

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой приказом № 254 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
(обновлённый ФГОС НОО)**

д. Большие Тайцы

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Таицкая СОШ».

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Таицкая СОШ» формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции.
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 4) Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 № 816 «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 9) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».
- 10) Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ«Таицкая СОШ».

2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Тайцкая СОШ» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по обновлённым ФГОС НОО по основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ, но не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

3. Особенности организации внеурочной деятельности начального общего образования

3.1. Модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тайцкая СОШ» на уровне начального общего образования осуществляется по смешанной модели.

Выбор модели был продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений поселка. В результате получилась модель объединенных типов: модели «школы полного дня» и модели дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочной деятельности в школе и возможное сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Обучающиеся МБОУ «Тайцкой СОШ» имеют возможности посещать кружки, курсы внеурочной деятельности в школе, а также учреждения культуры, спорта и учреждения дополнительного образования поселка (молодёжный центр п. Тайцы, детская музыкальная школа им. Римского-Корсакова, КДЦ (культурно-досуговый центр), поселковая библиотека). В помещении школы в рамках сетевого взаимодействия работают кружки районного центра детского творчества.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через школьные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, группы продленного дня, классное руководство. Формирование кружков, курсов внеурочной деятельности формируется на основе запросов родителей обучающихся и интересов самих обучающихся.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

3.2. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таицкая СОШ» организуется на добровольной основе в соответствии с самостоятельным выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение года) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

На период адаптационного режима обучения в сентябре-октябре месяце в первых классах проводятся внеурочные мероприятия (6 час в неделю), связанные с адаптацией обучающихся 1-х классов в школьную жизнь (организация целевых прогулок, экскурсий, физкультурных, развивающих занятий и др).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (не менее 15 человек), или с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах *деятельностного подхода*, в том числе через такие формы, отличные от урочных, как экскурсии, хоровая студия, кружки, секции, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

3.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано бесплатное двухразовое питание. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ кружков, курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4. Распределение часов внеурочной деятельности в начальной школе.
Перспективный план внеурочной деятельности в начальной школе
по обновлённым ФГОС НОО**

| Формы организации внеурочной деятельности | Недельная нагрузка | | | | Всего | Годовая нагрузка | | | | Всего |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | I | II | III | IV | | I | II | III | IV | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности, секции, спортивные праздники, Дни здоровья, Лыжня Памяти, легко- атлетические кроссы, подвижные игры, «Весёлые старты», школьная спартакиада, дискуссии, классные часы о ЗОЖ, встречи со специалистами по ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические перемены, спортивные соревнования. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| Предметные недели, конкурсы, экскурсии, конференции, кружковая деятельность проектно-исследовательской направленности, творческие проекты, игры-соревнования. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности, литературный кружок, встречи с писателями, участие в литературных конкурсах, беседы и дискуссии, классные часы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | | | | | | |
| Кружковая деятельность художественно-творческого направления, творческие мастерские, литературный клуб, выставки творческих работ, конкурсы рисунков, хоровая студия, концертные программы. экскурсии в музеи, театры, творческие конкурсы, подготовка и участие в школьных праздниках. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Информационно-культурная деятельность | | | | | | | | | | |
| Система практических занятий, кружковая деятельность с использованием интерактивной панели и ноутбуков, компьютеров и пр. технических устройств; библиотечный урок. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Интеллектуальные марафоны | | | | | | | | | | |
| Соревнования, викторины, участие в олимпиадах, предметные недели, игры-путешествия, викторины, участие в конкурсах экологической направленности. | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 5,5 | 33 | 51 | 51 | 51 | 186 |
| Учение с увлечением | | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 5,5 | 33 | 51 | 51 | 51 | 186 |
| Итого в неделю | 9 | 10 | 10 | 10 | 39 | 297 | 340 | 340 | 340 | 1317 |

План внеурочной деятельности для 1-х классов

| Организация внеурочной деятельности | | | Класс | | | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Форма организации | Название | Виды внеурочной деятельности | 1 а | 1 б | 1 в | 1 г |
| | | | Количество часов (в неделю/ в год) | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | | |
| Спортивные секции | «Игровое ГТО» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | «Подвижные игры» (сентябрь-декабрь) | Спортивно-оздоровительная деятельность | 0,9/32 | 0,9/32 | 0,9/32 | 0,9/32 |
| Спортивный праздник | «Весёлые старты» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 0,1/1 | 0,1/1 | 0,1/1 | 0,1/1 |
| Итого по спортивно-оздоровительному направлению | | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/66 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | | |
| Кружки, игры-соревнования | «История родного края» | Познавательная и игровая деятельность | | | 1/33 | |
| | «Эколята» | | 1/33 | | | |
| | «Шахматы» | | | 1/33 | | |
| | «Занимательная информатика» | | | | | 1/33 |
| Итого по проектно-исследовательской деятельности | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Итого по коммуникативной деятельности | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | | |
| Кружки | «Волшебный пластилин» | Социальное творчество | | | 1/33 | |
| | «Волшебные краски» | Художественное творчество | 1/33 | | | |
| | «Самоцветы» | Хоровое пение | | 1/33 | | 1/33 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | «Мой мир» | Художественное творчество | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| | «Музыкальная мозайка» | Музыкальное творчество | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| | «Своими руками» | Социальное творчество | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Конкурсы | Подготовка к конкурсам и участие в художественных конкурсах и конкурсах технического творчества | Художественное и техническое творчество | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Итого по художественно-эстетической деятельности | | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/66 |
| Информационно-культурная деятельность | | | | | | |

| Регулярные занятия | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Курс внеурочной деятельности | «Орлята России» | | Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Итого по информационно-культурной деятельности | | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Интеллектуальные марафоны | | | | | | | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны, игры, соревнования, викторины | «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» | | Интеллектуальные соревнования, игровая деятельность | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Предметные недели | Математики | | Творческая деятельность | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| | Русского языка | | | | | | |
| | Лит. чтения | | | | | | |
| | Окружающего мира | | | | | | |
| Конкурсы | «Экологические тропы», «Школьная экологическая инициатива» | | Подготовка к конкурсам и участие | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Творческие и исследовательские проекты по предметам | | | Проектная и исследовательская деятельность | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Итого по интеллектуальному направлению | | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Учение с увлечением | | | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Функциональная грамотность» | Познавательная деятельность | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Итого по направлению «Учение с увлечением» | | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Итого по всем направлениям | | | | 9/297 | 9/297 | 9/297 | 9/297 |

План внеурочной деятельности для 2-х классов

| Организация внеурочной деятельности | | | Класс | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------|-------------|
| Форма организации | Название | Виды внеурочной деятельности | 2 а | 2 б | 2 в |
| | | | Количество часов (в неделю/ в год) | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Спортивные секции | «ОФП (общая физ. подготовка)» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Динамические перемены | Ежедневно | | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Спортивный праздник | «Весёлые старты» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| | Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | | |
| | Спортивные соревнования | | | | |
| Классные часы по ЗОЖ | «Режим дня», «Если хочешь быть здоров» и др. | Познавательная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| День здоровья | 2 раза в год | Оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Игра по станциям | 1 раз в четверть | Игровая деятельность | | | |
| Акции по пропаганде ЗОЖ | 1 раз в месяц | Социальное творчество | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Итого по спортивно-оздоровительному направлению | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки, игры-соревнования | «Жемчужина земли Ленинградской» | Познавательная и игровая деятельность | | | 1/34 |
| | «Считай! Смекай! Угадывай!» | | 1/34 | | |
| | «История родного края» | | | 1/34 | |
| Итого по проектно-исследовательской деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по коммуникативной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки | «Рисование» | Социальное творчество | | | 1/34 |
| | «Волшебные краски» | Художественное творчество | 1/34 | | |
| | «Самоцветы» | Хоровое пение | | 1/34 | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------|---------------|
| Конкурсы | Подготовка к конкурсам и участие в художественных конкурсах и конкурсах технического творчества | Художественное и техническое творчество | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Школьные праздники | По плану работы | Досугово-развлекательное общение | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по художественно-эстетической деятельности | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информационно-культурная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Орлята России» | Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по информационно-культурной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Интеллектуальные марафоны | | | | | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны, игры, соревнования, викторины | «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» | Интеллектуальные соревнования, игровая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Предметные недели | Математики | Творческая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Русского языка | | | | |
| | Лит. чтения | | | | |
| | Окружающего мира | | | | |
| Интеллектуальные конкурсы | «Экологические тропы», «Школьная экологическая инициатива» и др. | Подготовка к конкурсам и участие | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по интеллектуальному направлению | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Учение с увлечением | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Функциональная грамотность» | Познавательная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Творческие работы по предметам | | Познавательная деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по направлению «Учение с увлечением» | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Итого по всем направлениям | | | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

| Организация внеурочной деятельности | | | Класс | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------|-------------|
| Форма организации | Название | Виды внеурочной деятельности | 3 а | 3 б | 3 в |
| | | | Количество часов (в неделю/ в год) | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Спортивные секции | «Гимнастика» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Динамические перемены | Ежедневно | | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Спортивный праздник | «Весёлые старты» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| | Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | | |
| | Спортивные соревнования | | | | |
| Классные часы по ЗОЖ | «Режим дня», «Если хочешь быть здоров» и др. | Познавательная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| День здоровья | 2 раза в год | Оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Игра по станциям | 1 раз в четверть | Игровая деятельность | | | |
| Акции по пропаганде ЗОЖ | 1 раз в месяц | Социальное творчество | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Итого по спортивно-оздоровительному направлению | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки, игры-соревнования | «Эрудит» | Познавательная и игровая деятельность | | | 1/34 |
| | «Я учусь создавать проект» | | 1/34 | | |
| | «Занимательная математика» | | | 1/34 | |
| Итого по проектно-исследовательской деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по коммуникативной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки | «Рисование» | Социальное творчество | 1/34 | | |
| | «Волшебные краски» | Художественное творчество | | | 1/34 |
| | «Самоцветы» | Хоровое пение | | 1/34 | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|---------------|---------------|
| Конкурсы | Подготовка к конкурсам и участие в художественных конкурсах и конкурсах технического творчества | Художественное и техническое творчество | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Школьные праздники | По плану работы | Досугово-развлекательное общение | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по художественно-эстетической деятельности | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информационно-культурная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Орлята России» | Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по информационно-культурной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Интеллектуальные марафоны | | | | | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны, игры, викторины | «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» | Интеллектуальные соревнования, игровая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Предметные недели | Математики | Творческая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Русского языка | | | | |
| | Лит. чтения | | | | |
| | Окружающего мира | | | | |
| Интеллектуальные конкурсы | «Экологические тропы», «Что? Где? Когда?» и др. | Подготовка к конкурсам и участие | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по интеллектуальному направлению | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Учение с увлечением | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Функциональная грамотность» | Познавательная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Творческие работы по предметам | | Познавательная деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по направлению «Учение с увлечением» | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Итого по всем направлениям | | | 10/340 | 10/340 | 10/340 |

План внеурочной деятельности для 4-х классов

| Организация внеурочной деятельности | | | Класс | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------|-------------|
| Форма организации | Название | Виды внеурочной деятельности | 4 а | 4 б | 4 в |
| | | | Количество часов (в неделю/ в год) | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружок | «Здоровей-ка» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Динамические перемены | Ежедневно | | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Спортивный праздник | «Весёлые старты» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| | Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | | |
| | Спортивные соревнования | | | | |
| Классные часы по ЗОЖ | «Режим дня», «Если хочешь быть здоров» и др. | Познавательная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| День здоровья | 2 раза в год | Оздоровительная деятельность | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Игра по станциям | 1 раз в четверть | Игровая деятельность | | | |
| Акции по пропаганде ЗОЖ | 1 раз в месяц | Социальное творчество | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Итого по спортивно-оздоровительному направлению | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки, игры-соревнования | «Юные мастера» | Познавательная и игровая деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Занимательный русский язык» | | | | |
| | «Я и окружающий мир» | | | | |
| Итого по проектно-исследовательской деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Коммуникативная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по коммуникативной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Художественно-эстетическая деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Кружки | «Рисование» | Социальное творчество | | 1/34 | |
| | «Волшебные краски» | Художественное творчество | 1/34 | | |
| | «Самоцветы» | Хоровое пение | | | 1/34 |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------|---------------|
| Конкурсы | Подготовка к конкурсам и участие в художественных конкурсах и конкурсах технического творчества | Художественное и техническое творчество | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Школьные праздники | По плану работы | Досугово-развлекательное общение | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по художественно-эстетической деятельности | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информационно-культурная деятельность | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Орлята России» | Социальная и коммуникативная деятельность, практические занятия с использованием интерактивного оборудования и компьютеров | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого по информационно-культурной деятельности | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Интеллектуальные марафоны | | | | | |
| Нерегулярные занятия (по периодам) | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны, игры, соревнования, викторины | «Игры разума», «Самый умный», «Умники и умницы» | Интеллектуальные соревнования, игровая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Предметные недели | Математики | Творческая деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Русского языка | | | | |
| | Лит. чтения | | | | |
| | Окружающего мира | | | | |
| Интеллектуальные конкурсы | «Экологические тропы», «Школьная экологическая инициатива» и др. | Подготовка к конкурсам и участие | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по интеллектуальному направлению | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Учение с увлечением | | | | | |
| Регулярные занятия | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности | «Функциональная грамотность» | Познавательная деятельность | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Творческие работы по предметам | | Познавательная деятельность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Итого по направлению «Учение с увлечением» | | | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Итого по всем направлениям | | | 10/340 | 10/340 | 10/340 |