

Аннотация к адаптированной рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики для детей с задержкой психического развития (4 класс)

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Рабочая программа разработана для учащихся 4 класса МБОУ «Таицкая СОШ». Модули комплексного курса ОРКСЭ изучаются обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору родителей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью.

У обучающихся с ЗПР недостаточен практический опыт, имеется отставание в овладении школьными навыками чтения, письма, счета. Отсутствие концентрации и быстрое рассеивание внимания приводят к тому, что им трудно или невозможно функционировать в большой группе и самостоятельно выполнять задания. Кроме того, излишняя подвижность и эмоциональные проблемы являются причинами того, что эти дети, несмотря на их возможности, не достигают в школе желаемых результатов.

При организации обучения детей с ЗПР необходимо адаптировать содержание учебного материала, выделяя в каждой теме базовый материал, подлежащий многократному закреплению, дифференцировать задания в зависимости от коррекционных задач.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на достижение цели и решения основных задач.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать

первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Необходимо соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса. Реализовать эту задачу помогут вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности — воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета. В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально- коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе – М.:

Просвещение

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., под общей редакцией члена-корреспондента РАН А.Н.

Сахарова Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс Издательство «Русское слово»

Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс Издательство «Русское слово»

Для учителя:

Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., 2011. Каиль И. Н., Петухова В. В.,

Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение

Книга для учителя к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс М.Т. Студеникин, В.И.

Добролюбова

Интернет-источники:

Модуль «Основы буддийской культуры»

1. Баркова А. Л. Буддийское искусство: <http://mith.ru/alb/buddhism/book/33b.html>
2. Баркова А. Л. Будда — реальность и мифы: <http://mith.ru/alb/buddhism/index.html>
3. Буддизм Алмазного пути: <http://www.buddhism.ru/>
4. Мир религий: <http://www.religio.ru/news/index.html>
5. Религии мира: <http://www.worldreligion.ru/>
7. Энциклопедия «Кругосвет»: <http://www.krugosvet.ru/>

Модуль «Основы исламской культуры»

1. www.islamica.ru — сайт центра исламских исследований
2. <http://ethicscenter.ru> — электронная библиотека

3. <http://www.filosof.historic.ru> — электронная библиотека
4. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ: <http://www.apkpro.ru>; <http://www.orkse.apkpro.ru> 148
5. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.
6. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>
7. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды: <http://www.sputnik.mto.ru>

Модуль «Основы иудейской культуры»

1. Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
2. Маханаим: Центр еврейского образования на русском языке: <http://machanaim.org/index.htm>
3. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>
4. Учительская газета: <http://www.ug.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> 4
6. Электронная еврейская энциклопедия. — <http://www.eleven.co.il>

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

1. http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/
2. <http://relig.info/>
3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://www.religio.ru/news/index.html>
7. <http://www.visaginart.narod.ru/>
8. <http://www.worldreligion.ru/>

Модуль «Основы светской этики»

1. http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/
2. <http://relig.info/>
3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://www.religio.ru/news/index.html>
7. <http://www.visaginart.narod.ru/>
8. <http://www.worldreligion.ru/>

Модуль «Основы православной культуры»

1. <http://kuraev.ru>
2. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>
3. Основы религиозных культур и светской этики в ИИПКРО <http://orkse.ipkro-38.ru/>
4. Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
7. Электронные образовательные ресурсы <http://www.eor-np.ru/taxonomy/term/4>
8. <http://www.openclass.ru>

Место предмета в учебном плане:

в учебном плане МБОУ «Таицкая СОШ» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели). Преподавание осуществляется в 4 классе (34 часа в год).