

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 5 к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утверждённой приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

**План внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год
для 10-11 классов**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.17)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015)
- Устав МБОУ «Таицкая СОШ».

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность тесно связана с образовательной программой среднего общего образования и является неотъемлемой частью системы образования в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, культурно-досуговым центром, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Кроме того, внеурочная деятельность в старшей образовательном учреждении позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к условиям старшей образовательного учреждения;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника среднего уровня образования образовательного учреждения («портрет выпускника среднего уровня образования образовательного учреждения»), сформулированные в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции на уровне среднего общего образования:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
2. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
3. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих среднее общее образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
4. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
5. интеграционная — создание единого образовательного пространства образовательного учреждения;
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательного учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательного учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы образовательного учреждения (учителя старшей образовательного учреждения, педагог-психолог, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе образовательного учреждения);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в образовательном учреждении имеются необходимые условия: занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, кабинетами, которые подключены к локальной сети Интернет, школьным музеем.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уроке класса, образовательного учреждения, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Для реализации среднего уровня образования в образовательном учреждении доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности по данному направлению проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы по данному направлению становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 класс – 6 дней.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **образовательное учреждение выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся в образовательном учреждении во второй половине дня.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями образовательного учреждения, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, педагогами образовательного учреждения, а также педагогами учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы кружков могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 692 часов за 2 года обучения в 10-11 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2019/20 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности		Класс	
	Форма организации	Название	10	11
			Количество часов (в неделю)	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные занятия			
	Секции	Волейбол	1	1
	Танцевальные перемены (флэшмоб)	Ежедневно	0,25	0,25
	Нерегулярные занятия (по периодам)			
	Класные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	0,25	0,25
	День здоровья	2 раза в год		
	Квест-игра по сохранению здоровья	1 раз в четверть		
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	0,25	0,25
	Кросс наций	2 раза в год	0,25	0,25
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол)		
		День здоровья		
		Спортивные соревнования		
		Эстефеты		
	Акция «Лыжня»			
	Итого по спортивно-оздоровительному направлению:		2	2
Духовно-нравственно	Регулярные занятия			
	Волонтерский клуб	«Гайро»	1	1

	Классный час	По плану	0,25	0,25	
	Нерегулярные занятия (по периодам)				
	Проекты	Духовно-нравственное направление	0,25	0,25	
	Поездки и экскурсии	Галереи, литературные вечера	0,5	0,5	
		Театры			
		Музеи			
		Филармонии			
	Конкурсы	Чтецов	0,5	0,5	
		Литературного творчества			
		Музыкального творчества			
Акции	Бессмертный полк	0,25	0,25		
	Свеча памяти				
	Вахта Памяти				
	Бюро добрых дел				
Праздники	Календарные и фольклорные праздники	0,25	0,25		
	День Матери				
	День освобождения посёлка				
	День Победы				
	День неизвестного Солдата				
Итого по духовно-нравственному направлению:		3	3		
Занятия (по периодам)					
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность с классным коллективом	Проекты в рамках предметов	0,25	0,25	
	Предметные недели	Конкурсы	0,25	0,25	
		Викторины, «Что? Где? Когда?»			
		Олимпиады			
Подготовка к олимпиадам					

	Итого по общеинтеллектуальному направлению:		0,5	0,5	
Социальное	Занятия (по периодам)				
	Поездки и экскурсии	Гатчинский парк		0,25	0,25
		Экскурсии			
		Предприятия			
		Кинотеатр			
	Школьные праздники	По плану работы		0,5	0,5
	Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, театральные постановки, подготовка Дня Учителя		0,25	0,25
	Итого по общекультурному направлению:			1	1
	Занятия (по периодам)				
	Клуб Тайро	«Игры нашего двора»		0,25	0,25
		Профилактика конфликтов		0,25	0,25
		Командообразование		0,25	0,25
		Встречи с представителями различных профессий		0,25	0,25
	Игры	Профорientационные игры		0,5	0,5
		Игротека			
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка		0,25	0,25
Благотворительная ярмарка					
Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика, акции «Чистые игры», «Чистый Поселок» и «Чистый берег»			0,25	0,25	
Итого по социальному направлению:			2	2	
Итого часов:			8,5	8,5	

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности			Класс	
	Форма организации	Название	Виды внеурочной деятельности	10	11
				Количество часов (в неделю)	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные занятия				
	Секции	Волейбол	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	34
	Танцевальные перемены (флэшмоб)	Ежедневно		8,5	8,5
	Нерегулярные занятия (по периодам)				
	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	Познавательная деятельность	8,5	8,5
	День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная деятельность		
	Квест-игра по сохранению здоровья	1 раз в четверть	Игровая деятельность		
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	Социальное творчество		
	Кросс наций	2 раза в год	Спортивно-оздоровительная деятельность	8,5	8,5
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта (футбол, Волейбол, баскетбол)	Спортивно-оздоровительная деятельность	8,5	8,5
		Акция «Лыжня»			
		Спортивные соревнования, эстафеты			
	Итого по спортивно-оздоровительному направлению:			68	68
Духовно-нравственное	Регулярные занятия				
	Волонтерский клуб	«Тайро»	Командное творчество	34	34
	Классный час	По плану	Интерактивные беседы, рефлексия	8,5	8,5
	Нерегулярные занятия (по периодам)				
	Проекты	Духовно-нравственное направление	Проблемно-ценностное общение	8,5	8,5
	Поездки и экскурсии	Галереи, Русский музей		17	17
		Музеи, филармонии			
Конкурсы	Чтецов	Художественное	17	17	

		Литературного творчества	творчество	8,5	8,5
		Музыкального творчества			
Акции		Бессмертный полк	Социальное творчество		
		Свеча памяти	Социальное творчество		
		Вахта Памяти			
		Бюро добрых дел			
Праздники		Календарные и фольклорные праздники	Досугово-развлекательное общение		
		День матери			
		День освобождения посёлка	Социальное творчество		
		День Победы, день снятия Блокады Ленинграда, день неизвестного Солдата			
Итого по духовно-нравственному направлению:			102	102	
Занятия (по периодам)					
Проектная деятельность с классным коллективом		Проекты в рамках предметов	Проблемно-ценностное общение	8,5	8,5
Предметные недели		Конкурсы	Познавательная деятельность	8,5	8,5
		Викторины, интеллектуальные игры			
		Олимпиады			
		Подготовка к олимпиадам			
Итого по общеинтеллектуальному направлению:			17	17	
Занятия (по периодам)					
Поездки и экскурсии		Гатчинский парк	Туристско-краеведческая деятельность	8,5	8,5
		Экскурсии			
		Предприятия	Профориентация		
Школьные праздники		Кинотеатр, цирк	Досугово-развлекательное общение	17	17
		По плану работы			

Социальное	Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, театрализованные постановки, подготовка и проведение дня учителя и дня самоуправления	Игровая деятельность	8,5	8,5
	Итого по общекультурному направлению:			34	34
	Занятия (по периодам)				
	Клуб «Тайро»	«Игры нашего двора»	Социальное творчество	8,5	8,5
		Профилактика конфликтов	Познавательная деятельность	8,5	8,5
		Командообразование	Социальное творчество	8,5	8,5
		Встречи с представителями разных профессий		8,5	8,5
	Игры	Профориентационные ирғы	Игровая деятельность	17	17
		Игротека			
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка	Художественное творчество и техническое	8,5	8,5
Благотворительная ярмарка					
Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика, участие в акциях «Чистый поселок», «Чистые игры», «Чистый берег»		Познавательная и игровая деятельность	8,5	8,5	
Профориентация		Социальное творчество			
Итого по социальному направлению:			68	68	
Итого часов по классам:			389	380	
Всего за год:			10 класс- 289 часа	11 класс – 289 часа	
Итого за период обучения в старшей образовательном учреждении:			578 часов		