

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) учебного предмета курса «Окружающий мир» (1- 4 классы)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Программа адаптирована для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), составлена в соответствии с требованиями ПМПК и индивидуальными образовательными маршрутами детей с ЗПР, обучающихся в классе.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» включает пояснительную записку, содержание обучения и коррекционной работы, планируемые результаты освоения программы по окружающему миру.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в адаптированной программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 (подготовительном) классе и в 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Адаптированная рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 5 лет.