

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от 27.03.2020

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2020

Утверждено
приказом по МБОУ
«Таицкая СОШ»
от 06.04.2020 № 84
(приложение 2)

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании технологий дистанционного обучения
в МБОУ «Таицкая СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, Уставом МБОУ «Таицкая СОШ» (далее образовательное учреждение).

1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

1.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4. Целью применения ДОТ в образовательной деятельности является:

- повышение качества образовательной деятельности;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- самоконтроль обучающихся в течение всего периода обучения;

1.5. Образовательное учреждение при организации образовательной деятельности вправе самостоятельно устанавливать соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.6. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при, при проведении отдельных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением ДОТ

2.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии учебными и рабочими планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

3. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ

3.1. Основными видами занятий с использованием ДОТ являются:

лекция (off-line и on-line);

- практическое, семинарское и лабораторное занятие, в том числе компьютерный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- тестирование on-line;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов.

4. Использование современных дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении

4.1. Современные дистанционные образовательные технологии позволяют вести образовательную деятельность через Интернет, посредством Системы дистанционного обучения (СДО) и электронных образовательных программ (ЭОП).

4.2. Преимущества для образовательного учреждения:

- Информационные технологии позволяют автоматизировать учебный процесс.

- Индивидуальный подход к каждому слушателю. Благодаря развитым средствам электронного общения между слушателем и преподавателем (электронная почта, форум, чат, классная доска) каждый слушатель может задать вопрос преподавателю, получить развернутый и полный ответ.
- Высокое качество обучения, благодаря использованию интерактивных практикумов, различных форм тестирования. В результате слушатель оказывается максимально вовлеченным в учебный процесс. Он всегда может проверить уровень усвоения материала, пройдя соответствующие тесты, узнать – какой материал недостаточно усвоен, на какие вопросы следует обратить внимание.
- Максимальная наглядность учебных материалов. Автор дистанционных курсов может выбирать средства, которые помогут ему максимально доступно и наглядно представить учебный материал: видеофрагменты, мультимедиа, интерактивные практикумы и т.д.
- Объективность оценки знаний слушателей. При дистанционном обучении определяются четкие критерии оценки, при этом оценка знаний слушателя может проходить в автоматическом режиме.

5. Организация системы дистанционного обучения в учреждении

5.1. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам. Формирует списки обучающихся, заявки на дистанционное обучение по программам учебных предметов.
- Направляет заявки в комитет образования Гатчинского муниципального района.
- Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- Принимает Педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- Составляет расписания занятий обучающихся и консультирования педагогов.
- Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- Оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.

5.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию СДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов образовательного учреждения;
- определение учебной нагрузки для педагогов;

5.3. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

6. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся дистанционного обучения

6.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ; вести учет результатов дистанционного обучения.

7. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

7.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам и детям, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

7.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, на основании заявления родителей (законных представителей), не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером, и с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

7.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможно при изучении основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Обучение может быть организовано и по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. При обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.5. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогом (педагогами).

8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

8.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

8.3. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

8.4. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями). При этом комплект оборудования предоставляется обучающимся до завершения обучения.

8.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

8.6. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательной деятельности для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

8.7. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

8.8. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях внеурочной деятельности.

8.9. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением дистанционного обучения.

8.10. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) копию документа об образовании (при его наличии);
- 3) копию документа об установлении инвалидности;
- 4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

8.11. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

8.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

9. Срок действия положения

9.1. Срок действия данного положения неограничен.

9.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.