

ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Методические рекомендации
по проведению Всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку (школьный этап)
для учащихся 5-11 классов в 2023/2024 учебном году**

Составитель:
Голубенко Г.М.,
к.п.н.,
доцент кафедры
филологического и
социально-гуманитарного
образования,
ГАОУ ДПО ЛОИРО,
gmgspb@mail.ru

Санкт-Петербург

2023

Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Целью проведения олимпиады по испанскому языку является выявление и развитие у обучающихся интереса к изучению испанского языка, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка и историей и культурой испаноязычных стран.

Задачей школьного этапа олимпиады по испанскому языку является привлечение к участию на данном этапе максимального количества участников; отбор наиболее одаренных школьников для следующих этапов (муниципального и регионального).

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Методические рекомендации включают: методические подходы к составлению олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады; принципы формирования комплектов олимпиадных заданий; необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

1.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

В комплект олимпиадных заданий каждого тура олимпиады по каждой возрастной группе входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.2. Методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады состоит из одного (письменного) тура индивидуальных состязаний участников. Школьный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая условия изучения испанского языка в образовательных организациях Ленинградской области (испанский изучается как второй иностранный язык или в системе дополнительного образования), разницу в подготовке языковой и речевой компетенциях обучающихся, участники олимпиады разделены на две возрастные группы (5-7 и 8-11 классы). Для каждой из указанных групп подготовлены отдельные комплекты заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, в каждый комплект включены все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку на школьном этапе.

1.3 Минимальный уровень требований к заданиям школьного этапа

Задания школьного олимпиады позволяют выявить и оценить:

- владение письменной и устной речью на испанском языке в объеме школьной программы;
- творческий потенциал участников и способности к научным исследованиям в области испанского языка и культуры испаноязычных стран.

Общий план олимпиады

5-7 класс

№	Название конкурса	Макс. кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Конкурс понимания устного текста	10 баллов	15 мин
2.	Лексико-грамматический тест	20 балл	30 мин
3.	Лингвострановедческий тест	9 баллов	15 мин
4.	Конкурс понимания письменного текста	16 баллов	20 мин
	Итого	55 баллов	80 мин

8 -11 класс

№	Название конкурса	Макс. кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Конкурс понимания устного текста	15 баллов	15 мин
2.	Лексико-грамматический тест	20 баллов	25 мин
3.	Лингвострановедческий тест	10 баллов	20 мин
4.	Конкурс понимания письменного текста	10 баллов	30 мин
	Итого	55 баллов	90 мин

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства. Желательно обеспечить участников гелевыми или капиллярными ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Предлагается выполнение следующих требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;
- для проведения конкурса понимания устного текста требуются компьютеры с соответствующим программным обеспечением (проигрыватель медиа) и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Предметно-методическая комиссия **рекомендует** размножать материалы заданий в **формате А4 и НЕ уменьшать формат**, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

3. Структура и рекомендации по проведению отдельных конкурсов письменного тура школьного этапа

3.1 Конкурс понимания устного текста

При выполнении заданий конкурса понимания устного теста участники Олимпиады должны продемонстрировать понимание на слух выдержанного в естественном темпе сообщения повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с молодежной тематикой испаноязычных стран. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Для учащихся **5-7 классов** используется аудиофрагмент временем звучания до **1-1,5 минут**, для учащихся **8-11 классов** – до **2-2,5 минут**.

Процедура проведения конкурса

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий конкурса выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «Шифр/Код участника» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием **до его прослушивания** (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты **после первого прослушивания** (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. **После окончания прослушивания** участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

4. **Перед прослушиванием первого** отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста – первые 10 секунд. **Затем** запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания, устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

3.2 Конкурс понимания письменного текста

Содержание задания по **конкурсу понимания письменного текста** предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточ-

ные или ошибочные варианты. Задание по чтению включает **несколько частей**.

Процедура проведения конкурса

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий конкурса выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «Шифр/Код участника» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению / лексике и грамматике старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

3.3 Лексико-грамматический и Лингвострановедческий тесты

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). **Лингвострановедческая викторина** предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов.