

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования,

утвержден приказом от 30.09.2021 № 255

**План внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
для 10-11 классов**

д. Большие Тайцы

2022 г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

### 1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №613 от 29.07.2017 года).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции.
- 5) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 7) Приказ Росстата от 17.08.2016 №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8) Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа».

### 1.2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, культурно-досуговым центром, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в образовательном учреждении позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- Улучшение условий для развития ребенка;
- Учёт возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы («портрет выпускника среднего уровня образования»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в образовательном учреждении:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **1.3. Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- обще-интеллектуальное

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

## **Духовно-нравственное направление**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности по данному направлению проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

## **Социальное направление**

Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива, а также помогает в дальнейшем с выбором последующего образовательного учреждения и профессии .

## **Обще интеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований;

- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы по данному направлению становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

### **1.4. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой видов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах **деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или средней школы в целом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательного учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательного учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

## 1.5. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС СОО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 1.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности **не проводится**.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Обще-интеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2022-2023.**

Направление	Организация внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	
	Регулярные занятия			
	Танцевальные перемены (флэшмоб)	Ежедневно 0,25/8	0,25/8	
	Кружки	Волейбол 1/34	1/33	
	Нерегулярные занятия (по периодам)			
Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц 0,25/9	0,25/8	
	День здоровья	2 раза в год		
	Квест- игра по сохранению здоровья	1 раз в четверть 0,25/8	0,25/8	
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц		
	Кросс наций	2 раза в год		
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта(волейбол, баскетбол, футбол) Эстафеты Акция «Лыжня» 0,25/9	0,25/9	
Итого по спортивно-оздоровительному направлению		2/68	2/66	
Духовно-нравственное направление	Регулярные занятия			
	Классный час	Разговоры о важном 1/34	1/33	
	Нерегулярные занятия			
	Поездки и экскурсии	Музеи		
		Выставочные центры		
		Галереи, литературные вечера	0,25/8	0,25/8
	Конкурсы	Чтецов		
		Литературного творчества	0,25/9	0,25/8
		Музыкального творчества		
	Акции	Бессмертный полк		
		Свеча памяти		
		Вахта памяти	0,25/8	0,25/9
		Бюро добрых дел		
Праздники	Календарные и фольклорные праздники			
	День освобождения поселка	0,25/9	0,25/9	
	День Победы			
	День неизвестного солдата			
Итого по духовно-нравственному направлению		2/68	2/66	
Социальное направление	Регулярные занятия			
	Курсы	Профорентация 1/34	1/33	
	Нерегулярные занятия (по периодам)			
		«Игры нашего двора» 0,25/8	0,25/8	

	Клуб Тайро	Профилактика конфликтов	0,25/9	0,25/9
		Командо-образование	0,25/8	0,25/8
		Встречи с представителями различных профессий	0,25/9	0,25/8
	Игры	Профориентационные игры	0,25/8	0,25/8
		Игротека		
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка Благотворительная ярмарка	0,25/9	0,25/9
Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика, акции «Чистые игры», «Чистый поселок», «Чистый берег»		0,25/8	0,25/8	
Итого по социальному направлению			2,75/94	2,75/91
Нерегулярные занятия (по периодам)				
Обще интеллектуальное направление	Предметные недели	Конкурсы	0,25/8	0,25/8
		Викторины «Что? Где? Когда?»		
		Подготовка к олимпиадам		
	Проектная деятельность	Проекты в рамках предметов	0,25/9	0,25/9
	Курсы	«Нравственность – есть правда» (по произведениям литературы 20 века)	1/34	1/33
	Прикладная математика			
Итого по обще интеллектуальному направлению			1,5/51	1,5/50
Нерегулярные занятия (по периодам)				
Общекультурное направление	Поездки и экскурсии	Театр	0,25/9	0,25/9
		Кинотеатр		
		Гатчинский парк		
	Школьные праздники	По плану работы	0,5/17	0,5/17
	Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, подготовка дня учителя	0,25/8	0,25/8
Итого по общекультурному направлению			1/34	1/33
Итого по всем направлениям			9,25/315	9,25/305
Итого по всем направлениям за 2 года обучения			620 часов	