

Планируемые результаты

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

К концу 1-го класса у учащихся должны быть сформированы следующие представления:

- что человек часть природы и, охраняя природу, он охраняет своё здоровье;
- правила поведения в природе;
- знать части своего тела и их функции;
- что человек узнаёт мир с помощью органов чувств,
- что такое общение и какова его роль в жизни человека;
- знать правила хорошего тона;
- способы выражения приветствия, прощания, благодарности;
- правила для слушающего;
- правила для собеседников;
- свой режим дня;
- гигиенические требования к организации сна;

- культуру питания;
- правила гигиены полости рта;
- сформировать полезные привычки.

Учащиеся должны уметь:

Использовать в своей речи вежливые слова;
соблюдать правила поведения в школе;
Знать коллективные игры и уметь организовывать их;
слушать и слышать;
принимать участие в организации подвижных игр;
выполнять под контролем учителя гимнастику для глаз;
выполнять правила поведения за столом во время еды;
обладать навыками самоконтроля.

Обучающиеся:

- начнут осознанно использовать знания при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.
- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, в процессе игровой деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Содержание

1. Мир вокруг меня и я в нем (12 ч)

Человек неповторим. Он индивидуален и имеет свое мнение, свои чувства. И мы должны это знать и уважать каждого человека. Твоя семья, ее состав. Взаимопомощь в семье. Роль в семье каждого члена семьи. Твоя помощь в семье. Как происходит общение в семье, для чего это нужно. Как нужно вести себя в школе, отчего зависит настроение в школе, как его улучшить. Чем лучше заняться после школы.

2. Уроки Мойдодыра (16 ч)

Для чего нужно умываться и купаться. Где скапливается грязь на теле человека, что случается с грязнулей. Что может случиться с глазами и зрением, комплекс зарядки для глаз. От чего защищает кожа. Травмы кожи, ее защита. Молочные и постоянные зубы. Устройство системы

пищеварения, продукты, наиболее полезные ребенку. Зачем человеку сон, сколько надо спать, что делает сон полноценным. Почему мы простужаемся, простейшие способы закаливания. Что надо знать о лекарствах, как ими пользоваться.

3. Охрана жизни человека (5 ч.)

В каком возрасте нужно учиться плавать, правила безопасности на воде. Правила безопасности на улице, подвижные игры.

Формы работы:

- коллективная
- работа в парах
- индивидуальная

Пути реализации программы:

- Игры – путешествия
- Беседы
- Работа с книгой (чтение и обсуждение рассказов и стихотворений)

- Праздники, КВНы
- Подвижные игры
- Устные журналы
- Практические занятия с использованием знаний правил личной гигиены
- Встречи с медицинскими работниками

Тематическое планирование занятий кружка

"Азбука здоровья" в 1 классе

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность	Формы
1.	В здоровом теле – здоровый дух	6ч	Введение в курс занятия Объяснение Проведение игры	Занятия-игры Интегрированное занятие
2.	Береги здоровье смолоду	6ч	Практическая работа	Занятие-сказка

3.	Русские народные игры	7ч	Проведение игры Проведение игры Объяснение темы Практическая работа	Занятие-игра Занятия-игры Занятия-игры Интегрированное
4.	Вредные и полезные привычки	6ч	Проведение игры Практическая работа	занятие Занятия игры Занятие-сказка
5.	Если хочешь быть здоров – закаляйся	8ч		Интегрированное занятие
Итого: 33 часа				