

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утверждённой Приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Компьютерный мир»
для 1 и 2 классов
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Бугаенко Марина Владимировна, учитель информатики
первой квалификационной категории

Планируемые результаты изучения курса

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования. В ходе обучения по данной программе с использованием предлагаемого программно-методического комплекта:

- учебник-тетрадь для учащихся (для 1 класса);
- методические рекомендации для учителя;
- электронное пособие, презентации

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод её в зону актуального развития. Программа обеспечивает ученикам начальной школы, следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- Этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.

- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- **Регулятивные УУД**
- Система заданий, цель которых формирование у обучающихся умений ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- сличать результат с эталоном (целью);
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.
- **Познавательные УУД.**
- Поиск и выделение необходимой информации в рабочей тетради, а также в других источниках информации.
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- Выполнение практических заданий, предполагающих работу в парах,
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- лабораторных работ, предполагающих групповую работу.
- Деятельность обучающихся в условиях внеурочных мероприятий (детский компьютерный фестиваль – командные соревнования).

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- Умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач

Предметные результаты

В результате изучения курса кружка «Компьютерный мир» :

Учащиеся научатся:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- запускать программы из меню Пуск;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

Учащиеся получают возможность научиться:

- информация в памяти компьютера хранится в виде набора нулей и единиц;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- уметь применять текстовый редактор для форматирования простейших текстов;

2. Содержание учебного курса:

- *развитие* у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.
- *расширение* кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: комбинаторными задачами, логическими играми и некоторыми другими.
- *формирование общеучебных умений*: логического и образного мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться на клетчатом поле и в пространстве в направлениях вверх, вниз, вправо, влево;
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- *формирование понятий* вверх, вниз, вправо, влево; существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тема урока	всего часов	Виды деятельности	Формы занятия
1	Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Запомнить новый материал	беседа
	Тема 1. Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»	7		
1	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Запомнить новый материал Раскрасить задание	беседа
2	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум

3	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум
4	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум
5	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум
6	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум
7	Изучаем понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»		Устный опрос. Рисунок	практикум
	Тема 2. Развиваем внимание	4		
1	Развиваем внимание		Запомнить новый материал	лекция
2	Развиваем внимание		Устный опрос. Рисунок	практикум
3	Развиваем внимание		Устный опрос. Рисунок	практикум
4	Развиваем внимание		Устный опрос. Рисунок	практикум
	Тема 3 Информационная картина мира.			
1	Понятие информации.	8	Запомнить новый материал	беседа
2	Источники информации. Работа с информацией.		Устный опрос	практикум
3	Поиск информации. Кодирование информации.		Устный опрос. Рисунок	практикум
4	Поиск информации. Кодирование информации.		Устный опрос. Рисунок	Практикум
5	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура		Практическая работа	практикум
6	Программы и файлы. Рабочий стол		Практическая работа	практикум
7	Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню.		Практическая работа	практикум
8	Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.		Практическая работа	практикум
	Тема 4. Выделяем существенные признаки предметов	3		
1	Выделяем существенные признаки предметов		Устный опрос. Рисунок	беседа
2	Выделяем существенные признаки предметов		Устный опрос. Рисунок	практикум
3	Выделяем существенные признаки предметов		Устный опрос. Рисунок	практикум

	Тема 5. Объекты и их свойства	6		
1	Выявляем закономерности в расположении предметов		Запомнить новый материал Устный опрос.	лекции
2	Выявляем закономерности в расположении предметов		Практическая работа	практикум
3	Выявляем закономерности в расположении предметов		Практическая работа	практикум
4	Выявляем закономерности в расположении предметов		Практическая работа	практикум
5	Выявляем закономерности в расположении предметов		Практическая работа	практикум
6	Выявляем закономерности в расположении предметов		Практическая работа	практикум
	Тема 6 Урок загадок. Логика и конструирование	5		
1	Урок загадок.		Запомнить новый материал	соревнование
2	Урок загадок.		Запомнить новый материал	соревнование
3	Логика и конструирование		Запомнить новый материал	лекции
4	Готовимся к контрольному занятию		Фронтальный опрос	консультация
5	Контрольная занятие на компьютере		Практическая работа	практикум
	всего	34		