иодам)		

Конкурсы	Подготовка к конкурсам	Художественное и	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	и участие в	техническое			
	художественных	творчество			
	конкурсах и конкурсах				
	технического творчества				
Школьные		Досугово-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
праздники	По плану работы	развлекательное			
		общение			
Итого по худож	ественно-эстетической дея	гельности	2/68	2/68	2/68
	Информацио	нно-культурная де	ятельность		
]	Регулярные занятия			
Курс	«Орлята России»	Социальная и	1/34	1/34	1/34
внеурочной		коммуникативная			
деятельности		деятельность,			
		практические			
		занятия с			
		использованием			
		интерактивного			
		оборудования и			
		компьютеров			
Итого по инфор	омационно-культурной дея	гельности	1/34	1/34	1/34
	Интелл	іектуальные мараф	роны		
	Нерегуля	рные занятия (по пері	иодам)		
Интеллектуал	«Игры разума»,	Интеллектуальн	0,5/17	0,5/17	0,5/17
ьные	«Самый умный»,	ые			
марафоны,	«Умники и умницы»	соревнования,			
игры,		игровая			
викторины		деятельность			
Предметные	Математики	Творческая	0,5/17	0,5/17	0,5/17
недели	Русского языка	деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17
педели	Лит. чтения	деятельность			
	Окружающего мира				
Итого но интен	<u>лектуальному направлени</u>	0	1/34	1/34	1/34
MITOLO HO MATEJI				1/34	1/34
		иение с увлечением Регулярные занятия	·		
Курсы	«Функциональная	Познавательная	1/34	1/34	1/34
внеурочной	грамотность»	деятельность	1,57	1,34	1/37
деятельности	«Экология»	Познавательная		1/34	
долгольности	WOROJIOI WA//	деятельность		1/34	
Итого то тот			2/68	2/68	2/68
итого по напра	влению «Учение с увлечен	исм»			
Итого по всем і	направлениям		10/340	10/340	10/340

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Орга	анизация внеурочной деятел	ьности	Класс						
Форма	Название	Виды внеурочной	4 a	4 б	4 в				
организации	пазванис	деятельности	Количест	во часов (в н	еделю/ в год)				
	Спортивно-оздоровительная деятельность								
	P	егулярные занятия							
Спортивные	«Футбол»	Спортивно-		1/34					
секции		оздоровительная							
Динамические	Б	деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5				
перемены	перемены Ежедневно								
Нерегулярные занятия (по периодам)									

Правдник	- V	D "	<u> </u>	0.25/0.5	0.05/0.5	0.05/0.5	
Chapter Cha	Спортивный	«Весёлые старты»	Спортивно-	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
Спортививые соревнования Спортививые соревнования Спортививые соревнования Спортививые соревнования	праздник		_				
Спортивные соревнования Познавательная 0.25/8.5			деятельность				
Соревнования Списение часы «Фежим дав», «Сепи долоров и деятельность долоров и деятельность долоров и деятельность долоровительная деятельность долоров и деятельность долоров дологов доло			=				
Познавательная 0,25/8,5 0,							
по ЗОЖ				22/22	0.57/0.7		
День здоровья 2 раза в год Оздоровительная деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность Одея деятель		II ·		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
День здоровья 2 раза в год	по ЗОЖ	^	деятельность				
Игра по 1 раз в четверть Игровая Деятельность Игровая Деятельность		др.					
Прав по станциям	День здоровья	2 раза в год	_				
Деятельность Деятельность Деятельность Деятельность	-	1					
Акции по пропатанде 30 / 30 / 30 / 30 / 30 / 30 / 30 / 30	_	1 раз в четверть	_				
Пропатанде 1 раз в месяц Творчество 2/68 2/68 2/68 2/68 1/34			*	0.25/0.5	0.25/0.5	0.25/0.5	
ЗОЖ Итого по спортивио-оздоровительному направлению 2/68 2/68 2/68 Проектно-исследовательская деятельность Кружки «Мир лотики» Познавательная и проектно- проектно- проектно- проектно- проектно- проектно-исследовательской деятельность 1/34 <t< td=""><td>1</td><td>1</td><td>· ·</td><td>0,25/8,5</td><td>0,25/8,5</td><td>0,25/8,5</td></t<>	1	1	· ·	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
Итого по спортивно-оздоровительному направлению 2/68 2/68 2/68 1		1 раз в месяц	творчество				
Проектно-исследовательская деятельность Регударные занятия 1/34				2/60	2/60	2/60	
	Итого по сп					2/68	
Кружки				ятельность			
Проектно- 1/34 1					1		
1/34 1/34	Кружки	•	1	1/34	1 /0 1		
Математика» ая деятельность 1/34 1/			1 *		1/34		
Итого по проектно-исследовательской деятельности			исследовательск			1/34	
Коммуникативная деятельность Регулярные занятия 1/34 1/3		математика»	ая деятельность				
Курс кружки комуникативная деятельность 1/34 1/	Итого по прое	ктно-исследовательской	деятельности	1/34	1/34	1/34	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» деятельность Коммуникативная деятельность 1/34 1/34 1/34 Итого по коммуникативной деятельности 1/34 1/34 1/34 Художественно-эстетическая деятельность Регулярные занятия Кружки «Ассоль» Театр 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 2/68 Информационно-культурная деятельность Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Оряята России» Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Интеллектуальные марафоны, игры, соревнования, викторины «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» Интеллектуальн ые соревнования, игровая деятельность 0,5/17 0,5/17		Коммун	икативная деятелі	ьность			
внеурочной деятельности Деятельность 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 Художественно-эстетическая деятельность Регулярные занятия Кружки «Ассоль» Театр 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельность 2/68 <th co<="" td=""><td></td><td>•</td><td>Регулярные занятия</td><td></td><td></td><td></td></th>	<td></td> <td>•</td> <td>Регулярные занятия</td> <td></td> <td></td> <td></td>		•	Регулярные занятия			
внеурочной деятельности деятельность 1/34 1/34 1/34 Кудожественно-эстетическая деятельность Регулярные занятия Кружки «Ассоль» Театр 1/34 Куржки «Самоцветы» Хоровое пение 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности деятельности Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Интеллектуал «Игры разума», Интеллектуальные марафоны Интеллектуальные «Самый умный», ые соревнования, игры, соревнования, игры, соревнования, деятельность О,5/17 0,5/17 0,5/17 соревнования, викторины Деятельность Деятельность Интеллектуальное марафоны, игровая деятельность	Курс	«Разговоры о важном»	Коммуникативная	1/34	1/34	1/34	
Итого по коммуникативной деятельности 1/34 1/34 1/34 Художественно-эстетическая деятельность Регулярные занятия Кружки «Ассоль» Театр 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 2/68 Информационно-культурная деятельность Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Коммуникативная деятельность 1/34		•	деятельность				
	деятельности						
	Итого по комму	никативной деятельности		1/34	1/34	1/34	
Кружки «Ассоль» «Самоцветы» Театр (1/34) 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 2/68 Информационно-культурная деятельность Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров использованием интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Интеллектуал ьные марафоны, игры, соревнования, игры, соревнования, игры, соревнования, викторины «Умники и умницы» соревнования, игровая деятельность — соревнования, деятельность		Художествен	но-эстетическая де	ятельность			
Курк «Самоцветы» Хоровое пение 1/34 Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 2/68 Информационно-культурная деятельность		-	Регулярные занятия				
Метеллектуальные марафоны 1/34	17				1/34		
Итого по художественно-эстетической деятельности 2/68 2/68 Информационно-культурная деятельность Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров 1/34 1/3	Кружки	«Самоцветы»	Хоровое пение		1/34		
Информационно-культурная деятельность Регулярные занятия Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров 1/34	Итого по худож	ественно-эстетической дея		2/68	2/68	2/68	
Perулярные занятия	-	Информацио	нно-культурная ле	ятельность			
Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров 1/34 1/34 1/34 Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал ьные марафоны, игры, соревнования, викторины «Игры разума», «Самый умный», ые соревнования, игровая деятельность 0,5/17 0,5/17 0,5/17							
внеурочной деятельности коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал «Игры разума», Интеллектуальн одельность и	Kync		T .	1/34	1/34	1/34	
деятельности деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал «Игры разума», Интеллектуальн 0,5/17 0,5/17 0,5/17 ьные «Самый умный», ые карафоны, «Умники и умницы» соревнования, игры, соревнования, вигровая деятельность викторины		«Орина госони»	· ·	1/34	1/34	1/34	
практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров	• •		*				
Занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров	делгельности						
использованием интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал ьные «Игры разума», ьные «Самый умный», ьные «Самый умный», ые марафоны, «Умники и умницы» соревнования, игры, соревнования, вигровая деятельность 0,5/17 0,5/17 марафоны, вигры, соревнования, викторины игровая деятельность 1/34 1/34			_				
интерактивного оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал кигры разума», вые карафоны, «Самый умный», вые марафоны, «Умники и умницы» соревнования, игры, соревнования, вигры, соревнования, викторины 0,5/17 0,5/17							
оборудования и компьютеров Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Интеллектуал кные карафоны «Игры разума», карафоны кные карафоны, карафоны карафоны, карафоны карафоны, карафоны, карафоны караф							
Компьютеров 1/34			_				
Итого по информационно-культурной деятельности 1/34 1/34 1/34 Интеллектуальные марафоны Интеллектуал кигры разума», вые марафоны, марафоны, игры, игры, соревнования, викторины «Умники и умницы» соревнования, игровая деятельность 0,5/17 0,5/17 0,5/17							
Интеллектуальные марафоны Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал «Игры разума», Интеллектуальн 0,5/17 0,5/17 0,5/17 ьные «Самый умный», ые соревнования, игры, игры, игровая деятельность викторины	Итого по инфор	мационно-культурной дея	тельности	1/34	1/34	1/34	
Нерегулярные занятия (по периодам) Интеллектуал «Игры разума», Интеллектуальн 0,5/17 0,5/17 0,5/17 ьные «Самый умный», ые соревнования, игры, игровая деятельность викторины		· · · · ·		фоны	-		
Интеллектуал «Игры разума», игры, игры, викторины «Игры разума», акторины «Игры разума», ий и умники и умницы» игры, акторины игровая инференциальность							
ьные «Самый умный», ые марафоны, «Умники и умницы» соревнования, игры, соревнования, деятельность викторины	Имполитель		^ ·		0.5/17	0.5/17	
марафоны, «Умники и умницы» соревнования, игры, игровая деятельность	_	1	-	0,3/1/	0,3/1/	0,3/1/	
игры, игровая деятельность викторины							
соревнования, деятельность викторины		«Умники и умницы»	•				
викторины	_		_				
	_		деятельность				
Предметице Математики Трорцеская 0.5/17 0.5/17 0.5/17	•						
Предметные Математики Творческая 0,3/17 0,3/17 12	Предметные	Математики	Творческая	0,5/17	0,5/17	0,5/17	

недели	Русского языка	деятельность			
	Лит. чтения				
	Окружающего мира				
Итого по интел	лектуальному направленин	0	1/34	1/34	1/34
	Уч	ение с увлечением			
	F	егулярные занятия			
Курсы	«Функциональная	Познавательная	1/34	1/34	1/34
внеурочной	грамотность»	деятельность			
деятельности					
	Основы «scratch	Познавательная		1/34	
	программирования»	деятельность			
Итого по напра	влению «Учение с увлечени	ieм»	2/68	2/68	2/68
Итого по всем н	Итого по всем направлениям		10/340	10/340	10/340