

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайцкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП ООО

Принят  
Педагогическим советом школы  
протокол от 26.08.2021 №1

Утвержден  
приказом от 31.08.2021 №222

**План внеурочной деятельности  
для 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

д. Большие Тайцы  
2021

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Таицкая СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России №03-255 от 17.12.2010 года) в действующей редакции (приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015 года).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
- 8) Приказ Росстата от 17.08.2016 №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 9) Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 года № 19-19495/2021 «Об организации деятельности в 2021-2022 учебном году».

### **1.2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, культурно-досуговым центром, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в образовательном учреждении позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основного уровня образования»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной

деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в образовательном учреждении:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;  
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;  
функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гаицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **1.3. Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- обще интеллектуальное

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности по данному направлению проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

## **Социальное направление**

Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива, а также помогает в дальнейшем с выбором последующего образовательного учреждения и профессии.

## **Обще интеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований; – формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

## **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы по данному направлению становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

## 1.4. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой кружков и секций те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах **деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, курсов внеурочной деятельности, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или основной школы в целом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательного учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательного учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

## 1.5. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебной недели: 5- 8 классы – 5 дней, 9 классы – 6 дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС ООО с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколльконаучиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности **не проводится**.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Обще интеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;



- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими нормами СанПиН.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, школьным музеем. Все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 учебный год.**

Направление	Организация внеурочной деятельности		класс															
	Форма организации	Название	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Спортивно-оздоровительное направление	Кружки, секции		Регулярные занятия															
		Баскетбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34										
		Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34										
		Волейбол							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33	
			Нерегулярные занятия															
	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц								0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	День здоровья	2 раза в год																
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта																
		Эстафеты				0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17				
		Акция «Лыжня»																
Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц								0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8		
Кросс наций	2 раза в год																	
<b>Итого по направлению</b>	<b>по спортивно-оздоровительному направлению</b>		2/68	2/68	2/68	2,5/5	2,5/5	2,5/5	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1,5/50	1,5/50	1,5/50	
			Регулярные занятия															
Духовно-нравственное направление	Кружки	Хоровое пение	1/34	1/34	1/34													
		Юный художник				1/34	1/34	1/34										
		Музейное дело							1/34	1/34	1/34							
	Классный час	По плану	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
	Курсы	Историческое наследие родного края Тропинка в														1/33	1/33	1/33

		будущее Путевка в жизнь															
			Нерегулярные занятия														
	Поездки и экскурсии	Музеи	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8
		Театры															
		Филармонии															
	Конкурсы	Чтецов	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17
		Рисунков и плакатов															
		Поделок и открыток															
	Акции	Бессмертный полк	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8
		Свеча памяти															
		Вахта памяти															
		Открытка ветерану															
	Праздники	Календарные и фольклорные праздники	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8
		День Победы															
		День освобождения поселка															
		День матери															
	Проекты	Духовно- нравственное направление										0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8
<b>Итого по духовно нравственному направлению</b>			2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 85	2,25/ 77	2,25/ 77	2,25/ 77	2,5/ 85	2,5/ 85	2,5/ 77	1,75/6 0	1,75/6 0	1,75/6 0	2,75/ 91	2,75/ 91	2,75/ 91
			Регулярные занятия														
Социально направлен е	Кружки	Умелые ручки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34									
		Мягкая игрушка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34									
		Сделай сам							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
	Клуб Тайро	«Игры нашего							0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/ 8	0,25/ 8	0,25/ 8

		двора»							8	8	8				8	8	8
		Профилактика конфликтов							0,25/8	0,25/8	0,25/8				0,25/8	0,25/8	0,25/8
		Командообразование							0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Тренинг партнерского общения										0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
			Нерегулярные занятия														
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка															
		Благотворительная ярмарка	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	<b>Итого по направлению</b>	<b>социальному</b>	2,25/77	2,25/77	2,25/77	2,25/77	2,25/77	2,25/77	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	1,5/50	1,5/50	1,5/50
			Регулярные занятия														
Обще интеллектуальное направление	Функциональная грамотность	Математическая грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17			
		Читательская грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17			
		Естественнонаучная грамотность	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8			
		Креативное мышление	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17			
	Финансовая грамотность		0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8			
				Нерегулярные занятия													
Предметные недели	Конкурсы																
	Викторины								0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Олимпиады																
Проектная деятельность	Проекты в рамках предметов											0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<b>Итого по направлению</b>	<b>общему интеллектуальному</b>	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	2,5/85	3/102	3/102	3/102	1/33	1/33	1/33
			Регулярные занятия														
Общекультурное	Курсы	Историческая география															
		Географический															

	мир Логика и алгоритмы													1/33	1/33	1/33
		Нерегулярные занятия														
Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, театральные постановки	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
Школьные праздники	По плану работы	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Поездки и экскурсии	Гатчинский парк	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	Экскурсии															
	Кинотеатр, цирк															
<b>Итого по общекультурному направлению</b>		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/66	2/66	2/66
<b>Итого по всем направлениям</b>		9,75/332	9,75/332	9,75/332	9,5/323	9,5/323	9,5/323	10/340	10/340	10/340	9,75/332	9,75/332	9,75/332	8,75/289	8,75/289	8,75/289
		<b>Итого за 5 лет 1616 часов</b>														