

**План работы  
школьного олимпиадного центра (ШОЦ)  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель работы:**

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.
- создание в ОО эффективной системы подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
- обеспечение результативности участия обучающихся ОО во всех этапах ВсОШ.

**Задачи:**

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.
5. Проведение информационно-разъяснительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) о ВсОШ, как наиболее эффективной форме выявления и развития одаренных детей, о предоставляемых победителям и призерам заключительного этапа ВсОШ льготах при поступлении на обучение в вуз;
6. Организация олимпиадной подготовки на базе ОО с привлечением кадрового ресурса ОО;
7. Организация взаимодействия с МОЦ в целях обеспечения участия обучающихся ОО в мероприятиях МОЦ, направленных на олимпиадную подготовку;
8. Привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной подготовки, в

том числе ресурса Медиацентра – удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект», «базовых школ», создаваемых в муниципальной системе образования, дополнительных образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект», всероссийских образовательных центров, осуществляющих подготовку к участию во ВсОШ.

### **Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-
3. исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
5. Рейтинг обучающихся.
6. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
7. Анализ особых успехов и достижений ученика.
8. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
9. Предметные недели .
10. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
11. Проектно-исследовательские работы, конференции.
12. Кружки, секции и объединения по интересам.

### **Ожидаемый результат:**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

### **Поощрение одаренных детей:**

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация школы, руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Руководитель ШОЦ
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Руководитель ШОЦ, классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог–психолог
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап; - муниципальный этап; - региональный этап	ноябрь, январь	Администрация школы, руководители ШМО.
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники

11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
12.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	в течение года	Учителя-предметники
13.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
14.	Участие в районных школах актива.	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
15.	Участие в районной научно-практической конференции	март	Учителя-предметники
16.	Поощрение одаренных детей: на сайте школы, благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация школы
17.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
18.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
19.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по УВР
20.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по УВР