«Утверждаю»
Директор МБОУ «Таицкая СОШ»
_____ А.Б. Григорьева

ПЛАН РАБОТЫ

МУЗЕЯ МБОУ «ТАИЦКОЙ СОШ»

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи школьного музея

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей,
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Направления работы:

Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).
- Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Поисково-исследовательская деятельность

В исследовательской работе школьного музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью. Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями:

1. Ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов, бабушки, дедушки, знакомые и т.д.)

2. Интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведении людей

3. Важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России.

Экскурсионная деятельность

Экскурсия – это форма культурно-образовательной деятельности музея. Все экскурсии готовятся самими учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности.

На материале одной и той же экспозиции могут применяться сценарии работы с детьми разных возрастов и уровней развития (критерий доступности) или каждая экскурсия (ученический проект) адаптируется для определенной возрастной группы посетителей.

Образовательная деятельность

Основной функцией музея является – образовательная. Для ее реализации применяются:
1. Интерактивные формы:

Принцип интерактивности (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

Основой музейно-педагогической деятельности является диалог (между памятником и посетителем, музейным сотрудником и аудиторией и т.д.). Это касается не только социальных контактов со значимыми для ребенка людьми. Посетители музея из пассивных зрителей становятся активными участниками происходящего, получая возможность пропустить через «линии внутреннего переживания», все, что предполагает им музей.

2. ИКТ: обработка материалов, создание экспозиций, ведение архива, планируется создание сайта школьного музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музеев;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у

специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- менеджерские (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности)

- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса)

- презентационные (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Организация работы творческой группы экскурсоводов музея	сентябрь - май
2	Утверждение и корректировка плана музея на год	сентябрь
3	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	сентябрь-октябрь
4	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	сентябрь
5	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем: "Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны", "История военной техники времен Великой Отечественной войны", "Блокада Ленинграда", "Награды Великой Отечественной войны"	в течение года
6	Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы: 16 ноября – день памяти и скорби, 27 января – День освобождения посёлка Тайцы 23 февраля - день Защитника Отечества, 9 мая - День Победы	в течение года ноябрь январь май
7	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь - май

8	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея по военно-историческому направлению	май
9	Разработка и составление плана работы музея на следующий год	Май-июнь

Работа с ветеранами

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы: День обсвобождения посёлка День защитника Отечества День Победы	декабрь январь февраль май
2	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов, организованный силами учащихся школы. Митинг, посвящённый 9 мая	май