

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой Приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Художественный труд»
для 2 класса
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Дружининская Ольга Михайловна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Формы отчётности: выставки, конкурсы, соревнования, проекты.

Содержание курса

1. Работа с бумагой и картоном (9 часов).

Вырезание, сгибание, сминание, скручивание, склеивание бумаги. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности и культура труда.

Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Объёмная аппликация в техниках: бумажные лопасти, мозаика из обрывных кусочков, «змейка», торцевание, полудиски и гармошка.

Конструирование: из полос бумаги, игрушка из картона на бумажных пружинках.

Панно с применением различных видов бумаги (картона, гофрированной бумаги газеты, салфеток).

Открытки.

Практическая работа: выполнение творческих работ в разных техниках. Работа с бумагой (цветной, салфетками, гофрированной, газетной) и картоном.

2. Работа с природными материалами (6 часов)

Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Техника безопасности при работе с инструментами.

Изготовление аппликаций из сухих осенних листьев, круп (гречки, пшена, риса), бобовых (чечевицы, фасоли), семечек (тыквы, арбуза, подсолнуха, глядичьих, яблок, вишни), объёмных поделок из различных природных материалов (листьев, еловых шишек, желудей).

Составление композиций.

Техника безопасности при работе с шилом, пластилином, ножницами, клеем.

Практическая работа: выполнение творческих работ из разных природных материалов, ознакомление с различными способами их соединения.

3. Работа с нитками, тканью (6 часов).

Виды ниток. Инструменты и приспособления для работы с нитками, тканями, техника безопасности, культура труда.

Поделки из ниток: текстильных (на основе узелков) и пряжи (на основе помпона).

Виды тканей. Аппликация из ткани: сжатой и в технике «коллаж».

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами игрушки. Подбор материала для изготовления игрушки.

Изготовление мягкой игрушки: понятие о выкройке, декорирование пришиванием пуговиц, соединение деталей швом «вперёд иголка».

Практическая работа: выполнение творческих работ в разных техниках. Работа с разными тканями, волокнистыми материалами, нитками, пуговицами.

4. Работа с пластичным материалом (6 часов).

Знакомство с разными пластичными материалами для лепки: пластилином, полимерной глиной, солёным тестом. Инструменты и приспособления для работы с ними, техника безопасности, культура труда.

Техники пластилиновой аппликации: раскатывание жгутиков, объёмная аппликация.

Полу объёмные поделки из полимерной глины, солёного теста.

Практическая работа: выполнение творческих работ из пластилина, солёного теста, полимерной глины.

5. Работа с «бросовым» материалом (7 часов).

Понятие о бросовом материале. Инструменты и приспособления для работы с бросовым материалом. Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Культура труда. Учить детей создавать объёмные композиции из бросового материала, выполнять работу быстро и аккуратно, прививать навыки работы с инструментами.

Сбор бросового материала (ячейки для хранения яиц, бумажные одноразовые стаканчики, корзиночки от кексов и конфет, поролон, тубы от туалетной бумаги, яичная скорлупа, ватные палочки, спичечные коробки, пластиковые ложки и т.п.).

Изготовление сувениров, игрушек.

Практическая работа: изготовление различных работ с использованием бросового материала по замыслу детей и педагога.

6. Отчётная выставка работ школьников

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма подведения итогов реализации	Формы проведения занятий
-------	------	------------------	------------------------------------	--------------------------

1.	Работа с бумагой и картоном.	9	Презентация	занятие-игра
2.	Работа с природными материалами.	6	Выставка	творческая
3.	Работа с нитками, тканью.	6	Проекты	мастерская
4.	Работа с пластичными материалами.	5	Выставка	традиционное
5.	Работа с бросовым материалом.	7	Доклад	занятие.
6.	Отчётная выставка работ школьников. Презентация проекта «Наши умелые руки не знают скуки».	2	Презентация проекта	
	Итого	34		

Методы организации детской деятельности:

1.Словесные – универсальный метод, с его помощью решаются различные задачи, раскрываются содержание работы. Основные методы слова: - рассказ - объяснение, беседа; - чтение книг, сказка; - оценка продуктов детской деятельности.

2.Наглядные методы способствуют более быстрому, прочному усвоению материала, обеспечивают повышение интереса к темам деятельности. К этим методам можно отнести следующие приемы: - демонстрация приемов работы; - показ предметов, поделок .

3.Практические методы основаны на активной деятельности самих воспитанников. К ним относятся: экспериментирование с изобразительными материалами, обследование предметов, являющихся основой художественного творчества; - овладение приемами работы и технологическими процессами.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

демонстрация произведений народного творчества; - работа с опорой на образец

1. Активно - деятельный метод (при таком методе обучения дети приобретают знания и навыки в деятельности);

2. Продуктивные методы. (В этом случае дети самостоятельно приобретают новые знания и навыки, используя имеющийся опыт);

3. Поисковые методы. (Дети принимают участие в коллективной исследовательской деятельности).

Календарно - тематическое планирование кружка «Художественный труд» 2 класс

По программе	№ п/п	По плану	Тема	Материалы	Дата	Факт
9 ч			Работа с бумагой и картоном			
	1.		Вводное занятие. Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Объёмная аппликация. Компот из фруктов (техника бумажные лопасти).	Цветная бумага, белая плотная бумага для рисования, альбомный лист, салфетка, акварель, карандаш, клей, кисти, баночка для воды, грубая верёвка-жгут.	06.09	06.09
	2.		Мозаика из обрывных кусочков бумаги. Птичка питта.	Белая плотная бумага для рисования, акварель, цветная бумага, кисти, баночка для воды, клей ПВА.	13.09	13.09
	3.		Объёмная аппликация. Осенний ёжик (техника торцевания).	Картон, цветная бумага, салфетки (жёлтого, оранжевого оттенков), клей, карандаш, пластиковый глазок, сухие листики (2-3).	20.09	20.09
	4.		Объёмная аппликация. Лягушка (техники полудиски, гармошка).	Картон, цветная бумага, акварель, кисточки для клея и рисования, поролон, клей ПВА.	27.09	27.09
	5.		Конструирование из бумаги. Птички из бумажных колец.	Цветная бумага, клей, кисточка для клея.	04.10	04.10
6.		Игрушка из картона на бумажных пружинках. Мишка.	Картон, цветная бумага, пластиковые глазки, клей, кисточка для клея.	11.10	11.10	

	7-8.	Летнее панно с применением различных видов бумаги. «Цветы в вазе».	Картон, зелёный гофрированный картон или мешковина, газета, салфетки, яичные лотки (5), плотная ткань, гуашь, клей ПВА, кисти.	18.10	18.10
	9.	Изготовление открытки. 2 четверть	Цветная бумага, альбомный лист, картон, ножницы, клей, кисточка для клея, ленточка.	25.10	25.10
6 ч	10.	Работа с природными материалами Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Техника безопасности при работе с инструментами. Культура труда. Аппликация из сухих осенних листьев. Сова.	Картон, сухие листья, клей, цветная бумага, ножницы, веточка или гофрированный коричневый картон, пластиковые глазки.	15.11	
	11.	Объёмная поделка. Розы из кленовых листьев.	Кленовые листья, веточки (3), зелёная изолента, ножницы.	01.11	
	12.	Аппликация из круп и семян. Ваза с цветами.	Картон, крупы (гречка, пшено, рис), бобовые (чечевица, фасоль), семечки (тыквы, арбуза, подсолнуха, дыни, яблок, вишни), клейстер, кисть, гуашь, сухие зелёные листочки (5-6).	22.11	
	13-14.	Объёмная поделка из желудей. Гроздь винограда.	Жёлуди (20-25), гофрированный зелёный картон, клей ПВА, гуашь, ножницы, тонкая проволока или леска.	29.11 06.12	

	15		<i>Отчётная выставка работ школьников за I полугодие. Объёмная поделка. Олень из еловых шишек.</i>	Еловые шишки (2), жёлудь, веточки или спички (4), пластилин.	13.12 20.12	
6 ч	16.		Работа с нитками, тканью. Виды ниток. Инструменты для работы с нитками. Техника безопасности. Культура труда. Перо из ниток.	Текстильные нитки контрастных оттенков, проволока, клей или крахмал, ножницы, плоская поверхность.	20.12	
	17.		Игрушка из пряжи по выбору учащихся (на основе помпона). 3 четверть	Пряжа, фетр (чёрный или розовый, пластиковые глазки или бусины (чёрные 2-3, красная или розовая - 1), клей ПВА, альбомный лист.	27.12	
	18.		Виды тканей. Аппликация из сжатой ткани. Пёс шарпей.	Хлопчатобумажная ткань, туалетная бумага, альбомный лист, цветная бумага, пластиковые глазки (2), клей ПВА, ножницы, кисточка для клея.	10.01	
	19.		Аппликация из ткани в технике коллаж. Гномик.	Кусочки тканей, картон, декоративные ленты, нитки, вата, клей ПВА	17.01	
	20-21.		Мягкая игрушка «Новогодняя ёлка».	Фетр, вата, пуговицы (8-10 штук), ленточки (широкая коричневая и яркая узкая), игла, нитки.	24.01 31.01	

5 ч	22.	Работа с пластичными материалами Материалы для лепки. Техника безопасности. Культура труда. Пластилин линовая аппликация на картоне «Осеннее дерево» (раскатыванием жгутиков).	Пластилин, картон, стека, доска для работы с пластилином.	07.02	
	23.	Картина из пластилина на компьютерном диске «Домик».	Компьютерный диск, пластилин, стека.	14.02	
	24.	Полуобъёмная поделка из полимерной глины. Овечка.	Полимерная глина, стека, доска для лепки, фольга для выпекания.	21.02	
	25- 26.	Лепка из солёного теста. Котофей.	Солёное тесто, доска для лепки, фольга для выпекания, гуашь, клей ПВА, кисточки для рисования и клея.	28.02 06.03	
7 ч	27.	Работа с бросовым материалом Понятие о бросовом материале. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Панно из корзиночек от конфет и кексов. «Весенние цветы».	Корзиночки от конфет и кексов, цветная бумага, бусины, коробка от конфет, ленточка.	13.03	
	28.	Мозаика из яичной скорлупы. «Маяк» 4 четверть	Яичная скорлупа, картон, гуашь, клей ПВА.	20.03	

29.		Аппликация из ватных палочек «Зима».	Картон чёрного цвета, упаковка ватных палочек, цветная бумага, вата, снежинки, клей ПВА.	03.04	
30.		Изготовление поделок из туалетных рулонов.	Тубы от туалетной бумаги, картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА.	10.04	
31.		Машина из спичечных коробков (по выбору учащихся).	Спичечные коробки (3-5), цветная бумага, картон, клей ПВА.	17.04	
32.		Изготовление поделки из бумажного стаканчика. Лиса-плутовка.	Бумажный стаканчик, цветная бумага, картон, клей ПВА.	08.05	
33.		Изготовление поделки из пластиковых ложек.	Пластиковые ложки (5), гофрированная бумага, зелёная изолента, декоративная ленточка.	15.05	
34.		<i>Отчётная выставка работ школьников за II полугодие.</i> Проектная работа. Итоговое занятие.		22.05	

Лист корректировки рабочей программы

№		Дата проведения	Название раздела, темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Согласование: зам.директора по УВР
По прогр.	г						