

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таицкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение к АООП для детей с ЛУО
начального общего образования, утверждённой
Приказом № 222 от 31 августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету математика
(базовый уровень)
для 3 класса

Срок реализации: 1 год

Адаптированная рабочая программа составлена на основе АООП для детей с ЛУО по математике для 3 класса
«Математика» 3 класс, Т. В. Алышева., 6-е издание, Москва «Просвещение» 2019г.

Разработчики программы:
МО учителей начальных классов

I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет умения учиться.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- дать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные учебные действия:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
--знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; -откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;	- знание таблицы умножения однозначных чисел в пределах 20; -знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; -счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными

<ul style="list-style-type: none"> -знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; -выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; -понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного в пределах 20; -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; -знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; -различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; -пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; -определение времени по часам (одним способом); -решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); - знание названий элементов четырехугольников; 	<ul style="list-style-type: none"> числовыми группами в пределах 100; -откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; -знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); -понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного в пределах 20; -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; -знание и применение переместительного свойство сложения и умножения; -выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; -знание единиц (мер) измерения стоимости, длины и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); -знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; -умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; -знание количества суток в месяцах; -решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; -краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация – 5 ч.

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Повторение – 20 ч.

Нумерация в пределах 20, состав чисел. Числа следующие и предыдущие, сравнение чисел. Компоненты сложения и вычитания. Меры времени 1ч, 1 сут. Решение примеров с именованными числами. Единицы стоимости, решение задач. Геометрический материал. Отрезок, круг. Меры длины сантиметр, дециметр. Углы, виды углов. Нумерация в пределах 100. Умножение и деление. Геометрический материал.

Геометрический материал – 6ч.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Единицы измерения и их соотношения – 8ч.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин

Арифметические задачи – 23ч.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию). Решение арифметических задачи по краткой записи и с недостающими данными. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Задачи с мерами стоимости и мерами длины. Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Арифметические действия – 74ч.

Сложение и вычитание с переходом через десяток. Умножение и деление до 6. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения и деления. Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание круглых десятков. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение.

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел. Получение круглых десятков сложением

двузначных чисел с однозначным. Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел. Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. Скобки. Порядок действий в примерах со скобками и без них. Действия 1 и 2 ступени. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов в разделе (четверть).	Контрольно-измерительный материал (Кол-во на раздел)	Теория и практ.	Комбин	Практ.	Лаборат.	Экс.
Повторение.	17	2		15			
Арифметические действия	12	1		11			
Арифметические задачи	1			1			
Единицы измерения и их соотношения	2		2				
Единицы измерения и их соотношения	3		2	1			
Геометрический материал	2		1	1			
Арифметические действия	20	1	12	7			
Арифметические задачи	2		1	1			

Нумерация	5	1	2	2			
Геометрический материал	1			1			
Арифметические задачи	12		4	8			
Арифметические действия	27	1	11	15			
Арифметические задачи	8		4	4			
Арифметические действия	15	2	4	9			
Геометрический материал	3		1	1	1		
Единицы измерения и их соотношения	3		1	2			
Повторение	3			3			