

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тацкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, утверждённой
Приказом № 285 от 2 сентября 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мой мир»
для обучающихся 1 классов
на 2024/2025 учебный год

Разработчик программы:

Жирякова А.С., учитель изобразительного искусства
первой квалификационной категории

1-й класс
«Мой мир»

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

Познавательные УУД:

- *находить ответы на вопросы в иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

Коммуникативные УУД:

- *оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);*
- *понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;*
- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

учащиеся должны знать:

-начальные сведения о средствах выразительности и эмоционального воздействия рисунка (линия, штрих, пятно, композиция, контраст света и тени, сочетание оттенков цвета, колорит и т. п.);

- основы декоративных композиций
- основные средства композиции
- начальные сведения о наглядной перспективе, линии горизонта, точке схода и т. д.;
- начальные сведения о светотени
- деление цветового круга на группу теплых цветов и группу холодных цветов ;
- изменение цвета в зависимости от расположения предмета в пространстве (для отдельных предметов — смягчение очертаний, ослабление яркости и светлоты цвета).

2. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
1-й класс «Мой Мир»

1. Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце.
2. Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах.
3. Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»
4. Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями
- 5.Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени
- 6.Изображать можно в объеме: лепим зверушек
- 7.Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы
- 8.Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)

Календарно-тематический план (Практическая часть)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vse-deti-lyubyat-risovat-risuem-solnce-klass-3404823.html

	солнце					
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1	0	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-1-klass-izobrazhenie-vsyudu-vokrug-nas-4211634.html
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5000/start/326199/
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1	0	1		https://infourok.ru/kortkoe-i-dlinnoe-risuem-zhivotnyh-s-razlichnymi-proporcijami-1-klass-izo-6766767.html
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazhat-mozhno-pyatnom-2941089.html
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/start/326219/
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazhat-mozhno-liniey-2957223.html
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	1	0	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-raznotsvetnye-kraski-1.html

3. ФОРМА ЗАНЯТИЙ

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это **индивидуальный подход** к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание **коллективных, групповых, индивидуальных форм организации** на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Для реализации программы используются несколько **форм занятий**:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. На этом занятии желательна присутствие родителей обучающихся (особенно 1-го года обучения).

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Занятие с натуры – специальное занятие, предоставляющее возможность изучать азы рисунка и живописи, используя природу.

Занятие по памяти – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

Тематическое занятие – детям предлагается работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-импровизация – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

- названия основных и составных цветов;
- понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись;
- изобразительные основы декоративных элементов;
- материалы и технические приёмы оформления;
- названия инструментов, приспособлений.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой;
- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;

- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением;
- моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм;
- пользоваться материалами.