




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ «ТАИЦКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей
 / **Ж.И.Аносова**
Протокол №1
от «30»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 / **И.В.Кокурenkova**
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 / **А.Б.Григорьева**
Приказ № 261
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы духовно – нравственной культуры
народов России»
для обучающихся 5, 6, 9 классов.

д. Большие Тайцы
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа в 5 и 6 классе, 33 часа в 9 классе, не менее 1 учебного часа в неделю.

Содержание обучения.

5 класс.

Раздел 1. В мире культуры (6)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (10)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-

прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

6 класс

Раздел 1. Что такое культура общества (6)

Что такое культура общества. Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры (6)

Нравственные ценности народов России. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей (6)

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах

Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества (4)

История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины,М.В. Ломоносов,А. С. Пушкин,Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков,внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей. Религия и образование в традициях народов России.

Раздел 5. Художественная культура народов России (7)

Художественная культура народов России. Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно прикладное искусство Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

Раздел 6. Как сохранить культуру общества (4).

Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое занятие -1 час.

9 класс.

Что такое культура общества (4)

Культура общества. Источники развития культуры. Человек и вера. Как появилась вера в Бога.

Что такое религия. Традиционные религии России. Православие как направление христианства. Ислам-религия мусульман. Иудаизм – национальная религия евреев. Философия буддизма.

Нравственные ценности российской культуры (6)

Гражданин и государство. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Генерал Н. Раевский и его дети-участники Бородинского сражения. Подвиг генерала Н.Н. Раевского. Денис Давыдов-генерал, поэт, партизан. Василиса Кожина. Военная операция генерала Дорохова. «Когда народ един-он не победим!». Герои Великой Отечественной войны. Попов Федор Кузьмич-рядовой из Якутии. Нравственные ценности личности. Что такое личность? Валентин Дикуль. Евгений Смирнов. Олеся Владыкина.

Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей (5)

Семья – ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Виды семьи по составу, по числу. Семейный детский дом – что это такое? Семейные роли. Семейные ценности. Какие качества воспитывали родители в детях в далеком прошлом. Трудолюбие. Отношение к результатам труда и бережливость. Доброта и милосердие. Савва Морозов. Гостеприимство – семейная традиция. Традиционные религии о семейных ценностях. Ценности православной семьи. Семейные ценности мусульман. Семья в иудаизме. Отношение буддистов к семейной жизни.

Роль образования в развитии культуры общества (4)

Общество и образование. Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси. Образование в России в 18-19 веках. Царскосельский лицей. Иван Сытин – российский книгоиздатель. Религия и образование. Христианская вера и образование на Руси. Софья Палеолог. влияние ислама на развитие образования. влияние буддизма на развитие образования. влияние иудаизма на развитие образования.

Художественная культура народов России (10)

Области художественной культуры. Способность человека к творчеству. Виды искусства. Мифология и фольклор как пласт культуры. Образы славянской мифологии. Декоративноприкладное искусство народов России. Национальная вышивка как оберег. Выдающиеся деятели культуры народов России. Исаак Левитан- великий пейзажист. Творцы российской культуры художественная культура, рожденная религией. Православный храм. Мечеть – исламский храм. Буддийские храмы и монастыри. Синагога. Художественная культура традиционных религий России. Икона. Икона Божией Матери. Иконостас. Духовная музыка. Колокольный звон. Художественная культура ислама. Каллиграфия – искусство письма. Арабески в искусстве ислама. Вклад буддизма в мир искусства. Иудаизм и художественная культура. Иван Айвазовский и библейские сюжеты.

Как сохранить культуру общества (2)

Кого называют образованным человеком. Образованные гении России. Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять. Что такое культурное наследие? Виды культурного наследия. Кому принадлежит культурное наследие? Объекты культурного наследия. Озеро Байкал. Кижский погост. Великий Новгород. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое занятие (2)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные цели:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

- *Познавательные:*
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Коммуникативные:
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Рефлексивные:
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Информационные:
 - анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
 - использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование.

5 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В мире культуры	6	1		
2	Нравственные ценности российского народа	14	1		
3	Религия и культура	10	1		
4	Как сохранить духовные ценности	4	1		
	Всего	34	4		

6 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое культура общества	6	1		
2	Нравственные ценности российской культуры	6	1		
3	Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей	6	1		
4	Роль образования в развитии культуры общества	4	1		
	Художественная культура народов России	7	1		
	Как сохранить культуру общества	4	1		
	Итоговое	1			
	Всего	34	6		

9 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое культура общества	4	1		
2	Нравственные ценности российской культуры	6	1		
3	Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей	5	1		
4	Роль образования в развитии культуры общества	4	1		
	Художественная культура народов России	10	1		
	Как сохранить культуру общества	3	1		
	Итоговое	1			
	Всего	33	6		

Поурочное планирование.

5 класс.

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Величие российской культуры	1			https://resh.edu.ru/
2	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей	1			https://resh.edu.ru/
3	Человек – творец и носитель культуры.	1			https://resh.edu.ru/
4	Вне культуры жизнь человека невозможна	1			https://resh.edu.ru/
5	Законы нравственности	1			https://resh.edu.ru/
6	Источники, создающие нравственные установки	1	1		https://resh.edu.ru/
7	Береги землю родимую как мать любимую	1			. https://uchi.ru/
8	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов	1			. https://uchi.ru/
9	Жизнь ратными подвигами полна	1			. https://uchi.ru/

10	Деятели разных конфессий - патриоты	1			. https://uchi.ru/
11	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом	1			. https://uchi.ru/
12	В труде – красота человека	1			. https://uchi.ru/
13	Тема труда в фольклоре разных народов	1			. https://uchi.ru/
14	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии	1			. https://uchi.ru/
15	Люди труда	1			. https://uchi.ru/
16	Бережное отношение к природе	1			. https://uchi.ru/
17	Семья -- хранитель духовных ценностей	1			. https://uchi.ru/
18	О любви и милосердии в разных религиях	1			. https://uchi.ru/
19	Семейные ценности в религии	1			. https://uchi.ru/
20	Семья – первый трудовой коллектив	1	1		. https://uchi.ru/
21	Роль религии в развитии культуры	1			https://mob-edu.ru/
22	Культурное наследие христианской Руси	1			https://mob-edu.ru/
23	Принятие христианства на Руси, влияние Византии	1			https://mob-edu.ru/
24	Христианская вера и образование в Древней Руси	1			https://mob-edu.ru/
25	Православный храм	1			https://mob-edu.ru/
26	Культура ислама	1			https://mob-edu.ru/
27	Успехи образования и науки	1			https://mob-edu.ru/
28	Иудаизм и культура	1			https://mob-edu.ru/
29	Культурные традиции буддизма	1			https://mob-edu.ru/
30	Культовые сооружения	1	1		https://mob-edu.ru/
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1			https://mob-edu.ru/
32	Хранить память предков	1			https://mob-edu.ru/
33	Примеры благотворительности	1			https://mob-edu.ru/
34	Что составляет твой духовный мир	1	1		https://mob-edu.ru/
		34	4		

6 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое культура общества	1			https://mob-edu.ru/
2	Материальная и духовная культура	1			https://mob-edu.ru/
3	Российская культура – плод усилий разных народов	1			https://mob-edu.ru/
4	Человек и вера	1			https://mob-edu.ru/
5	Религия	1			https://mob-edu.ru/
6	Традиционные религии народов России	1	1		https://mob-edu.ru/
7	Нравственные ценности народов России. Конституция РФ	1			https://mob-edu.ru/
8	Героические страницы истории нашей страны	1			https://mob-edu.ru/
9	Герои Великой Отечественной войны	1			https://mob-edu.ru/
10	Нравственность и личность	1			https://mob-edu.ru/
11	Нравственные ценности	1			https://mob-edu.ru/
12	Воля и характер	1	1		https://mob-edu.ru/
13	Семья – ячейка общества	1			https://uchi.ru/
14	Семейные роли и ценности	1			https://uchi.ru/
15	Преемственность поколений	1			https://uchi.ru/
16	Бережливость, доброта и милосердие	1			https://uchi.ru/
17	Семейные традиции	1			https://uchi.ru/
18	Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	1		https://uchi.ru/
19	История развития образования в России 10-21 в	1			https://uchi.ru/
20	Развитие образования в Киевской Руси и	1			https://uchi.ru/

	Московском княжестве				
21	Образование в Российской империи при династии Романовых	1			https://uchi.ru/
22	Религия и образование в традициях народов России	1	1		https://uchi.ru/
23	Художественная культура народов России	1			https://uchi.ru/
24	Понятие творчества	1			https://uchi.ru/
25	Виды искусства	1			https://uchi.ru/
26	Мифология и фольклор	1			https://uchi.ru/
27	Декоративно – прикладное искусство	1			https://uchi.ru/
28	Выдающиеся деятели культуры народов России	1			https://uchi.ru/
29	Вклад в национальное достояние России и мира.	1	1		https://uchi.ru/
30	Как сохранить культуру общества	1			https://uchi.ru/
31	Что такое культурное наследие	1			https://uchi.ru/
32	Объекты культурного наследия	1			https://uchi.ru/
33	Как государство охраняет памятники культуры	1	1		https://uchi.ru/
34	Итоговое	1			
	Всего	34	6		

9 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура общества. Источники развития культуры	1			https://mob-edu.ru/
2	Человек и вера. Что такое религия	1			https://mob-edu.ru/
3	Традиционные религии России	1			https://mob-edu.ru/
4	Православие, ислам, иудаизм, буддизм	1	1		https://mob-edu.ru/
5	Гражданин и государство. Конституция РФ.	1			https://mob-edu.ru/
6	Кого называют патриотом	1			https://mob-edu.ru/
7	Героические страницы нашей страны	11			https://mob-edu.ru/
8	Отечественная война 1812 г.	1			https://mob-edu.ru/
9	Герои Великой Отечественной войны	1			https://mob-edu.ru/
10	Нравственные ценности личности.	1	1		https://mob-edu.ru/
11	Семья – ячейка общества. Функции семьи	1			https://mob-edu.ru/
12	Государство и семья	1			https://mob-edu.ru/
13	Трудолюбие, бережливость	1			https://mob-edu.ru/
14	Семейные традиции	1			https://mob-edu.ru/
15	Семейные ценности в традиционных религиях	1	1		https://mob-edu.ru/
16	Общество и образование	1			https://uchi.ru/
17	Страницы истории развития образования	1			https://uchi.ru/

18	Религия и образование	1			https://uchi.ru/
19	Влияние традиционных религий на развитие образования	1	1		https://uchi.ru/
20	Области художественной культуры	11			https://uchi.ru/
21	Способность человека к творчеству	1			https://uchi.ru/
22	Виды искусства	1			https://uchi.ru/
23	Мифология и фольклор как пласт культуры	1			https://uchi.ru/
24	Декоративно-прикладное искусство народов России	1			https://uchi.ru/
25	Выдающиеся деятели культуры народов России	1			https://uchi.ru/
26	Художественная культура традиционных религий	1			https://uchi.ru/
27	Храм, мечеть, синагога, монастырь	1			https://uchi.ru/
28	Икона. Иконостас	1			https://uchi.ru/
29	Каллиграфия – искусство письма	1	1		https://uchi.ru/
30	Кого называют образованным человеком	1			https://uchi.ru/
31	Культурное наследие	1			https://uchi.ru/
32	Охрана культурного наследия.	1	1		https://uchi.ru/
33	Итоговое	1			
	Всего	33	6		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Электронные ресурсы:

1. **Российская электронная школа.** Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. **«Учи.ру»** - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. **«Яндекс. Учебник»** - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. **«ЯКласс»** - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

5. **Мобильное электронное образование** – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

6. **Фоксфорд** - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. **«Маркетплейс образовательных услуг»** - доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие. <https://education.ru/>

8. **«ИнтернетУрок»** - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>

9. **Издательство «Просвещение»** - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

10. **«Академкнига/Учебник»** - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>

11. **Издательство «Русское слово»** - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

12. **«Библиошкола»** - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>