

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайцкая средняя общеобразовательная образовательное учреждение»

Приложение № 5 к основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом № 231 от 30 августа 2019 г.

**План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
для 5-9 классов**

д. Большие Тайцы

2020 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015)
- Устав МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная образовательное учреждение».

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность тесно связана с образовательной программой основного общего образования и является неотъемлемой частью системы обучения в образовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, культурно-досуговым центром, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в образовательном учреждении позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основного уровня образования («портрет выпускника основного уровня образования»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в образовательном учреждении:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
2. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
3. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
4. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
5. интеграционная — создание единого образовательного пространства образовательного учреждения;
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного

класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся одной параллели или обучающихся образовательного учреждения в целом.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается** при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательного учреждения;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательного учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы образовательного учреждения (учителя-предметники образовательного учреждения);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе образовательного учреждения);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в образовательном учреждении имеются необходимые условия: занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, кабинетами, которые подключены к локальной сети Интернет, школьным музеем.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Таицкая СОШ» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уроке класса, образовательного учреждения, т.е. в защищенной, дружелюбной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Для реализации в образовательном учреждении доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, спортивные акции.

Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности по данному направлению проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
- формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;

- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы по данному направлению становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательным учреждением курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-8 – 5 дней, 9 класс – 6 дней.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **образовательное учреждение выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 5-9 х классах проводятся в образовательном учреждении во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями классов средней образовательного учреждения, где реализуется Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, педагогами образовательного учреждения, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

План внеурочной деятельности МБОУ «Таицкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до **1730** часов за 5 лет обучения в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классов на 2019/20 учебный год

Направл ение	Организация внеурочной деятельности		Класс														
	Форма организации	Название	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в	
			Количество часов (в неделю)														
Спортивно-оздоровительное	Регулярные занятия																
	Кружки, секции	Волейбол											1	1	1	1	1
		Шахматы				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Активные перемены (флэшмоб)	Ежедневно	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Нерегулярные занятия (по периодам)																
	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	День здоровья	2 раза в год															
	Игра по станциям	1 раз в четверть															
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Кросс наций	2 раза в год															
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		День здоровья															
		Спортивные соревнования															
		Эстефеты															
	Итого по спортивно-оздоровительному направлению:		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Регулярные занятия																
	Кружки	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классный час	По плану	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Нерегулярные занятия (по периодам)																	

Духовно-
нравственное

Общеинтеллектуальное	Проекты	Духовно-нравственное направление	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Поездки и экскурсии	Эрмитаж	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Театры															
		Музеи															
		Филармонии															
	Конкурсы	Чтецов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисунков и плакатов															
		Поделок и открыток															
	Акции	Бессмертный полк	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Свеча памяти															
		Вахта Памяти															
		Открытка Ветерану															
	Праздники	Календарные и фольклорные праздники	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		День матери															
		День освобождения посёлка															
		День Победы															
		День неизвестного Солдата															
	Итого по духовно-нравственному направлению:			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Регулярные занятия																
	Кружки						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Краеведение					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Умелые ручки		1	1	1	1	1	1	1	1	1							
			5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в	
Нерегулярные занятия (по периодам)																	
Проектная деятельность с классным коллективом	Проекты в рамках предметов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Предметные недели	Конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Викторины																
	Олимпиады																
	Подготовка к олимпиадам																

	Итого по общеинтеллектуальному направлению:	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Общекультурное	Регулярные занятия															
	Кружки	Волшебные краски	1	1	1											
	Нерегулярные занятия (по периодам)															
	Поездки и экскурсии	Гатчинский парк	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Экскурсии														
		Предприятия														
		Кинотеатр, цирк														
Школьные праздники	По плану работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, театральные постановки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого по общекультурному направлению:		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Регулярные занятия															
	Клуб Тайро	«Игры нашего двора»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Профилактика конфликтов				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					
		Командообразование	0,25	0,25	0,25											
		Тренинг партнёрского общения										0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Нерегулярные занятия (по периодам)															
	Игры	Правила безопасного поведения в интернете	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Игротека														
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Благотворительная ярмарка														
Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого по социальному направлению:		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Итого часов:		9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

План внеурочной деятельности общего уровня образования на 2019-2020 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности			Класс														
	Форма организации	Название	Виды внеурочной деятельности	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в	
				Количество часов (в неделю)														
Спортивно-оздоровительное	Регулярные занятия																	
	Кружки, секции	Волейбол	Спортивно-оздоровительная деятельность											34	34	34	34	34
		Шахматы					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Активные перемены (флэшмоб)	Ежедневно		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Нерегулярные занятия (по периодам)																	
	Классные часы по ЗОЖ	1 раз в месяц	Познавательная деятельность															
	День здоровья	2 раза в год	Оздоровительная деятельность	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Квест	1 раз в четверть	Игровая деятельность															
	Акции по пропаганде ЗОЖ	1 раз в месяц	Социальное творчество															
	Кросс наций	2 раза в год	Спортивно-оздоровительная деятельность	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Школьные соревнования	Турниры по видам спорта (футбол, Волейбол, баскетбол)	Спортивно-оздоровительная деятельность															
		Акция «Лыжня»		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		
		Спортивные соревнования, эстафеты																
Итого по спортивно-оздоровительному направлению:			34	34	34	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	102		
Регулярные занятия																		
Кружки	Хоровое пение	Художественное творчество	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Классный час	По плану	Интерактивные беседы, рефлексия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		
Нерегулярные занятия (по периодам)																		
Проекты	Духовно-нравственное направление	Проблемно-ценностное общение	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		
Поездки и экскурсии	Эрмитаж, Русский музей																	
	Театры Музеи, филармонии		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
Конкурсы	Чтецов	Художественное	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17			

	Рисунков и плакатов Поделок и открыток	творчество	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
																		Акции
	Свеча памяти	Социальное творчество																
	Вахта Памяти																	
	Открытие Ветерану																	
Праздники	Календарные и фольклорные праздники	Досугово-развлекательное общение	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	День матери	Социальное творчество																
	День освобождения посёлка																	
Итого по духовно-нравственному направлению:			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
Общеинтеллектуальное	Регулярные занятия																	
	Кружки	Краеведение	Познавательная деятельность				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		Умелые ручки		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Нерегулярные занятия (по периодам)																	
	Проектная деятельность с классным коллективом	Проекты в рамках предметов	Проблемно-ценностное общение	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Предметные недели	Конкурсы	Познавательная деятельность	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
		Викторины, интеллектуальные игры																
Олимпиады																		
Подготовка к олимпиадам																		
Итого по общеинтеллектуальному направлению:			51	51	51	85	85	85	85	85	85	51	51	51	51	51		
Общекультурное	Регулярные занятия																	
	Кружки	Волшебные краски	Художественное творчество	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	
				34	34	34												
	Нерегулярные занятия (по периодам)																	
Поездки и экскурсии	Гатчинский парк	Туристско-	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		

Социальное		Экскурсии	краеведческая деятельность														8,5	
		Предприятия	Профорентация															
		Кинотеатр, цирк	Досугово-развлекательное общение															
	Школьные праздники	По плану работы		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
	Проектная деятельность	Творческие инсценировки, подготовка новогоднего фестиваля, театрализованные постановки	Игровая деятельность	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Итого по общекультурному направлению:			68	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	Регулярные занятия																	
	Клуб «Тайро»	«Игры нашего двора»	Социальное творчество	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
		Профилактика конфликтов	Познавательная деятельность				8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5						
		Командообразование	Социальное творчество	8,5	8,5	8,5												
		Тренинг партнерского общения											8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Нерегулярные занятия (по периодам)																	
	Игры	Правила безопасного поведения	Игровая деятельность	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
		Игротека																
	Участие в социальных акциях	Добрая покупка	Художественное творчество и техническое	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
		Благотворительная ярмарка																
	Участие в трудовых и экологических акциях, летняя трудовая практика		Познавательная и игровая деятельность	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Профорентация		Социальное творчество																
Итого по социальному направлению:			51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51		
Итого часов по классам:			306	306	306	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	
Всего за год:			5 класс – 306 ч.			6 класс – 340 ч.			7 класс – 340 ч.			8 класс – 340 ч.		9 класс – 340 ч.				
Итого за период обучения средней образовательном учреждении:			1666 часов															