

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) учебного предмета курса «Музыка» (1- 4 классы)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ЗПР (вариант 7.1), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка».

Программа адаптирована для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), составлена в соответствии с требованиями ПМПК и индивидуальными образовательными маршрутами детей с ЗПР, обучающихся в классе.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включает пояснительную записку, содержание обучения и коррекционной работы, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Адаптированная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 127 часов из них: 25 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Срок реализации программы 4 года.

