

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) учебного предмета курса «Литературное чтение» (1- 4 классы)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ЗПР (вариант 7.1), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение».

Программа адаптирована для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), составлена в соответствии с требованиями ПМПК и индивидуальными образовательными маршрутами детей с ТНР, обучающихся в классе.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» включает пояснительную записку, содержание обучения и коррекционной работы, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.