

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к средней
общеобразовательной программе образовательной
программе

**План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
для 10-11 классов**

2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ» и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 №287, в действующей редакции.
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ – 976/04).
- 5) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 7) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 8) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».

1.2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС осреднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, культурно-досуговым центром, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в образовательном учреждении позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в образовательном учреждении:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

1.3 Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная
- художественно-эстетическая
- информационная культура
- интеллектуальные марафоны
- «учение с увлечением»

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований; – формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении различных предметов.

1.4 Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах **деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или основной школы в целом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательного учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательного учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

1.5 Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС СОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения средней общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения средней общеобразовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности **не проводится.**

1.7 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025.

Направление	Организация внеурочной деятельности		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Регулярные занятия			
	Танцевальные перемены (флэшмоб)	Ежедневно	0,25/8	0,25/9
	Кружки	Волейбол	1/34	1/34
	Нерегулярные занятия (по периодам)			
	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	0,25/9	0,25/8
	День здоровья	2 раза в год	0,25/8	0,25/9
	Квест- игра по сохранению здоровья	1 раз в четверть		
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц		
	Кросс наций	2 раза в год	0,25/9	0,25/8
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта(волейбол, баскетбол, футбол)		
Эстафеты				
Акция «Лыжня»				
Итого по спортивно-оздоровительному направлению			2/68	2/68
Художественно-эстетическое	Регулярные занятия			
	Курсы	Проориентация	1/34	1/34
	Нерегулярные занятия			
	Конкурсы	Чтецов	0,25/9	0,25/8
		Литературного творчества		
		Музыкального творчества		
	Акции	Бессмертный полк	0,25/8	0,25/9
		Свеча памяти		
		Вахта памяти		
		Бюро добрых дел		
	Праздники	Календарные и фольклорные праздники	0,25/9	0,25/8
		День освобождения поселка		
		День Победы		
День неизвестного солдата				
Итого по художественно-эстетическому направлению			1,75/60	1,75/60
Коммуникативное направление	Регулярные занятия			
	Курсы	Функциональная грамотность	1/34	1/34
	Нерегулярные занятия (по периодам)			
		Профилактика конфликтов	0,25/9	0,25/8
		Командо-образование	0,25/8	0,25/9
Встречи с представителями различных профессий		0,25/9	0,25/8	

Итого по коммуникативному направлению			1,75/60	1,75/60	
Интеллектуаль- ные марафоны	Регулярные занятия				
	Курсы	Химия вокруг нас	1/34	1/34	
	Нерегулярные занятия (по периодам)				
	Предметные недели	Конкурсы		0,5/17	0,5/17
Викторины «Что? Где? Когда?»					
Подготовка к олимпиадам					
Итого по направлению Интеллектуальные марафоны			1,5/51	1,5/51	
Информационно- культурное направление	Регулярные занятия				
	Курсы	Разговоры о важном	1/34	1/34	
	Нерегулярные занятия (по периодам)				
	Поездки и экскурсии	Театр		0,25/9	0,25/8
		Кинотеатр			
Гатчинский парк					
Курсы	Урок цифры		0,25/9	0,25/8	
Итого по информационно-культурному направлению			1,5/51	1,5/51	
Проектно- исследовательская деятельность	Проекты	Проекты по различным предметам	0,5/17	0,5/17	
	Участие в социальных проектах	Добрая покупка Благотворительная ярмарка	0,5/17	0,5/17	
Итого по направлению проектно-исследовательская деятельность			1/34	1/34	
Учение с увлечением	Нерегулярные занятия				
	Поездки и экскурсии	Музеи		0,25/8	0,25/8
		Выставочные центры			
		Галереи			
Предметные недели	Школьные конференции по различным предметам		0,25/8	0,25/8	
Итого по направлению Учение с увлечением			0,5/17	0,5/17	
Итого по всем направлениям			10/340	10/340	
Итого по всем направлениям за 2 года обучения			680 часов		