

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) учебного предмета курса «Математика» (1- 4 классы)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программа адаптирована для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), составлена в соответствии с требованиями ПМПК и индивидуальными образовательными маршрутами детей с ЗПР, обучающихся в классе.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» включает пояснительную записку, содержание обучения и коррекционной работы, планируемые результаты освоения программы по математике.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в адаптированной программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи;
- пространственные отношения;
- геометрические фигуры;
- геометрические величины;
- работа с информацией.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 (подготовительном) и в 1 классах на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Адаптированная рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 5 лет.