

Приложение № 5 к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
для 2-4 классов
(ФГОС НОО)**

д. Большие Тайцы

2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Таицкая СОШ».

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Таицкая СОШ» формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции.
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 4) Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 № 816 «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- 9) Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.08.2022 № 19-26047/2022 «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году».
- 10) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».
- 11) Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Таицкая СОШ».

2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организована по ФГОС НОО по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ, но не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

3. Особенности организации внеурочной деятельности начального общего образования

3.1. Модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таицкая СОШ» на уровне начального общего образования осуществляется по смешанной модели.

Выбор модели был продиктован ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений поселка. В результате получилась модель объединенных типов: модели «школы полного дня» и модели дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочной деятельности в школе и возможное сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Обучающиеся МБОУ «Таицкой СОШ» имеют возможности посещать кружки, курсы внеурочной деятельности в школе, а также учреждения культуры, спорта и учреждения дополнительного образования поселка (молодёжный центр п. Тайцы, детская музыкальная школа им. Римского-Корсакова, КДЦ (культурно-досуговый центр), поселковая библиотека). В помещении школы в рамках сетевого взаимодействия работают кружки районного центра детского творчества.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через школьные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, группы продленного дня, классное руководство. Формирование

кружков, курсов внеурочной деятельности формируется на основе запросов родителей обучающихся и интересов самих обучающихся.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

3.2. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таицкая СОШ» организуется по пяти направлениям развития личности младшего школьника на добровольной основе в соответствии с самостоятельным выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение года) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (не менее 15 человек), или с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия в кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах *деятельностного подхода*, в том числе через такие формы, отличные от урочных, как экскурсии, хоровая студия, кружки, секции, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

3.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано бесплатное двухразовое питание. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ кружков, курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Распределение часов внеурочной деятельности в начальной школе

Перспективное планирование внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС НОО

Формы организации внеурочной деятельности	Недельная нагрузка				Всего	Годовая нагрузка				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное направление										
Конкурсы, соревнования, курсы внеурочной деятельности, секции, спортивные праздники, уроки здоровья, дни здоровья	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Общекультурное направление										
Курсы внеурочной деятельности художественно-творческого направления, школьный хор, экскурсии в музеи, театры, творческие конкурсы, подготовка и участие в школьных праздниках	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Общеинтеллектуальное направление										
Предметные курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Социальное направление										
Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Духовно-нравственное направление										
Курсы внеурочной деятельности, экскурсии в школьный музей, уроки гражданского становления, уроки Памяти, участие в акциях «Вахта Памяти», «Милосердие», участие в митинге 9 мая, День освобождения посёлка	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Итого в неделю	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**План внеурочной деятельности 2-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Организация внеурочной деятельности			Класс									
Форма организации	Название	Виды внеурочной деятельности	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г
			Количество часов (в неделю/в год)									
Спортивно-оздоровительное направление												
Регулярные занятия												
Спортивные секции	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1/34	1/34	1/34							
	«Игры с мячом»					1/34	1/34	1/34				
	«Игровое ГТО»								1/34	1/34	1/34	1/34
Динамические перемены	Ежедневно		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Нерегулярные занятия (по периодам)												
Классные часы по ЗОЖ	«Режим дня», «Если хочешь быть здоров» и др.	Познавательная деятельность										
День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Игра по станциям	1 раз в четверть	Игровая деятельность										
Спортивные праздники и соревнования	«Весёлые старты»	Спортивно-оздоровительная деятельность										
	Турниры по видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья»		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Спортивные соревнования											
Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	Социальное творчество	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Итого по спортивно-оздоровительному направлению			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Духовно-нравственное направление												
Регулярные занятия												
Кружки	«Краеведение»	Краеведческая деятельность				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Уроки нравственности»	Познавательная деятельность		1/34								
	«Азбука этикета»				1/34							

Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Нерегулярные занятия (по периодам)													
Акции	Свеча памяти	Социальное творчество	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Вахта Памяти												
	Покормите птиц зимой												
Праздники	Фольклорные праздники	Досугово-развлекательное общение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	День матери												
	День освобождения посёлка	Социальное творчество											
	День Победы												
Итого по духовно-нравственному направлению			1,5/51	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Общеинтеллектуальное направление													
Регулярные занятия													
Кружки	«Юный исследователь»	Познавательная деятельность						1/34					
	«Занимательная математика»								1/34				
	«Мы и окружающий мир»											1/34	
	«В мире книг»												1/34
	«Шахматы»		1/34	1/34	1,34								
Курсы внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Нерегулярные занятия (по периодам)													
Проектная деятельность с классным коллективом	Проекты в рамках предметов	Проблемно-ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Предметные недели	Конкурсы	Познавательная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Викторины												
	Олимпиады												
	Подготовка к олимпиадам												

Итого по общеинтеллектуальному направлению			2,5/85	2,5/85	2,5/85	1,5/51	2,5/85	2,5/85	1,5/51	1,5/51	2,5/85	2,5/85
Общекультурное направление												
Регулярные занятия												
Кружки	«Волшебные краски»	Творческая деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Акваделька»								1/34			
	«Самоцветы»									1/34	1/34	1/34
Нерегулярные занятия (по периодам)												
Школьные праздники	По плану работы	Досугово-развлекательное общение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого по общекультурному направлению			1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	2,5/85	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Социальное направление												
Регулярные занятия												
Кружки	«Умелые ручки»	Творческая деятельность				1/34						
	«Лепка из солёного теста»		1/34									
	«Пластилинография»									1/34		
Курсы внеурочной деятельности	«Орлята России»	Социальная и коммуникативная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Подготовка к конкурсам, конкурсы	Конкурсы поделок	Творческая деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Конкурсы технического творчества											
Итого по социальному направлению			2,25/77	1,25/43	1,25/43	2,25/77	1,25/43	1,25/43	1,25/43	2,25/77	1,25/43	1,25/43
Всего часов			9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,75/332

