

# **Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ**

## **8 -11 классы**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется в 5-7 классах.

Педагогический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **8 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы) И.Г. Семакина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.2008)

#### **Характеристика учебного курса**

Компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, систематическая работа с терминами. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

### **9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы) И.Г. Семакина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.2008)

### **Характеристика учебного курса**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 классов в объеме 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

## **10 класс**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы полного (общего) образования по курсу «Информатика и ИКТ»

### **Характеристика учебного курса**

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении

работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник для старшей школы на базовом уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
2. Учебник для старшей школы на профильном уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
3. Учебное пособие и диск Model-CD по элективному курсу для старшей школы «Исследование информационных моделей»;
4. Практикум «Информатика и ИКТ» (8–11 классы, Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова);
5. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», которое также включает 4 диска:
6. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
7. Visual Studio-CD (выпускается по лицензии Microsoft), содержащий дистрибутивы систем объектно-ориентированного программирования языков Visual Basic. NET, Visual C# и Visual J#;
8. Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса;
9. TurboDelphi-CD (выпускается по лицензии компании Borland), содержащий систему объектно - ориентированного программирования TurboDelphi.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

## **11 класс**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы полного (общего) образования по курсу «Информатика и ИКТ»

### **Характеристика учебного курса**

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

## Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа за год).

## Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник для старшей школы на базовом уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
2. Учебник для старшей школы на профильном уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
3. Учебное пособие и диск Model-CD по элективному курсу для старшей школы «Исследование информационных моделей»;
4. Практикум «Информатика и ИКТ» (8–11 классы, Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова);
5. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», которое также включает 4 диска;
6. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
7. Visual Studio-CD (выпускается по лицензии Microsoft), содержащий дистрибутивы систем объектно-ориентированного программирования языков Visual Basic, NET, Visual C# и Visual J#;
8. Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса;
9. TurboDelphi-CD (выпускается по лицензии компании Borland), содержащий систему объектно - ориентированного программирования TurboDelphi.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый план.