

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Гатчинский муниципальный район
МБОУ "Таицкая СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

 Л.В. Маркова

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 О.И. Вотинцева

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.Б. Григорьева

Приказ № 232
от «30» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4 классы

д. Большие Тайцы, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая федеральная рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по ОРКСЭ и обеспечивает его содержательную составляющую. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87) выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся с ЗПР (7.2), независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося с ЗПР (7.2) мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с ЗПР (7.2) с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся с ЗПР (7.2) о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся с ЗПР (7.2) к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся с ЗПР (7.2) представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Особенности речевого и познавательного развития детей с ЗПР (7.2) определяют необходимость при данном подходе дополнительного использования смысловых опор, речевых шаблонов, планов речевого высказывания. Обязательным компонентом уроков должна стать словарная

работа по выяснению лексического значения новых/малознакомых слов и расширению словарного запаса. В некоторых случаях возможна адаптация речевого материала, упрощение сложности текстов и их объема.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками с ЗПР (7.2) содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

учебного модуля, характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного

российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие,

ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы

вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
- рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых

для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых

для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных

религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выразить уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://uchebnik.mos.ru/main
3	Во что верят православные христиане	4			https://uchebnik.mos.ru/main
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://uchebnik.mos.ru/main
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://uchebnik.mos.ru/main
6	Милосердие и сострадание	2			https://uchebnik.mos.ru/main
7	Православие в России	5			https://uchebnik.mos.ru/main
8	Православный храм и другие святыни	3			https://uchebnik.mos.ru/main
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://uchebnik.mos.ru/main
10	Христианская семья и её ценности	3			https://uchebnik.mos.ru/main

11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			https://uchebnik.mos.ru/main
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			https://uchebnik.mos.ru/main
4	Коран и Сунна	2			https://uchebnik.mos.ru/main
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			https://uchebnik.mos.ru/main
6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5			https://uchebnik.mos.ru/main

7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			https://uchebnik.mos.ru/main
8	История ислама в России	1			https://uchebnik.mos.ru/main
9	Нравственные основы ислама	9			https://uchebnik.mos.ru/main
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			https://uchebnik.mos.ru/main
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			https://uchebnik.mos.ru/main
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2			https://uchebnik.mos.ru/main
3	Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4			https://uchebnik.mos.ru/main
4	Буддийский священный канон Трипитака	2			https://uchebnik.mos.ru/main

5	Буддийская картина мира	2			https://uchebnik.mos.ru/main
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2			https://uchebnik.mos.ru/main
7	Человек в буддийской картине мира	1			https://uchebnik.mos.ru/main
8	Сострадание и милосердие	1			https://uchebnik.mos.ru/main
9	Отношение к природе	1			https://uchebnik.mos.ru/main
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1			https://uchebnik.mos.ru/main
11	Семья в буддийской культуре и её ценности	1			https://uchebnik.mos.ru/main
12	Творческие работы учащихся	1			https://uchebnik.mos.ru/main
13	Обобщающий урок	1			https://uchebnik.mos.ru/main
14	Буддизм в России	1			https://uchebnik.mos.ru/main
15	Путь духовного совершенствования	2			https://uchebnik.mos.ru/main
16	Буддийское учение о добродетелях	2			https://uchebnik.mos.ru/main
17	Буддийские символы	1			https://uchebnik.mos.ru/main
18	Буддийские ритуалы и обряды	1			https://uchebnik.mos.ru/main
19	Буддийские святыни	1			https://uchebnik.mos.ru/main
20	Буддийские священные сооружения	1			https://uchebnik.mos.ru/main
21	Буддийский храм	1			https://uchebnik.mos.ru/main
22	Буддийский календарь	1			https://uchebnik.mos.ru/main
23	Буддийские праздники	1			https://uchebnik.mos.ru/main
24	Искусство в буддийской культуре	1			https://uchebnik.mos.ru/main
25	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/main
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2			https://uchebnik.mos.ru/main
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2			https://uchebnik.mos.ru/main
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1			https://uchebnik.mos.ru/main
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4			https://uchebnik.mos.ru/main
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/main
7	Храм в жизни иудеев	1			https://uchebnik.mos.ru/main
8	Назначение синагоги и её устройство	1			https://uchebnik.mos.ru/main
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1			https://uchebnik.mos.ru/main
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1			https://uchebnik.mos.ru/main
11	Добро и зло	1			https://uchebnik.mos.ru/main
12	Творческие работы учащихся	2			https://uchebnik.mos.ru/main

13	Иудаизм в России	1			https://uchebnik.mos.ru/main
14	Основные принципы иудаизма	2			https://uchebnik.mos.ru/main
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://uchebnik.mos.ru/main
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			https://uchebnik.mos.ru/main
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			https://uchebnik.mos.ru/main
18	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			https://uchebnik.mos.ru/main
19	Еврейский календарь	1			https://uchebnik.mos.ru/main
20	Еврейские праздники: их история и традиции	2			https://uchebnik.mos.ru/main
21	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2			https://uchebnik.mos.ru/main
22	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://uchebnik.mos.ru/main
23	Творческие работы учащихся	2			https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			https://uchebnik.mos.ru/main
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			https://uchebnik.mos.ru/main
4	Хранители предания в религиях мира	2			https://uchebnik.mos.ru/main
5	Добро и зло	2			https://uchebnik.mos.ru/main
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			https://uchebnik.mos.ru/main
7	Священные сооружения	2			https://uchebnik.mos.ru/main
8	Искусство в религиозной культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/main
9	Творческие работы учащихся	2			https://uchebnik.mos.ru/main
10	Религиозная культура народов России	2			https://uchebnik.mos.ru/main
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			https://uchebnik.mos.ru/main
12	Праздники и календари	2			https://uchebnik.mos.ru/main
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			https://uchebnik.mos.ru/main

14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://uchebnik.mos.ru/main
15	Семья и семейные ценности	1			https://uchebnik.mos.ru/main
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			https://uchebnik.mos.ru/main
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://uchebnik.mos.ru/main
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/

5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
9	Этикет	2			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Библиотека ЦОР https://uchebnik.mos.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Россия-наша Родина	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
2	Что такое светская этика	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
3	Культура и мораль	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
4	Особенности морали	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
5	Добро и зло	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
6	Добро и зло	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
7	Добродетели и пороки	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
8	Добродетели и пороки	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
9	Страна.Государст во.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
10	Свобода и моральный выбор человека	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue

11	Свобода и ответственность	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
12	Моральный долг	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
13	Справедливость	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
14	Альтруизм и эгоизм	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
15	Дружба	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
16	Что значит быть моральным	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
17	Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
18	Нравственный поступок	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
19	Семейные праздники	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
20	Обычаи и обряды русского народа	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
21	Золотое правило нравственности	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
22	Стыд, вина и извинение	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue

23	Честь и достоинство	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
24	Совесть	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
25	Нравственные идеалы	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
26	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
27	Образцы нравственности в культуре Отечества	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
28	Милосердие закон мира	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
29	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
30	Ценность жизни	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
31	Этикет	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
32	Этикет	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue

33	Защитники Отечества. Судьба и Родина едины.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
34	Патриот и гражданин. Итого вый проект.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Россия- наша Родина.	1				Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/356453?menuReferrer=catalogue
2	Культура и религия.	1				Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/133960?menuReferrer=catalogue
3	Введение в православную духовную традицию.	1				Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/133960?menuReferrer=catalogue

4	Человек и Бог в православии.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10781453?menuReferrer=catalogue
5	Библия и Евангелие.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/169127?menuReferrer=catalogue
6	Православная молитва.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/153634?menuReferrer=catalogue
7	Проповедь Христа.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/226782?menuReferrer=catalogue
8	Добро и зло в православной традиции.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10984911?menuReferrer=catalogue
9	Совесть и раскаяние.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/160461?menuReferrer=catalogue
10	Золотое правило нравственности.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/20209?menuReferrer=catalogue
11	Зачем творить добро?	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/70726?menuReferrer=catalogue
12	Отношение православного христианина к труду.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/74913?menuReferrer=catalogue

13	Долг и ответственность.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/app_player/103549?material_type=GameApp
14	Милосердие и сострадание.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/155524?menuReferrer=catalogue
15	Милосердие и сострадание.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/155524?menuReferrer=catalogue
16	Православие в России. Как христианство на Русь пришло?	1	https://uchebnik.mos.ru/material/app/232771?menuReferrer=catalogue
17	Православие в Российской истории.	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7626789?menuReferrer=catalogue
18	Подвиг	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/300550?menuReferrer=catalogue
19	Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить.	1	https://uchebnik.mos.ru/material/app/228141?menuReferrer=catalogue
20	Святая Русь. Проект.	1	
21	Как выглядит православный храм?	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/91399?material_type=GameApp

22	Икона.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/321297?menuReferrer=catalogue
23	Таинство причастия.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/
24	Православный календарь.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299227?menuReferrer=catalogue
25	Великие праздники.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/282752?menuReferrer=catalogue
26	Рождество Христово, Пасха.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/117921?menuReferrer=catalogue , https://uchebnik.mos.ru/material/app/321291?menuReferrer=catalogue
27	Заповеди.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/151488?menuReferrer=catalogue
28	Монастырь.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10411701?menuReferrer=catalogue
29	Церковное пение, христианское прикладное искусство.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/176830?menuReferrer=catalogue
30	Христианская семья и ее ценности.	1	Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/70437?menuReferrer=catalogue

31	Отношение христианина к природе.	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/93219?menuReferrer=catalogue
32	Чудо в жизни христианина.	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/89306?menuReferrer=catalogue
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1			Библиотека ЦОК https://uchebnik.mos.ru/material/app/70951?menuReferrer=catalogue
34	Патриотизм и уважение многонационального и многоконфессионального народа .Итоговый проект.	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 4 класс, Студеникин М.Т., - 10-е изд. - М.:ООО "Русское слово-учебник",2020.- 160 с.:ил.-(ФГОС.Начальная инновационная школа).

"Основы православной культуры". А. В. Кураев 4-е издание, переработанное. Москва "Просвещение" 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Основы православной культуры»

М. А. Соловьева, О. В. Корытко, А. А. Данилов "Основы православной культуры. В двух частях" Методическое пособие для учителей к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой. Москва. "Просвещение" 2022 г.

Г. А. Обернихина Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. В. Кураева "Основы православной культуры")

«Основы светской этики»

Примерные рабочие программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» / Институт стратегии развития образования российской академии образования – М., 2021

Азбука нравственности: Учебное пособие по курсу основ морали (УМК: учебное пособие для учащихся, книга для чтения, методическое пособие для

учителей. 1-4 классы)/ Составитель Э. П. Козлов, руководитель работы и др.

Предисловие С. В. Михалкова. — М., 2007

Бенедиктов Н. А. Русские святыни. — М., 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu> ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>

<http://sokrnarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.

<https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.

<http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.

"Основы православной культуры". А. В. Кураев 4-е издание, переработанное.

Москва "Просвещение" 2017г.

