

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
1 от « 30 » августа 2024г

Утверждена
приказом директора
от 2 сентября 2024 г. № 285
 А.Б. Григорьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Считай-ка!»

1 класс

Срок реализации: сентябрь - октябрь 2024 г

Составитель (разработчик):
МО учителей начальных классов

д. Б. Тайцы
2024год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Считай-ка!»

Личностные

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни.

Метапредметные

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст),

Предметные

- Распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Содержание программы

Математическая информация - 2 часа

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Пространственные отношения и геометрические фигуры – 6 часов.

Расположение предметов и объектов, чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями

данных величин) в на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся первых классов в возрасте 7-8 лет.

Сроки реализации Программы

Сентябрь – октябрь 2024 г., 8 часов

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Тематическое планирование занятий курса

Тема урока	Кол-во часов
Закрепление пройденного.	1
Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная линия.	1
Чтение таблицы (содержащей не более 4 данных).	1
Сбор данных об объекте по образцу. Выбор объекта по описанию.	1
Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве.	1
Сравнение геометрических фигур: общее и различное. Многоугольник. Круг.	1
Закономерность в ряду заданных объектов.	1
Проект "Математика вокруг нас"	1